اطلاعات ۱۶ فروردین ۱۳۶۰

دومین سمینار انتقال به تعلیم و تربیت اسلامی برگزار می‌شود

بدنبال برگزاری اولین سمینار « انتقال به‌تعلیم‌وتربیت اسلامی » ، ستاد برگزار کننده این سمینار اعلام کرد با همکاری ستاد انقلاب فرهنگی دومین سمینار تحت عنوان «ارزشها و روشها در تعلیم و تربیت اسلامی و مقایسه آن‌با سایر مکاتب» در دهه سوم فروردین ماه ۱۳۶۰ برگزار خواهد شد.

این سمینار از روز جمعه ۲۱ فروردین آغاز و تا۲۸ فروردین به‌طول خواهد انجامید. در این سمینار آیت‌الله مشکینی - دکتر احمد بهشتی - استاد محمد تقی جعفری- دکترعلی شریعتمداری - دکتر عبدالکریم سروش - استاد حمد مجتهد شبستری - استاد خدیوی‌زند - دکترمحمدباقر حجتی - دکتر حداد عادل - دکتر علی‌اکبر حسینی- استاد علی صفایی و استاد محمد حسن آموزگار سخنرانی‌خواهند نمود و در خلال آن دو میزگرد با شرکت این سخنرانان برگزار خواهد شد .

محل برگزاری دومین «سمینار انتقال به تعلیم‌و تربیت اسلامی » تالار رودکی و زمان آن از ۳ بعداز ظهر ۲۱تا۲۸ فروردین تعیین شده است .

اطلاعات ۲۲ فروردین ۱۳۶۰

دومین سمینار انتقال به تعلیم و تربیت اسلامی گشایش یافت

دومین سمینار انتقال به تعلیم و تربیت اسلامی بعداز ظهر دیروز در تالار رودکی آغاز بکار کرد.

این سمینار که با همکاری ستاد انقلاب فرهنگی برگزار میشود تا جمعه ۲۸ر۱ر۶۰ ادامه خواهد یافت و طی آن تعدادی از اساتید و سخنرانان سخنرانی خواهند داشت.

برنامه سمینار انتقال به تعلیم و تربیت اسلامی دیروز در ساعت پانزده و سی دقیقه با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید و اجرای سرود انقلابی آغاز شد و پس از قرائت بیانیه سمینار ، استاد حائری شیرازی نماینده مجلس‌شورای اسلامی در زمینه مقایسه تعلیم و تربیت اسلامی با تعلیم و تربیت طاغوتی سخنانی بیان داشت .

استاد حائری شیرازی در ابتدای سخنان خود بـــا اشاره به شناخت انسان و تقدم تزکیه و تهذیب برتعلیم و تربیت به بیان مطالبی در موردتعلیم و تربیت اسلامی‌بعنوان یک سیستم آموزشی قالب‌شکن و نوآور بیان داشت . وی در آخرین بخش از سخنان خود به نقش آگاهی انسان‌و چگونگی آن و اختلاف آگاهی و تعصب اشاره کرده ودر پایان به سئوالات حاضرین پاسخ گفت .

دومین سخنران دیروز سمینار ، حجت‌الاسلام دکتر احمد بهشتی نماینده مجلس شورای اسلامی بود که‌پیرامون نظام فضیلت سخنانی اظهار داشت.

دکتر احمد بهشتی در آغاز سخن خود گفت : بـرای شناخت مفهوم فضیلت و کرامت بهتر است به نظام هستی و جهان نظر کنیم، چه هستی‌خود معیار خوبی برای‌شناخت فضیلت و کرامت است .

وی آنگاه گفت : جهاد خود یک ارزش است و نکته اصلی اینست که مبداء همه کرامت‌ها و فضیلت‌ها و ارزشها خداوند است .

دکتر احمد بهشتی سپس به رابطه متقابل تاثیر و تاثر فضیلت‌ها در یکدیگر اشاره کرد ، وسخنانی در زمینه‌فضائل مادی و معنوی و نظام فضیلت پرور اسلام بیان داشت ودر پایان سخنرانی خود به سئوالات مطرح شده از جانب مستمعین پاسخ گفت .

دومین روز سمینار انتقال به تعلیم و تربیت اسلامـی ساعت پانزده امروز با سخنرانی استاد محمد تقی جعفری‌در زمینه انتقال از حیات طبیعی به حیات انسانی ادامه خواهد یافت .

دومین سخنران امروز سمینار دکتر علی شریعتمداری است که در زمینه تقوی و آزادی سخنرانی خواهد کرد.

اطلاعات ۳۰ فروردین ۱۳۶۰

نامه های دکتر صلواتی و دکتر باهنر درموردنهضت سوادآموزی

بدنبال انتخاب قائم مقام جدید نهضت سواد آموزی که‌از سوی دکتر باهنر انجام شد دکتر فضل‌الله صلواتی سرپرست این نهضت در نامه‌ای به رئیس مجلس خواستار رسیدگی به این انتصاب شد و درپی آن دکتر باهنر به سخنان صلواتی پاسخ گفت متن هردو نامه بشرح زیر: است:

نامه دکتر صلواتی

ریاست محترم مجلس شورای اسلامی جناب آقـای هاشمی رفسنجانی ، به عرض میرساند طبق حکم پیوست‌در اوایل خرداد ۵۹ از طرف شورای انقلاب به سرپرستی نهضت سواد آموزی به امضای جناب آقای دکتر باهنر که‌در آن موقع نماینده شورای انقلاب بودند برای اینجانب صادرشد بااینکه کارناشی ازنمایندگی مجلس‌شورای اسلامی زیاد بود بانهایت تلاش به سروسامان دادن وضع نهضت پرداختم و چون اوضاع سامان یافت از امام خواستم که فرد دیگری را که بتواند تمام اوقات خود را صرف این مهم کند برگزیده و نهم دیماه در نطق پیش‌از دستور در مجلس این موضوع راتکرار کردم‌که مجلس‌در این‌خصوص تصمیمی بگیرد زیرا باشروع کار مجلس شورای اسلامی شورای انقلاب و نماینده آن نمیتواند دخالتی در امـر نهضت سواد آموزی بنمایند.»

در ادامه نامه آمده است:

«باتوجه به این امر در تاریخ ۱۹ر۱ر۶۰ حکمی از طرف آقای دکتر باهنر بعنوان نماینده شورای انقلاب صادر شدکه جناب آقای معادیخواه را بعنوان قائم مقام نهضت سوادآموزی معرفی کردند که قانونی بنظر نمیرسد و بـه خاطر آنکه در آینده مشکلاتی پیش نیاید به‌اطلاع میرساند اینجانب به خاطر احترامی که برای دو نفر آقایان قائل هستم از حضور در نهضت خودداری کردم و کار ایـن عـزیزان را منطبق باقانون نمیدانم خواهشمند است راهنمایی‌های لازم را بفرمائید.

پاسخ دکتر باهنر

درپی ارسال نامه اعتراض‌آمیز صلواتی به ریاست مجلس نامه‌ای نیز از طرف دکتر باهنر در جواب آن فرستاده شد که متن آنرا عینا در «زیر میخوانید:»

۱- براساس قانون تاسیس نهضت سواد آموزی ، سرپرستی نهضت بعهده نماینده شورای انقلاب در این نهاد می‌باشد.

۲- طبق مصوبه مورخ ۱۹ر۱۲ر۱۳۵۸ شورای انقلاب اینجانب بعنوان نماینده شورا در نهضت - و در نتیجه سرپرست نهضت ، انتخاب شده‌ام .

۳- براساس همین سمت ، در خرداد ۱۳۵۹ آقای صلواتی از طرف خود برای اداره نهضت سواد آدوزی منصوب کردم که در حقیقت بجانشینی اینجانب نهضترا سرپرستی کنند.

٤- پس‌از پایان کار شورای انقلاب کلیه مصوبات‌و ابلاغهای شورا بقوت خود باقی است. مادامیکه قانون دیگری نحوه اداره نهادها و سرپرستی آنها را تعیین‌کند.

٥- ازاین‌رو براساس همان نمایندگی مصوب شورای انقلاب‌و سرپرستی رسمی که داشتم، اخیراآقای معادیخواه را بعنوان قائم مقام خود، بجای آقای صلواتی که ایشان هم بهمین دلیل مسئولیت پیدا کرده بودند تعیین نمودم.

٦- در رابطه با نمایندگی آقای معادیخواه درمجلس و مسئولیت ایشان در نهضت سواد آموزی ، اولا اینکه نهضت ازنهادهای انقلاب است‌مانند جهاد سازندگی وبنیاد شهید و کمیته امداد و ثانیا مسئولیت ایشان کار اجرائی نیست، بلکه عضویت در شورای نهضت است که مسئولان اجرائی را تعیین میکند و در حقیقت مجریان امر، افراد دیگرند.

امید است خداوند توفیق عنایت فرماید تادر راه‌تحقق اهداف عالیه این نهاد که برحسب فرمان امام امت تاسیس شده است ، بیش‌از پیش کوشا باشند.

محمد جواد باهنر وزیر آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

۳/۲/۶۰ اطلاعات

راهپیمائی «روز زن» شنبه برگزار میشود

دیروز کمیته برگزاری روز تولد حضرت فاطمه «ع»(روز زن) . اعلام کرد که مراسم راهپیمائی «روز زن» روزشنبه پنجم اردیبهشت ماه مطابق با بیست جمادی الثانی برگزار می گردد. این کمیته از کلیهٔ گروه ها و انجمن هائی که در این رابطه اعلام همبستگی کرده‌اند ، تقاضا نموده است که باتلفن های ۳۱۶۵۷۷ و ۳۱۱۱۳۱ شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی تماس حاصل نمایند.

اعلام آمادگی

همچنین در ادامهٔ اعلام آمادگی برای راهپیمائی در روز میلاد مسعود فاطمهٔ زهرا «ع» (روز زن) ، کانون زهرا «ع» ، جامعه اسلامی فارغ‌التحصیلان کشور، انجمن اسلامی فارغ التحصیلان دانشگاه علم وصنعت، نهضت سوادآموزی منطقه ۵ و ۱۵ و ۱۶ ، انجمن اسلامی مسجد نبی اکرم ، انجمن اسلامی دبیرستان سروش و انجمن اسلامی دادگستری وانجمن اسلامی کارکنان شرکت ایزایران نیز طی اطلاعیه‌هائی آمادگی خود رابرای شرکت در راهپیمائی روز زن اعلام داشته‌اند.

۳ر۲ر۶۰ اطلاعات

سمینار روز زن

انجمن اسلامی کارکنان شرکت ایزایران در اطلاعیه‌ای ضمن اعلام حضور فعالانه خود در راهپیمایی روز زن یادآور شده است: به همین مناسبت از تاریخ ۵ر۲ر۶۰ به مدت ۲ روز سمیناری در محل شرکت برگزار خواهد شد و استاد کیاوش عضو هیئت رئیسه مجلس شورای اسلامی در پایان سمینار سخنرانی خواهد کرد.

اطلاعات ۶۰/۲/۵

آیت‌الله صانعی در دیدار با خواهران شرکت کننده در سمینار مسائل زن از دیدگاه اسلام:

مجازات اعمال بی بندوباری یک ماه الی یک سال زندان است

سرویس خبری: گروهی از خواهران شرکت کننده در سمینار مسائل زن از دیدگاه اسلام، باآیت‌الله یوسف صانعی دادستان کل‌کشور، ملاقات و گفتگو کردند.

گزارش خبرنگار ما از این ملاقات حاکیست: حدود یکصدنفر از خواهران شرکت‌کننده در سمینار مسائل زن از دیدگاه اسلام، در چهارمین روز سمینار، به اتفاق دکتر حبیبیان‌یادادستان کل‌کشور در شورای عالی قضائی دیدار کردند.

در این ملاقات، ابتداء دکتر حبیبیان گزارش کار این سمینار را به اطلاع دادستان کل کشور رساند و از ایشان رهنمودهائی درزمینه منکرات از جمله‌حجاب وجمع‌آوری نوارهای مبتذل‌ویدئو و موسیقی،همچنین مبارزه جدی‌با تروریسم اقتصادی، احتکار، گرانفروشی و مواد مخدر خواستار شد.

سپس آیت‌الله صانعی دادستان کل کشور،ضمن خوش‌آمد گوئی به خواهران، در مورد منکرات و حجاب گفت: منکرات و گناهانی که‌گاه بی‌گاه در جامعه ما صورت می گیرد، تظاهر به‌گناه نیز میشود، در راس آنها، مساله حجاب قرار دارد و حتی گاه بی‌گاه در گوشه و کنار کشور، تعدادی نیز نوار های مبتذل مشاهده میشود. اما من به شما خواهران می گویم که خود شما ها و همه مردم ایران نیز از این عمل ناراحت هستند و این دلیل رشد فرهنگی مذهبی جامعه ما است. وگرنه حساب چهار یا ده تا زنی که شخصیتشان از بین رفته و نمی فهمند که شخصیت‌را باید حفظ کنند و با نمایان کردن مقداری از مو های سرشان می خواهند بی‌بندوباری بوجود آورند ویا عده‌ای انگشت شمار در گوشه و کنار شهر نوارهای فیلم ویاموسیقی عرضه می کنندواز این‌گونه مسائل، نباید شما را ناراحت کند. چون، این مسائل جزئی، مساله‌ای نیست. واین‌اعمال مساله‌ای نیست کمبخواهد به انقلاب ضربه بزند. وی ادامه داد: امروز این چادر های مشکی شما ارزش‌و شخصیت دارد. دیروز این چادر مشکی‌ها را می سوزاندند و دفن می‌کردند. ولی امروز چادر های مشکی شرف و شخصیت دارد.

شورای عالی قضائی قبل از ایام عید نوروز، بخشنامه‌ای به کلیه دادسراها دادگاهها ابلاغ‌کرده‌است که مسئولان، قضات و حکام شرع موظفند به مفادآن بخشنامه، عمل کنند و اگر این جور جرمها به‌دادگاه و یا دادسرا ارجاع شد، باید بلافاصله رسیدگی و شخص خاطی را مجازات کنند و دادگاهها اگر این گونه‌جرمهای‌مشهودو غیرمشهود رامشاهده‌کردند،میتوانند قبل از اینکه شخص خاطی و پرونده‌اش، به دادسرا برود، آن شخص خاطی را مجازات کنند و مجازات این‌گونه اعمال بی‌بندوباری، خیلی سنگین و از یکماه تا یکسال زندان است.

آیت‌الله صانعی در مورد قوانین دادگاههای‌مدنی خاص گفت: شورای عالی قضائی با تلاش پی‌گیرىو شبانه‌روزی خود، توانسته استبیشتر موانع وقوانین دستو پاگیر را که در آئین‌های مختلف دادرسی‌بود، از میان بردارد و بجای آنها، قوانین جدید ومطابق با موازین مقدس شرع اسلام جایگزین کند. شورای عالی قضائی نیز در موارد قوانین مسائل خانواده کوشش بسیار کرده و قوانین دستوپاگیر را برداشته و قوانین جدیدی را جایگزین‌آنهاکرده است. ازجمله: شرایط دفترثبت‌ازدواج (عقدنامه) که در سابق‌به‌عنوان حمایت از خانواده ذکر میشد و به قول شهید دکتر بهشتی، این شرایط دفتر ثبت ازدواج حمایت از خانواده نبود، بلکه پاشیدن از خانواده بود و شورای عالی قضائی پس از تلاش فراوان توانست بجای آنها، یک سلسله شرایط مشروع که رکن‌اصلی خانواده را تشکیل می دهد تهیه کند و این شرایط، در حدود ۱۲ شرط است. در دفترچه های جدید ثبت ازدواج و فکر کنم در هفته های آینده منتشر خواهد شد و این شرایط، بسیاری از مشکلات خانواده را رفع می کند.

دادستان کل‌کشور در مورددادگاههای مدنی خاص گفت: دادگاههای مدنی خاص، نقش ارشادی دارندو اگر زندگی یک زن و شوهر موجب عسر و حرج‌شد و زن نتوانست با شوهرش زندگی کند و یا شوهر نتوانست با همسرش ادامه زندگی دهد و یکی از دو طرف حاضر نباشد طلاق بدهد و یا بگیرد، در این موقع دادگاههای مدنی‌خاص، وارد عمل میشوند.البته دادگاههای مدنی خاص، سعی‌می‌کنند طرفین دعوا را ارشاد و آشتی دهندتاآنهامجددا به زندگی خودشان باز گردند. پرونده‌هائی ما در دادگاههای مدنی خاص داریم که حدود ۱۲ سال مطرح است و هربار طرفین به دادگاه مراجعه می کنند و پس از ارشاد مجددابه سرزندگی خود باز می گردند.

وی ادامه داد: دادگاههای مدنی خاص‌درصورت اجبار مجبور میشوند که حکم طلاق را جاری کنندو رای طلاق صادر نمایند والبته پس از بررسی کامل‌که خدای ناکرده حق کسی ضایع نشود.

اطلاعات ۶۰/۲/۵

آیت‌الله العظمی منتظری دراجتماع نماز گزاران قم:

زنان باید زندگی حضرت زهرا(س) را الگوی زندگی خود، قرار دهند

اگر زن خانه، زن‌مسلمان‌ومتعهدی باشد، آن خانه، «خانه‌سعادت و برکت» است

از برادران و خواهرانی که در مرز هستند، میخواهیم به جای اینکه جنك ترك و کردراه‌بیندازند، حامی و مراقب‌مرزها باشند

قم- خبرنگار اطلاعات - نماز عبادی‌سیاسی جمعه با شرکت دهها هزار نفر از گروههای مختلف مردم و زائرانی که برای زیارت به قم آمده بودند و نیز اعضاء سازمان بسیج مستضعفین و سپاه پاسداران اصفهان و طلاب علوم دینی، به امامت فقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله العظمی منتظری در صحن مطهر حضرت معصومه (ع)، در حالیکه تمام محوطه صحن و خیابانهای آستانه‌وارم مملو از جمعیت نمازگزاران بود، بر گزار شد، ابتدا حجت‌الاسلام سعیدی فرمانده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی قم سخنانی بدین شرح ایراد کرد:

وضع ما بسیار خوب است ودرجبهه‌هاهرروز بیشتر پیشروی می کنیم و در جبهه جنوب دشمن را زمینگیر کرده‌ایم، انقلاب مابا سلاح الله‌اکبر صادر گردیده‌است ودشمن هجوم به داخل آورده وشما مردم بایدمبارزه کنید تا رزمندگان درجبهه‌ها دلگرم باشند و به پیروی ازرهبر و حفظ وحدت، توطئه هارا خنثی کنید.

پس از سخنان‌حجت‌الاسلام سعیدی ،سرودی بمناسبت ولادت فاطمه زهرا(ع) خوانده‌شد ودر حالیکه نمازگزاران شعار میدادند: «درودبرخمینی- سلام‌بر منتظری» آیت‌الله منتظری شروع به‌خواندن خطبه هاکرد ودر خطبه اول چنین گفت:

سلام و درود خدا برائمه اطهار، سلام ودرود خدابه رهبر انقلاب، سلام و درود خدا به‌برادران و خواهرانی که در پشت جبهه، حامی رزمندگان هستند و به آوارگان جنك کمك می کنند،این هفته بمناسبت شب تولدحضرت زهرا (ع) سوره«کوثر»رابیان می کنم، هنگامی که‌آخرین پسر پیامبر اکرم(ص) از دنیا رفت به‌پیغمبر «ابتر» می گفتند و خوشحال بودند که پیغمبر دیگر فرزندی نداردو با از دنیا رفتن‌او،دین‌اوهم‌ازبین‌میرود وسوره‌ای برپیامبرنازل شد که‌ای پیغمبر نگران نباش که ما وهمه وجود حق، دست به دست هم داده‌ایم که دختری مثل فاطمه زهرا نصیب تو شود و بتواعطا کردیم خوبی‌ای که بسیار زیاد است وزیادتر از آن وجود نداردوای پیغمبر حالا که‌این نعمت بزرك را به توارزانی داشته‌ایم، ، نماز بخوان و شتر قربانی کن و کسی که نسبت به‌تو بدگویی کرد، خودش ابتر است و دنباله‌ای ندارد، خداوند میفرماید برعکس به برکت همین دختر اولادتو زیاد خواهد شد

مثل سادات که نوعا پاسدار علم ودین پیغمبر بوده‌اند و علما وبزرگان که در جمیع اعصار بوده‌اند و هستند از اولاد پیامبر اکرم می‌باشند و عمروعاص ودیگر دشمنان دنباله‌یی نداشته و بامردن از بین میروند و خداوند و پیغمبر علم و نبوت و حکمت وقرآن داد و حوض کوثر ممکن است تجسم و واقعیت علم وقرآن و نبوت پیغمبر باشد و پیغمبر می فرماید من شهرعلم هستم و علی‌دروازه آنو همین علی درقیامت ساقی کوثر می باشد و کسی که از علم و نبوت پیغمبر دراین دنیا بهره برد، انشاءالله در قیامت در حوض کوثر هم بهره‌مند میشود و حوض کوثر جلوه علم پیغمبر است که از مسیر حضرت علی‌و فاطمه زهرا بما میرسد و پیغمبر اکرم (ص) فرمود ،من‌از بین شما میروم ودوچیز عزیز بین شمامیگذارم-یك کتاب ودیگری عترت وحضرت زهرا نمونه علم پیغمبر است و حضرت حسن‌و حسین را تربیت کرده وآنها علم پیغمبر را حفظ کرده‌اند و ما اگرچیزی داریم به‌برکت آنهاست کسی که‌علم و نبوت پیغمبر را نگهداری کرد، حضرت علی و فاطمه زهرا بودند که همان عترت‌پیغمبرهستند و پیغمبر میفرماید که کتاب و عترت باهم می‌باشند و بحمدالله سفره پیغمبر اکرم (ص)درشرق وغرب عالم، گسترده‌است والان بیش از یك میلیارد مسلمان دردنیا هست که همگی پیروان پیامبر اکرم (ص)می باشند،

سپس آیت‌الله منتظری در خطبه دوم چنین، گفت: حریم خدا را حفظ کرده و زبانتان را حفظ کنید، طبق معمول هر هفته ، تذکراتی دارم، تذکر اول بمناسبت فردا روز تولد حضرت زهرا بنام روز زن نامگذاری شده و خانمها این روز را به خود اختصاص بدهند و به دنیا بفهمانندما می توانیم زنده بوده و حیات داشته باشیم و در حالیکه در سیاست شرکت داشته ، عصمت وعفت خود را حفظ کنیم و سابقا بدون هیچگونه حجاب و حیا در خیابانهاراه می افتادند و زن‌خود را فقط برای‌شهوت‌وهوی وهوس دیگران در نظر می گرفت . ولی تنها زینت زنان، حفظ عصمت و عفت است و خانمها همگی فردا راه‌پیمایی‌دارند وبمناسبت ولادت حضرت زهرا که نمونه‌ای از کانون‌مهر ومحبت و شوهر داری بوده شما زنان هم‌زندگی حضرت زهرا را الگوی زندگی خودتان قرار دهید و مانند او که فرزندانش را نمونه و مسلمان تربیت کرد و پیغمبر اکرم نسبت به حضرت زهرا چقدر مهرو محبت نشان میداد و می‌خواست مقام زن را بالا بیاورد و پیامبر اکرم‌نسلش‌از حضرت زهرا باقی ماند و خواست بدین وسیله مقام زن را بالا بیاورد و شما میدانید قبل و حتی بعد از اسلام‌زن را بجایی حساب نمی آوردند و عرب وقتی زنش ، دختر می زایید، نوزاد را زنده زنده زیرخاك میکرد، ولی پیغمبر زن را در سطح والا برد و سفارش زن راکرد و گفت ، سعی کنید رفتارو کردار حضرت زهرا را سرمشق قرار دهید واگر زن خانه ، زن مسلمان و متعهدی شد،آن خانه،خانه سعادت و برکت است و اگر تومادر، بچه‌ات را تربیت اسلامی کردی و او را مسلمان بار آوردی‌این خانه، خانه سعادت میشود. پس اگر بخواهید جامعه‌ای سعادتمند داشته باشید بایستی‌زنان‌باسواد بوده و باکتب های اسلامی و قرآن آشنا باشند و تا میتوانید دختران با سواد تربیت کنید، وما این روز فرخنده را به همه خواهران مسلمان تبریك میگوئیم و سعادت آنها را از خداوند متعال خواستاریم .

تذکردوم - چندموضوع‌وجوددارد که تصادفااتفاق



۵/۲/۶۰ اطلاعات



نیفتاده ،یادتان هست که بعضی از سران کشور های اسلامی به‌تحریك کی‌سینجر در کنفرانس طائف برای تضعیف جمهوری اسلامی ایران پیشنهاد کردند که جنك شیعه و سنی راه بیندازند، تا چندین نفر کشته شده و جمهوری اسلامی ایران ضعیف شود،ودوم- اطلاع دارید الکساندرهیك و بعد از او خانم تاچر، به کشور های همسایه سفر کردند و خانم تاچر گفته که انگلستان بنا دارد مجداد نقش خود را در این مناطق ایفاء نماید واز آنطرف ،در روزنامه ها نوشته که ازطرف آمریکا بـــه عربستان سعودی هواپیمای آواکس داده میشود، بشرطی که اسرائیل را به رسمیت بشناسد و در مورد فلسطین بکار نبرد، بنابراین ،باید آواکس هارا در مورد ایران بکار گرفت واز طرفی می بینیم در ایران موج شایعـه زیاد شده و در قسمت های شیعه‌نشین وسنی‌نشین‌شایعات تفرقه‌آمیز بسیار است و من خدا را گواه میگیرم که شاید این اتهامات قسمتی از کفارهٔ گناهان ما باشد ، ولی این شایعه هابه انقلاب وجمهوری اسلامی ماضررزده وخون پاك شهیدان پایمال می‌شود ، پس بهم فحش‌ندهید ونزاع نکنید ، هیچکس با کتب شیعه وسنی مخالف نیست و میخواهند شایعه‌ها اوج بگیرد و جنك شیعه و سنی راه‌بیندازند ونقل میکنند در زمان حکومت عثمانی درتهران سفارتخانه‌ای برای عثمانی‌ها وجود داشت که پهلوی سفارت عثمانی ، مسجدی بود که شیخی در آن هرروز روضهٔ حضرت زهرا میخواند . شخصی از او پرسید چرا هرروز این عمل را انجام میدهی ، واو گفت دکان‌داری است که هرروز ۵ریال بمن میدهد تا اینکار را بکنم ، شخص مذکور به‌پیش آن دکاندار رفت و علت را پرسید و او هم درجواب گفت شخصی است که روزی ۲۰ ریال بمن میدهدکه اینکار را بکنم ، وقتی سلسله مراقب را گرفتند فهمیدندکه برای این عمل ، روزی ۲۵ تومان خرج‌می‌شود ، برای انکه هنگامی که سنی‌ها به مسجد می‌آیند ونماز می‌خوانند از روضه خواندن شیخ ناراحت شوند تابلکه اختلاف ایجاد شود و ما از برادران وخواهرانیکه در مرز هستند میخواهیم بجای آنکه جنك ترك‌وکرد راه بیندازند حامی ومراقب مرزها باشند وما ازدولت وجهاد سازندگی میخواهیم که به شهر های کردستان و آذربایجان رفته و به آنها کمك کنند .

خدایا به‌حق محمد وآل‌محمد وحدت کلمه بین ما را حفظ فرما. خدایا به‌حق محمد وآل‌محمد رهبر انقلاب و انقلاب ما را حفظ فرما ، خدایا ارتشیان ما را پیروزبفرما. خدایا شهدای ما را بامحمد وآل محمد محشور بفرما . خدایا در فرج‌امام زمان‌تعجیل بفرما.

در خاتمه در حالیکه نمازگزاران شعار می دادند : اسلام پیروز است ، صدام نابود است ،به اقامه نماز وحدت‌بخش جمعه به امامت حضرت آیت‌الله منتظری پرداختند .

نماز جمعه در بروجرد

بروجرد ـ خبرنگار اطلاعات ـ نماز دشمن‌شکن و وحدت‌آفرین جمعهٔ این هفته به‌امامت‌حجت‌الاسلام‌احمدی‌ـ یزدی‌در مسجد امام خمینی بروجرد برگزارشد .

امام جمعهٔ بروجرد در بخشی از خطبهٔ اول نماز جمعه گفت : فردا تولد رهبر و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران است ، فردا تولد یك چنین حکیم بزرك و فقیه عالیقدر است، خدا میداند و خدا راگواه میگیرم که نه بعنوان اینکه از طرف ایشان منصوب هستم ونه بعنوان اینکه ایشان این‌حکومت را رهبری می کند،ونه‌بعنوان اینکه الان انقلاب اسلامی ایران بستگی به این‌شخصیت بزرك دارد ، بلکه عظمت شخص او دارای یك عظمت‌فوق‌ـ العاده‌ای است ، یعنی خدماتی که ایشان به عالم فقه اسلامی کرد و خدماتی که‌به‌علم حکومت اسلامی کرد و خدماتی که به عالم حوزه های علمیه خود وبه خصوص اساتید بزرگی‌رامانند مرحوم آیت‌الله فکور رضی‌الله التعالی‌علیه تربیت کرد و بازمانند مرحوم آیت‌الله شهید مطهری ،شهید مظلوم‌انقلاب ماتربیت نمود،حجت‌الاسلام احمدی‌یزدی در بخش دیگری ازخطبهٔ اول نماز ، در مورد مقام زن مطالبی عنوان کرد و در خطبهٔ دوم گفت : قسمتی که از اداره فرهنك بروجرد تعطیل بوده است ، شروع‌بکارکرده و اگر نواقصی هم باشد ،برطرف می ـ شود .

اصفهان ـ خبرنگار اطلاعات ـنماز وحدت آفرین جمعه به امامت حجت‌الاسلام بهشتی در میدان امام این شهر باشکوه هرچه تمامتر برگزار شد .

قبل از خطبه نماز آقای روحانی در زمینه مسایـل مختلف سخن گفت . آنگاه نماز جمعه با شرکت طبقات مختلف مردم اصفهان‌برگزار شد وباردیگر مردم‌مسلمان اصفهان همبستگی خود را با امام امت وجمهوری اسلامی ایران اعلام داشتند .

در میناب جنوب

میناب ـ خبرنگار اطلاعات ـنماز باشکوه جمعه در میناب جنوب به امامت حجت‌الاسلام حاج محمدعلی طالب، نمایندهٔ امام وامام جمعهٔ میناب و با شرکت جمع کثیری ازمردم این شهر ، در مسجد «باکو»برگزار شد .

قبل از خطبه های نماز جمعه ، حجت‌الاسلام صالحی رئیس دادگاه انقلاب اسلامی بندرعباس ، درباره مسایل مختلف مملکتی مطالبی ایراد کرد، آنگاه امام جمعه میناب در قسمت‌هایی از خطبه های نماز گفت : درهفته‌ای که گذشت ، آمریکا فریادزد که جهانیان متحد شوید تا انقلاب اسلامی ایران را درهم کوبیم ، آنوقت کویت می گویـــد دو میلیارد دلار وام بدون بهره‌به عراق میدهم ، عربستان ، اردن و مصر هم میگویند هم پول میدهیم و هم اسلحه ، و آنهایی که در خط آمریکا حرکت می کنند وازارادتمندان سازمان سیا هستند، در قائم‌شهر ، آمل وبعضی از شهرها آشوب بپا می کنند و آنوقت ابرقدرت ها خوشحال میشوند و بلندگوهای استعمار فریاد راه می‌اندازند که موج اعتراض وناامنی درایران آغاز شده ، ولی به شیاطین و ابرقدرتها می ـ گوییم کور که نیستید ، اراده و علاقهٔ مردم را نگاه کنید که‌چگونه‌درراه‌اسلام‌ورهبرو کشورخود جان‌ومال‌میدهند.

امام جمعهٔ میناب درپایان سخنان خود ، از مردم خواست که درنهضت سوادآموزی ثبت‌نام کنند وسواد بیاموزند ، جوانان خودرابه مدرسه علمیه بفرستند تا دانش کسب کنند وسربازی راستین برای اسلام ومیهن عزیز خود باشند .

نظیر این مراسم در بخش رودان میناب نیز به امامت حجت‌الاسلام جاویدان برگزار گردید .

مقام زن در اسلام

تبریز ـ خبرنگار اطلاعات ـ آیین عبادی وسیاسی جمعه این هفته تبریز به امامت آیت‌الله سیداسدالله مدنی امام جمعه ونماینده امام در تبریز و باشرکت‌هزاران نفر از مردم متعهد و مسلمان این شهر ، در میدان‌امام خمینی برگزار شد. امام جمعه تبریز در ابتدا مردم را سفارش به تقوا کرد و گفت : گران‌فروشی و احتکار در اسلام حرام است و هرکس که از راه نامشروع‌ثروتی بیندوزد مقام و منزلی نداشته و در آخر هم کافر از دنیامیرود ،وی سپس با اشاره به تمدن قرن بیستم گفت: این تمدن‌های غیر اسلامی بانوان عزیز راکه رکن مهم اجتماع هستند، به بردگی کشاندند، در حالیکه اسلام همیشه برای زنان ارزش واحترام خاصی قائل بوده است ،اسلام که حقوق‌و عظمت زنان را حفظ کرده ، در قرآن نیز از حماسه آفرینی و شهامت یك بانو نقل‌می‌ـ کند بانوی محترمی که در مرکز طاغوت و مرکزقدرت کفر فرعونی زندگی کرده و در آنجا ایمان آورده وبا خدا ، مانوس شده واز مومنین دفاع نموده است ، اگر ما بخواهیم فعالیت‌ها و کمکهای این بانوی محترم را بشماریم ، مجلس کفایت آنرا نمیدهد .

وی سپس در ادامه سخنانش افزود : اولین‌شهیدی که از شخصیت های اسلامی بود ، زن بوده است و آن‌جناب سمیه‌عمار مادر یاسر است. امام جمعه تبریـز همچنین با اشاره به مبارزات حضرت فاطمه سلام‌الله‌علیه گفت : طبق مدارك تاریخی که داریم ، بقای‌لااله‌الاالله



۵/۲/۶۰ اطلاعات

ومحمد الرسول‌الله در روی زمین در اثر فداکاری و از خود گذشتگی حضرت صدیقه‌طاهره‌فاطمه سلام‌الله‌علیها بوده است .

آیت‌الله مدنی درادامه سخنانش نقش زنان را در قبل وبعداز پیروزی انقلاب اسلامی ایران ستود و یادآور شد ، فردا که روز میلاد حضرت فاطمه است همه‌بانوان تجدیدبیعت خودرا بافاطمه زهرا خواهند کرد .

وی در پایان سخنانش گفت امروزه از برکات انقلاب اسلامی ایران است که سینماها که مواظب هستند تعالیم اسلامی رعایت شود ، در موقع‌نماز جمعه‌همه‌تعطیل هستند .

مقرراتی طاغوتی

اراك ـ خبرنگار اطلاعات ـنماز وحدت آفرین‌جمعه درمیدان آزادی‌اراك، با شرکت مردم مسلمان و انقلابی این شهروبه امامت آیت الله‌خوانساری برگزار شد .

قبل از خطبه های نمازاین‌هفته، حجت‌الاسلام‌اسدنیا سخنرانی کرد . سپس آیت‌الله خوانساری به ایراد خطبه های‌نماز جمعه پرداخت و بمناسبت ولادت صدیقهٔ طاهره فاطمه زهرا (ع)ونیز بمناسبت روز پرافتخارزن ، گفت: عظمت وجلالت و بزرگواری در فاطمه زهرا«ع»به‌اندازه‌ای است که هر عقل متحیر است وحیران ، فاطمهٔزهرا به گذشته عالم است ، عالمه بوده است به آنچه که درزمان او واقع شده است ،عالمه بوده است به آینده که در فضایل فاطمهٔ زهرا است ،از بزرگوارترین زنهای عالم و مایه‌افتخار آدم فاطمهٔ زهرا است ، بقدری که نمی‌توان تصور کرد ، فضیلت زن در عالم ونقش عجیبی که زن در خلقت دارد ،نقش عظیم در پرورش اولاد است ،عظمت زن، شرافت وفضیلت زن خیلی بزرك است، به‌جهت‌اینکه‌شان زن اینست بشر بزایدو بشرتربیت کند، پس باید زن‌ها قدرخودرا بدانند واین شرافتی است که خداوند برای‌زن قرارداده است .

آیت‌الله خوانساری همچنین گفت: آیااین‌شرافتی که اسلام برای‌زن‌ها قرارداده است بالاتر است یا آنکه‌طاغوت‌زن‌را اسباب‌تجارت‌ومایهٔ‌دست‌قرارداده‌بود،وادعا می‌کردند که ما نصف افراد این مملکت‌را زنده کرده‌ایم.

آیت‌الله خوانساری در ادامهٔ سخنانش افزود من‌نمی گویم که زنهای متدینه و مقدسه نروند دنبال کسب ، بروند مانعی ندارد ، زن معلمه باشد ، در اداره باشد ، یا درمجلس شورای اسلامی باشد، بسیار خوب ، اما یك نکته را ملاحظه کنید که‌ببینید آن شرافت وفضیلت را که خداوند برای زن قرارداده است که اولاد در دامن‌زن تربیت شود، اولاد احتیاج به‌مهربانی ومحبت دارد، اگر اولادی دامن مادرندید، خونخواربار می‌آید ، پس این نکته را بیشتر مراعات کنید و نگویید آخوندها گفته‌اند زن نرود به کسب .

امام جمعه اراك در بخشی دیگر از خطبه های نماز گفت : امروز دشمنان انقلاب داخلی بدتر ازخارجی‌است، داخلی بیشتر دارد به اسلام و انقلاب ظلم می‌کند ، شما به‌بینید در این شهر مسلمان‌نشین چندتا دختر وپسر چه آتش در این‌شهر می‌سوزانند ، اینها مامورند از طرف صدام و اطرافیان او ، شما که لعن می‌کنید به صدام واز اطرافیان او منزجرید ، بدانید اینها هم جوجه های آن هستند ، اینها را باید هرچه سریعتر در کلیه مملکت اسلامی ریشه کن کرد . امام جمعهٔ اراك در مورد طاغوتی بودن بعضی ادارات گفت : کی می‌شود قوانین طاغوتی از این مملکت رخت‌ببندد ، هنوز بعضی قوانین طاغوتی در ادارات پابرجاست ، هنوز اشخاص طاغوتی برسرکار هستند ، اگر چنانچه به رحمت‌خداوند تبارك وتعالی این شرصدام ملعون برطرف شد ، مایك انقلاب دیگرداریم ، یك انقلاب بزرك .

وی درپایان ، ضمن انتقاد ازنوارهای مبتذل موسیقی که این‌روزها در خیابان های اراك بفروش می‌رسد ، گفت :

من اجازه میدهم به شماکه آن نوارها را بردارید وبشکنید .

علمداران اسلام

شیراز ـ خبرنگار اطلاعات ـنماز وحدت‌آفرین جمعه در شیراز به امامت حضرت آیت‌الله سید عبدالحسین دستغیب در صحن حرم حضرت شاهچراغ «ع» وباشرکت دهها هزار تن از طبقات مختلف مردم برگزار شد .

امام‌جمعهٔ شیراز در خطبه های نماز ضمن اشاره به مسئله‌اتحاد ، گفت : باهمت ووحدت کامل در هفتهٔ گذشته ، نیروهای ما در جبهه های جنك پیروزیهای قابل‌توجهی بدست آوردند و ابرقدرت‌ها باید بدانند که با ارسال اسلحه و کمك‌های دیگربه مزدوران منطقه ، نمی‌توانند نیروهای ما را که تکیه‌به الله دارند ، نابود کنند و اخیرا خودنیز به این مسئله ،پی‌برده‌اندوهیات‌های مختلفی رابرای صلح و جلوگیری از نابودی صدام می‌فرستند ، ملت باید بیدار ومواظب توطئه‌های‌داخلی‌باشده وخود مردم نغمه‌های شوم ضد انقلاب را خفه کنند ،نباید نشست که مثل سابق امنیت را مامورین انتظامی حفظ کنند و باید خود مردم در امور دخالت نمایند ، جلوی مطبوعات فاسدرا که‌به‌بهانهٔ آزادی مطبوعات فساد می‌کنند مربوط به هرکس که باشد باید گرفت .

امام جمعه‌شیراز همچنین تاکید کرد که روحانیون مبارز جلوی توطئه‌های مذبوحانه‌ای که در بعضی از حوزه‌ها شده است و خاطر امام امت را ناراحت کرده است ، خواهند گرفت و بدانید که روحانیون‌علمدار اسلامند و اسلام بدون علمدار هم نمیشود .

قبل از خطبه های نماز ، فخرالدین حجازی نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی طی سخنانی ، گفت : امپریالیسم و عوامل داخلیش قصد دارند که شهرها رابه آشوب بکشانند و مزدوران خارجی این‌روزها به‌بهانهٔ مبارزه برای بازگشایی‌دانشگاهها‌واینکه‌روحانیون ضد علم هستند ، ناآرامیهایی در داخل بوجود آورده‌اند و بدانید دانشگاه ما اگربسته باشد ، بهتر ازبازبودنش است ، چون در دانشگاه تهران حدود ۴۰۰ خانهٔ تیمی مسلح وجود داشت وگروه های سیاسی ، اتاق‌های درس راتبدیل به سنگر جنك علیه اسلام کرده بودند ،عوامل شرقو غرب و قدرت‌های بزرك دیگر ، تمام مناطق خلیج فارس را مسلح به سلاح ها ی‌آخرین مدل کرده و قصد نابودی مارا دارند .

۵/۲/۶۰ اطلاعات

حجت‌الاسلام خامنه‌ای :

اطلاعات ۵/۲/۶۰

راه را باید جهت فعالیت‌های اجتماعی وسازنده زنان باز کرد

بسته شدن دانشگاهها به منزله بسته شدن راه دانش نیست .



دیروز در مراسم وحدت بخش و پرشکوه نمازجمعه دختر بچه‌ای قلک خود را که محتوی پس‌انداز چند ماهه‌اش بودبا خلوص‌نیت وصفای کودکی به حجت‌الاسلام خامنه‌ای امام جمعه تهران تسلیم داشت تا بمصرف کمک به هموطنان جنگزده برسد. عکس ، این صحنه شکوهمند را نشان میدهد.

مشتاقان راه اللهو رستگاری دیروز چون‌هفته های پیشین برای تجدید وحدت با دیگر برادران مسلمان خود ازنقاط مختلف شهر ، بطرف دانشگاه تهران - این سنگر بزرگ اسلام- سرازیر شدند تا در بزرگترین اجتماع سیاسی - عبادی هفته ، یعنی نمازجمعه شرکت کنند .

در نماز جمعه این هفته که به امامت حجت‌الاسلامو المسلمین سید علی خامنه‌ای امام جمعه تهران اقامه شد ، ابتدا با قیام نمازگزاران سرود وحدت خوانده شد . آنگاه بمناسبت سالگرد حمله نظامی آمریکابه طبس مردم‌یکپارچه شعار«مرگ بر آمریکا»و نیز شعاررسوا اگر آمریکا ، طبس بود طبس‌بود را سر دادند . سپس دکلمهو سرودی توسط عده‌ای از خواهران نوجوان خوانده شد .

آنگاه حجت‌الاسلام ناطق نوری نماینده مردم تهران در مجلس‌شورا ی‌اسلامی‌سخنران قبل از خطبه‌های نمازپیرامون اصل نظارت عمومی و امربه معروف ونهی‌ازمنکر ، مطالبی عنوان کرد و گفت : در طول تاریخ از صدر اسلام تاکنون هرگاه از زیر بار مسئولیت اجتماعی شانه خالی کردیم ، ضربه خوردیم و سلطه گران بر ما مسلط شدند .

بقیه‌در صفحه ۱۱

۵ / ۲ / ۶۰ اطلاعات

←

وی در بخش دیگری از سخنان خود به مسئله آزادی اشاره کرد و گفت: مردم بدانید که نه شرق و نه غرب هیچ کاری نمی‌توانند بکنند مملکت خفقان و تفتیش عقاید است، آزادی واقعی، مقدساتمان و دستاوردهای انقلاب و ثمره خون شهیدان مارا میگیرند. هنوز پیراهن سیاه، از تن مادران و پدرانی که شهید داده‌اند بیرون نیامده، آنوقت عده‌ای که مدتها درسوراخی پنهان شده بودند، آمده‌اند و طلبکار شده و علیه انقلاب تبلیغات می‌کنند.

ناطق نوری گفت: من فکر نمی‌کنم در دنیا دولتی همچون دولت آقای رجائی از حمایت ملت برخوردار باشد. محرومین و پابرهنه‌ها و کسانی که دردو شکنجه‌را تحمل کرده‌اند، پشتوانه دولت هستند و دولت تا آن زمانی که در مسیر اسلام حرکت می‌کند، مورد حمایت خواهد بود. وی آنگاه به حماسه آفرینی‌های سپاهیان اسلام اشاره کرد و گفت: درست همان زمانی که سپاهیان و ارتشیان در غرب حماسه می‌آفرینند، در تهران وشهرهای دیگر، مانند آمل گروهکهای منافق بلوا راه می‌اندازند تاقوه قضائیه را تضعیف کنند.

وی در پایان گفت: تاموقعی که نماز جمعه‌ها در شهرستانها برقرار است ومردم در آن حضور دارند، بدانید که نه‌شرق و نه‌غرب هیچ کاری نمی‌توانند بکنند و انقلاب ما از گزند هرحادثه‌ای مصون خواهد ماند.

خطبه‌های نماز

پس از سخنان حجت‌الاسلام ناطق نوری امام‌جمعه تهران به ایراد خطبه‌های نماز پرداخت.

حجت‌الاسلام خامنه‌ای در خطبه اول، به‌مسئله منافقان و عملکرد آنان در طول انقلاب پیامبران اشاره کردو گفت: محور اصلی حرکت منافق خودپرستی آنان می‌باشد. وی اضافه کردکه منافق ضربه‌میزند، سمپاشی می‌کند، و باشایعه ایمان مردم را سست می‌کند، ولی از طرف مردم شناخته نمی‌شود ولذا بایستی آنان‌را بمردم شناساند. امام جمعه تهران در خطبه دوم، نخست به روز زن و ولادت حضرت فاطمه (ع) اشاره کرد و از زنان خواست که در روز زن تنهابه راهپیمائی اکتفا نکنند، بلکه این‌روزرا سرآغازی برای بالابردن ارزش والای زن درجامعه بدانند و سعی کنند در صددجبران تنزل شخصیت‌زن که در طول سلطه فرهنگ بیگانگان برآنها روا شده باشند.

وی گفت: بایستی به‌فرهنگ و آموزش زنان در داخل خانه هاو مراکز تعلیم و تربیت اهمیت خاص‌قائل شد و راه را جهت فعالیتهای اجتماعی و سازنده زنان بازکرد.

حجت‌الاسلام خامنه‌ای، سپس به‌مسئله دانشگاهها و انقلاب فرهنگی اشاره کرد و گفت: بسته شدن دانشگاهها بمنزله بسته‌شدن راه دانش نیست. وی با ارائه آماری که حاکی از تقسیم ناعادلانه دانشجو و امکانات آموزشی درسطح مملکت قبل از انقلاب است از اعضای شورای انقلاب فرهنگی مصرا خواست تا تحت تاثیر شانتاژ و تبلیغات سوء قرار نگیرندوبدون هیچگونه شتابزدگی درصدد گشایش دانشگاهها بامحتوای اسلامی باشند. وی گفت: ملت انتظار دارد که فرزندانشان در یک محیط اسلامی به‌تحصیل اشتغال ورزند.

امام جمعه تهران در پایان از دانشجویان ایرانی مقیم خارج خواست تا هفته آینده راکه باسالگرد شهادت استاد مرتضی مطهری شروع میشود «هفته مطهری» بنامند، و ضمن معرفی آثار و افکار این استاد در جهت شناساندن وی برآیند.

اطلاعات ۵ / ۲ / ۶۰

پیام نخست وزیر به مناسبت روز زن

زن مسلمان در برابر اسلام و انسانیت تعهدی بزرگ دارد

محمدعلی رجائی نخست وزیر به مناسبت روز زن پیامی داد و در آن از مقام زن تجلیل کرد ، متن پیام در زیر میاید :

بسم‌ا... الرحمن الرحیم

خواهران متعهدو انقلابی سالروز میلاد بانوی بزرگ اسلام، مظهر و نمونه زن آزاده و مسلمان ، حضرت فاطمه (ع) که در جامعه ما بعنوان روز زن برگزیده شده است برشما مبارك باد. حضرت فاطمه که‌شماسالروز تولدش را بعنوان روز زن گرامی میدارید ، نه تنها دختر رسول خدا که مادری نمونه و آموزگاری بزرك بود. حسین(ع)سرورشهیدان و آزادگان در دامن وی پرورش یافت و اینکه در دامن شما مادران انقلابی که حضرت فاطمه (ع)را الگوی زندگانی خویش‌قرارداده‌اید سربازان‌اسلام‌وانقلاب‌پرورش می‌یابند که در عرصه نبرد حق و باطل حسین‌وار خون خود را در راه پاسداری اسلام بدرگاه خدا هدیه می‌کنند . شما در انقلاب شکوهمند اسلامی‌نشان‌دادید که زن مسلمان در برابر اسلام‌و انسانیت تعهدی‌بزرك دارد و به‌عهد و پیمانی که با خدا شایسته است وفادار است و در این راه جان خویش‌و عزیزترین فرزندان خودرا فدا خواهد کرد .شما زنگاربردگی غرب‌رااز چهره زن پاك کردید و برای زنان عالم شرف‌و افتخار به‌ارمغان آوردید. همه به یاد داریم که در روزهای خون وشرف و انقلاب‌چگونه زنان‌مسلمان آزاد زنجان برای اولین بار بصورت گروه متشکل به خیابان‌ها ریختند و فریاد ا...اکبر و آزادی سردادند و زنان شهرهای دیگر دوشادوش مردان‌برای احقاق حقوق ملت‌قیام‌کردند و اکنون نیز شاهدیم که شما خواهران‌در راه‌پاسداری از دستاوردهای انقلاب اسلامی چگونه لباس رزم بر تن فرزندان و همسران‌خود می‌پوشانید و در راه تحقق انقلاب اسلامی تلاش می - کنید زنان نه تنها در عصر حاضر ، بلکه در تمام قرون و اعصار نقش اساسی‌وتعقیب کننده در سرنوشت ملتها داشته‌اند . پیامبران وانسان های بزرك در دامن مادرانی بزرك تربیت یافته‌اند ونسل های آینده‌نیزبرمبنای‌تربیت بانوان امروز ما می‌توانند جامعه را هدایت کنند واز انحراف باز دارند .

اطمینان دارم که بانوان بزرگوار و خواهران عزیز مسلمان همانطور که برای احیای حقوق انسانها قیام کرده‌اند ، امروز نیزباتربیت انسانهای صالح در سنگر پر مهر خانواده برای‌جلوگیری از انحرافات‌درجامعه ،بویژه برای صیانت حقوق شایسته زن مسلمان از هیچ‌کوششی فروگذار نخواهند کرد .با دعای خیر و امید موفقیت برای بانوان گرامی درجهت تربیت فرزندان‌شایسته‌اسلام و انقلاب .

محمدعلی رجائی

٦/٢/٦٠ اطلاعات

«روز زن»؟
«روز الگوی زن»

«روز زن» با زادروز دختر بزرگوار پیامبر اسلام (ص) آغاز شد و با راهپیمائی شکوهمند زنان قهرمان این میهن انقلابی پایان گرفت. از آنجا که زنان در حرکت انقلابی‌ملت ایران فعالانه شریک و همراه و گاه پیشتاز بوده‌اند و به‌تعبیر امام: «زن دارای ویژگی بزرگی است که اگر از مرد بیشتر نباشد کمتر نیست» دریغ است که بگذریم و بدان اشاره‌ای هرچند کوتاه نداشته باشیم.

بسیاری، از اختصاص یافتن یک روز بنام «روز زن» ناراضی بنظر می‌رسندو معتقدندکه‌مبتکر این‌شیوه‌های‌برخورد جز رژیم شاه و امثال او نبوده‌اند. رژیم‌هایی که خانه‌شان از پای‌بست ویران است بنای کار را بر تبلیغات می‌گذارند و از اینرو است که اختصاص دادن روزهائی بنام «روز زن» یا «روز مادر» نیز فریبی برای بدام انداختن و فریفتن هرچه بیشتر زنان بوده است. والا اگر بنا برتساوی قانونی و حقوقی زن و مرد است اختصاص و تبعیض چرا؟ این‌نوعی ترحم، تضعیف و تحقیر است.

اما باور ما چنین نیست و اکنون برآنیم که آنچه را واقعیت امر میدانیم توضیح دهیم. این درست است که رژیم شاه و رژیم‌های هم‌قماش با آن، تبلیغات را ابزار فریب زنان و مردان قرار میدادند اما کمترین دقت و توجه به نام و عنوان «روز زن» در این زمان و آنزمان، نشان میدهد که میان این دو روز (روز زن در عصر انقلاب اسلامی و روز زن در عصر انقلاب! سفید) تفاوت از زمین تا آسمانست و تضاد محتوی و هدف میان دو روز به‌اندازه تضاد محتوی و هدف میان دو رژیم است. «روز زن» در عصر انقلاب اسلامی، روزی است که فاطمه (س) دخترارجمند وبزرگوار پیامبر اسلام (ص) متولد می‌شود. روزی که یکی ازبهترین و والاترین نمونه‌های زن در نظام تعلیم و تربیت اسلام پای در جامعه می‌نهد. روزی که میلاد نمونه شرف و آزادگی و قهرمانی، نمونه عبادت و تقوی و ایثار و نمونه کار و پیکار و استقامت را نوید میدهد. بنابراین چنین‌روزی‌نه «روززن» که «روز الگوی زن» است. «روز زن نمونه»، «روز زن کامل»، «روز زنی که اسلام می‌جوید و می‌سازد»، روز «تابلو زن»، روز «آینه زن» و روزی است که به «کدام‌زن؟» و «چگونه زن بودن؟» و «کدام نمونه عینی را الگوگرفتن» پاسخ میدهد.

روز زن، پس نه باین معنا است که از سر تفنن یافریب یا احترام و قدردانی خواسته‌ایم روزی از سیصد و چندروز سال را به مالکیت اختصاصی زنان درآورده، و در آنروز مثل نوروز یا چهارشنبه سوری و امثال آن به شادی و پایکوبی اختصاصی بپردازیم و آنروز که تمام شد همه‌چیز نیز تمام شده و تا سال آینده، همانروز، فراموش گردد. از دیدگاه اسلام هر روز روز زن است چنانکه هر روز روز مرد و نیز چنانکه هر روز روز کار و کارگر. «روز زن» «روز زن نمونه» را سراغ میدهد. زن نمونه‌ای که تنها او و همطرازان او میتوانند و باید الگو، مدل و مقتدای‌زنان جامعه اسلامی بویژه در عصر انقلاب باشند.

حال آنکه روز زن در رژیم سابق چیزی برتر از یک چهارشنبه سوری زنانه نبود! چیزی مثل «روز تولد» که هیچ پیامی جز همان روز تولد بودن و بدنیا آمدن را همراه ندارد و تنها در همان یک روز است که باید! جشن تولد گرفت و کیک و شیرینی و شمع و فوت و فن‌های بعدی ... از «هپی‌برث‌دی‌تویو» الی آخر قضایا! همین وبس. مضافا براینهمه، روزهائی را که آنان در آن رژیم کذایی بعنوان باصطلاح روز زن برمی‌گزیدند روزهائی بود از قبیل مثلا «۱۷دی» و «٦ بهمن» و «روز تولد اشرف» و امثالها و حداکثر، روزی که آن واقعه عجیب و جنجالی در چهارراه پهلوی اتفاق افتاد!! تصدیق می‌کنید که آنروزها دست‌کمی از این روز آخر نداشت. آنها ۱۷ دی را بنام روز زن‌جشن گرفتند و این درحالی بود که زنان اصیل و انقلابیو‌نواقعی ما همانروز را به «روز اعتراض زن» تبدیل کردند و درست در هفدهم دی ماه ٥٦، یعنی دو روز قبل از قیام قم، طی تظاهراتی شورانگیز و جسورانه در مشهد، سکوت آن سرسرای وحشت و سیاهی را با غرش شیرزنانه خود درهم شکستند و نام «محمد دزیانی» مشهدی را (که دانشجوی‌مبارز و مسلمان دانشکده حقوق دانشگاه تهران بود و زیرشکنجه های وحشیانه فقط بخاطر فعالیتهای سیاسی اسلامی شهید شده بود) روی پرچمی نوشتند و در همان روز باصطلاح «روز زن»، خیابان به خیابان و کوچه به کوچه بر دوش بردند و نشان دادند که زن مسلمان ایرانی کیست و کجا است و چه می‌کند؟ آنها با فریاد کشیدن برای شهیدی که مظلومانه شهید شد و غریبانه به قتلگاه رفت (و هربار که زندانبانان از گوشت بدنش بر کف‌پاهای له شده از شلاقش پیوند میزدند دوباره فرو می‌ریخت و خون و استخوانش‌را چرک فرا می‌گرفت و ساواک از ترس افشای این جنایت دربرابر هیئت اعزامی صلیب سرخ، او را مخفیانه‌تیرباران کرد و بیشرمانه گفت: پس از آزادی دوبار طی یک‌درگیری مسلحانه به قتل رسیده است!)، آری، با فریاد کشیدن‌برای این شهید مظلوم و غریب، قتلگاه را برسر رژیم خراب‌کردند و رژیم شاه را به مسلخ کشاندند. و چنین بود که دوروز بعد آن فریاد از قم برخاست و چهل روز بعد از تبریز وچهل روزدیگر از یزد و جهرم و سپس چلچله‌انقلاب فریادبرداشت و به مصداق «لایحب‌الله الجهربالسوء من‌القول الامن‌ظلم» نعره‌ها کشید و کشید تا شد آنچه شد و باید می‌شد.

این خاطره شورانگیز را از باصطلاح «روز زن» درآن عصر شوم بدانجهت یادآوری کردم که ببینیم‌زن‌مسلمان ایرانی «۱۷دی» را چگونه از بنیاد دگرگون کرد و چگونه روز اسارت زن و روز «آزادی فحشاء» و «روز آزادی نفس اماره» را به «روز اعتراض زن» و «روز فریاد زنان برای آزادی مردان» تبدیل کرد و فریاد زد که ما (زنان) نه تنها آزادیم و نیازی به اعطای آزادی! نداریم نه برای خود که برای آزادی مردان شکنجه دیده دربند کشیده‌مان فریاد می‌کشیم.

«روز زن» در آن نظام را باید از محصولاتش شناخت از پاسداران و نگهبانانش. در آن نظام، محصول «روززن»، «زن روز» بود! زنی که نظام روز، حکومت فاسد روز و امپریالیستهای روز می‌خواستند. هنوز از یاد نبرده‌ایم که «زن روز» در آنروزگار چگونه زنی بود. از یاد نبرده‌ایم «دختر شایسته»! را، دختری که فی‌الواقع در پذیرش هرچه بیشتر فرهنگ مصرفی و رفاه‌طلبی و دنیا پرستی ولذت‌جوئی و خودنمائی و اشرافیگری از خود شایستگی و استعداد نشان داده بود. بنابراین روز زن در آن نظام روزی بودکه چنین الگوهائی را به زنان جامعه ما پیشنهاد میکرد. الگوی غربی بودن، الگوی مصرف کردن، الگوی فساد هرچه‌بیشتر، کامجوئی هرچه بیشتر، الگوی هرجائی شدن و مشتری متعصب و وفادار کارخانه‌های غرب بودن. آزادی‌یی که‌تنها بسود سرمایه‌داران غربی تمام می‌شد ولاغیر. اما مقاومت قهرمانانه اکثریت زنان میهن ما دربرابر این هجوم بی‌امان کمرشکن بیسابقه بود. اکثریت زنان زحمتکش و مسلمان این مرزوبوم مردانه‌تر از مردان و استوارتر از آنها ایستادند و با پایمردی و بزرگواری مشت بر سندان کوفتند و سندان را شکستند.

آن‌خاطره شورانگیز از «۱۷دی‌سال ٥٦»: نشانگر این واقعیت است که زنان ما آزادی را افشا کردند! آزادی طاغوتی را. رژیم در آنروز میخواست خاطره کشف حجاب سرنیزه‌ای رضاخان را جاودانه کند و روز آزادی‌اش‌بنامد. اما زنان ما با افشای جنایات رژیم در زندانها فریاد زدند که مردان ما نیز آزادنیستند تا چه رسد به آزادی زنان. و این تجلی سخن زیبای امام خمینی است که در سال ٤٢، هنگام برپائی غائله ششم بهمن و آزادی زنان و اصلاح قانون انتخابات فرمود: مگر مردان ما آزادندکه این‌آقایان‌از«آزادی زنان» سخن‌می‌گویند؟!

ادامه دارد

اطلاعات ۶۰/۲/۶

قطعنامه روز زن

در پایان مراسم دیروز قطعنامه‌ای در ۱۰ ماده‌قرائت شد که متن آن چنین است :

ما نهضت‌ها را مدیون زنها میدانیم (امام خمینی)

روز تولد نورو ظهور کوثر بر ملت مسلمان ایران که در پرتوهمین نوربه رهبری آزاد مردی از تبار همین کوثر از بند ظلمتها وسیاهیها رمیده است مبارکباد ، روز تضمین ادامه راه پیامبران توسط امامان و از طریق بهترین زنان عالم زهرای مرضیه برهمه زنان مبارك باد ، وشما ای زنان ایران وای پیروان راه فاطمه که رسالت اورابردوش وپیام دختر رشید او زینب را برزبان دارید و در کربلای ایران زینب گونه حسین را یاری کردید وبر یزید زمان شوریدید لحظه لحظه عمرتان که اکنون در سومین بهار آزادی بابوی خوش خون شهیدان اسلام‌معطر شده است خجسته‌باد ،خجسته‌باد لحظه لحظه‌عمرشمازمانی که ازپیروجوانتان درسنگر های که دیوارش را ایمان وسلاحش را کرامت‌اسلامیتان تشکیل میدهد آنچنان رزمندگان اسلام را یاری دادید که امامتان شما را معلم مردان لقب داد و این امت راهی‌را که اسلام برایتان خواست و فاطمه نشانتان داد و زینب آن را پیمود و این هدیه بزرگی که انقلاب اسلامی بشما ارزانی داشت . و شمااى برادران رزمنده‌ی سربازان رشید اسلام برای پاسداران قرآن مطمئن باشیدکه خواهرانتان همچنان برعهد خود با شما استوارند و تا نابودی صدام کافر این یزید زمان‌دربریدن دست جهانخواران شرق‌وغربو استقرار کامل حکومت قرآن که تنها بهای خون پاك شهیدان‌مان می‌باشد با جان‌ودل شما را یاری خواهند کر. وفریادهای بلند تکبیرشان در روز تولد نور و ظهور کوثر در محضر خدا و بندگان شایسته او بیانگر وضامن پایداری‌عهدشان با شماست ، واینك مواد قطعنامه :

● ۱ـ از آنجا که ما بخوبی میدانیم تنها چیزی که می‌تواند ضامن تداوم این انقلاب و مانع انحراف آن از مسیر صحیح اسلام باشد ولایت فقیه است با تاکید فراوان این اصل سرنوشت‌ساز قانون اساسی را یکبار دیگر تائید و اطاعت کامل خود را ا زرهبر عزیزمان اعلام میداریم.

● ۲ـ ما ضمن آنکه در چنین روز مبارکی ازدرگاه خداوند تعالی پیروزی عاجل برای رزمندگان اسلام در جبهه حق علیه باطل را مسئلت کرده بار دیگر پشتیبانی کامل خود را از قوای اسلام اعلام داشته امروز و هرروز دیگر آماده‌ایم تا استوارتر از قبل در برابر قدرتهای شرقو غرب ایستاده و در این رابطه هرگونه سازش تسلیم و امحکوم می‌نمائیم .

● ۳ـ وحدت ویکپارچگی ملت که عامل اساسی ادامه پیروزی انقلاب اسلامی و خنثی کردن توطئه های شرقو غرب می‌باشد تنها در سایه اجراء قانون ممکن است و باتوجه به اینکه امام امت امسال را سال‌حاکمیت قانون لقب داده‌اند ما ضمن اعلام پشتیبانی خود از قوه قضائی خواستار اجراء دقیق قانون بوده و از مسئولین می‌خواهیم تابا اتکاء به خدا و حمایت یکپارچه ملت بدون هیچ خوفی اجراء قانون را نسبت به‌همه‌بطور یکسان رعایت کرده و در این رابطه هرگونه ندائی که جهت تضعیف قوه قضائیه باشد خلاف فرمان‌امام ومخالف‌مصالح انقلاب و میهن عزیز میدانیم .

● ٤ـ ما پشتیبانی خود را از فرمان دهگانه امام و بخشنامه پنج ماده‌ای نخست‌وزیر خصوصا در مورد حفظ حرمت و شئون زن در ادارات دولتی که تماما رهنمودی است در جهت پیشبرد انقلاب اعلام داشته و از همه زنان انقلابی ایران می‌خواهیم راه پرافتخار خود را که راه فاطمه وراه زینب است ادامه دهند .

● ٥ـ با توجه به توطئه هائی که همواره از سوی دشمنان اسلام و عمال داخلی آنها علیه روحانیت متعهد و مسئول ونهاد های انقلابی وارگانی قانونی جمهوری اسلامی می‌شود ماضمن اعلام حمایت خود از آنها یك باردیگر این توطئه خائنانه را محکوم نموده خواستار تعقیب ومجازات عاملین آنها می‌باشیم .

● ٦ـ ما طرح توطئه طائف و عمل تفرقه‌افکنان و منافقین داخلی را که در اشکال مختلف سعی در به انحراف کشاندن انقلاب ما را داشته و اخیرا اقدام به طرح مسائل وحدت‌شکن نظیر اختلاف شیعه و سنی نموده با ایجاد اغتشاش ودرگیری می‌خواهند صفوف مستحکم امت قهرمان ایران را متزلزل سازند محکوم می‌نمائیم .

● ۷ـ همانگونه که رهبرکبیر انقلاب بارها تاکید فرموده‌اند که زنان در تحقق آرمانهای اسلامی نقش موثری داشته و باصبر انقلابی در شهادت همسران و فرزندان خود وتلاش های شبانه‌روزی در پشت‌جبهه‌ها انقلاب را تداوم بخشیده‌اند ما اکنون یکبار دیگر آمادگی خودرا درراه حفظ دستاورد های انقلاب اسلامی ایران اعلام میداریم .

● به منظور تسریع در فراهم شدن امکانات لازم برای زنان جهت ایفای وظایف واقع خود درجامعه و رسیدن به حقوقی که قانون اساسی جمهوری اسلامی برایشان مقرر گردانیده لازم است هرچه زودتر مجلس شورای اسلامی قوانین تصویب و دولت جمهوری اسلامی آنها را به‌اجرا در آورد .

● ۹ـ ما از مسئولین محترم صدا و سیمای جمهوری اسلامی میخواهیم که جهت احیای ارزش های اسلامی‌زن در جامعه برنامه هائی تهیه و پخش نموده تا شخصیت راستین زن و حقوق واقعی او را در اجتماع روشن گردد.

● ۱۰ـ ما ضمن پشتیبانی از حضور فعال زنان متعهد در جامعه با حفظ معیار های اسلام اعلام میداریم چون نظام جمهوری اسلامی ایران ارزش‌های نوین اسلامی را برجامعه حاکم نموده است ماخواستار پیروی از این ارزش‌های انسانی اسلامی بوده و نظام ارزشی سابق و هرگونه بی‌حرمتی به‌خون شهیدان را شدیدا محکوم می نمائیم ـ برقرارباد حکومت پرافتخار جمهوری اسلامی برهبری امام خمینی .

روزی که زنان، قدرت خویش را تجربه می‌کنند

دیروز گفتیم که «روز زن» مثل روز چهارشنبه سوری نیست که تنها و تنها منحصر به یکروز باشد و همه چیزها پایان گرفتن آن تمام شود.

روز زن روز فاطمه (س) است. بنابر این روز «چگونه بودن زن» و روز «الگوی زن» است. «روزی» نیست که بنام فرد یا جمعی خاص از افرادبشر باشد و بس. «روزی» است چنانکه گوئی «روز انسانیت» و روز انسان است. روز چگونه انسان بودن است.

از اینهمه که بگذریم اینروز را فلسفه‌ای دیگر نیز هست. فلسفه «بسیج واحیاء» روحی و معنوی اکثریت زنان این مرز و بوم و هرجای دیگر که چنین است. واقعیت اینست که زنان میهن ما در طول سالها و قرنهای گذشته بیش از مردان تحت ستم بوده‌اند. معمولا شرایط اجتماعی، سیاسی همواره برآنان ستمی مضاعف تحمیل کرده است. جوامع سنتی نیز نسبت به آنان برداشتی ناروا داشته و آنهاراکه نیمی از پیکر انسانیت‌اند محبوس و منزوی و بدور ازفعالیت‌های سیاسی - اجتماعی میخواسته است. هرکسی ازما اگر گاهی به حول و حوش خود بیفکند کاملا بیاد خواهد آورد و چه‌بسا هم‌اکنون نیز ببیند که تصور بسیاری از مردان نسبت به همسرانشان چگونه بوده و چگونه باآنان رفتار میکرده‌اند. اسامی والفاظ و تعبیراتی‌که‌در مورد آنها بناروا برزبان می‌آورده‌اند، کارها و بارهای‌طاقت فرسائی که‌بردوش آنها می‌نهاده‌اند، همه و همه‌نمودار و شواهدی است از آن ستم مضاعف که پیش از این بدان اشاره‌کردیم.

بعبارت دیگر زنان ارجمند این مرزوبوم نه‌تنها همانند مردان زحمتکش و محروم به شدیدترین وجهی استثمار می‌شده‌اند، نه تنها در کارخانه‌ها، کارگاهها و از جمله کارگاههای قالیبافی بطرز غیرانسانی و تاسف باری شلاق ظلم و ستم اربابان و سلاطین عرصه اقتصادی را برپشت‌و بازوی خویش تحمل میکرده‌اند، بلکه از دگر سوی، ازحیث فرهنگی، از حیث شرکت نسبی در تصمیم گیریهای اجتماعی وحتی خانوادگی نیز غالبا مظلوم و محروم واقع شده‌و مهمتر از آن همواره حتی از سوی همان مردان و همسران ستمدیده و همزنجیر خود نیز بدلیل حاکمیت فرهنگ‌سنتی و غیر اسلامی مورد تحقیر و تضعیف و توهین قرار می‌گرفته‌اند. البته انقلاب اسلامی و رهبری امام همچنانکه‌کل نظام و کل جامعه را منقلب کرد، در این زمینه نیز انقلاب‌و تحولی عظیم پدید آورد. اما با این وجود هنوزهم آثارو بقایا و رسوبات فرهنگ جاهلی در ضمیر خودآگاه و ناخودآگاه عموم کاملا ازبین نرفته و چه‌بسا مناطق وحتی در درون‌یک منطقه‌تحول‌یافته‌خانواده‌هایی‌باشندو هستند که هنوزهمانگونه می‌اندیشندو تقریباهمانگونه‌هم‌عمل میکنند.

با چنین اوصافی است که می‌بینیم «روززن» فریاد زنده‌باش و بیدار باش و نیزدعوتی است برای آنکه زنان ستمدیده مسلمان این میهن انقلابی، قیام کنند، مستقلا‌هم قیام کنند و اهمیت کار نیز در همین است. آنها باید خود را مستقلا مخاطب امام‌و رهبری انقلاب ببینند و روزی‌رانیز در انتظار خویش و خلقی را در انتظار قیام مستقل‌خویش مشتاق و منتظر دریابند. آنها باید ببینند که روزی نیزهست که مردان و همسران، همانها که برخی یابسیاری‌شان هم‌اکنون یا زمانی پیشتر، در عهدجاهلیت می‌زیستندو می‌اندیشیدند و احیانا هنوز می‌اندیشند، باید بایستند و ناظر حرکت و قیام مستقل زنان باشند. قیامی بدون شرکت و دخالت مردان‌و اساسا این شرط «بسیج و احیاء» است. شرط نخست اینست که‌کسی خواه مرد و خواه زن به‌خود و «توانائی های خود» ایمان بیاورد. «باور» کند، خودش رادر تنهائی و استقلال و بی‌نیازی از قیمومت مطلق‌دیگران بیازماید و بپذیرد. لازمه تحقق چنین شرطی نیز آنست‌که انسان، انسانی چنین را به قیامی مستقل دعوت کنیم‌تااو نخست، استقلال و خودکفائی را در خویش و حرکت‌عملی و مستقل خویش تجربه کند.

اکنون چه شیرین و چه شگفت است که در بسیاری ازشهرها زنانی‌پای ازخانه به‌خیابان می‌نهند و مشت گره می‌کنند و آمریکا و اسرائیل و غرب و شرق را امرونهی می‌کنند که شاید حتی همسرانشان نیز آنها را شایسته و توانای چنین نظارت و دخالتی نمی‌دانستند. امروز همان مردی که خود را یکبار و زن را صدبار از دخالت در سیاست منع میکرد و نه تنها این، بلکه حتی اجازه‌دخالت در «سیاست اندرون» وتنظیم امور خانواده را نیز به همسرش نمیداد، اکنون با رضایت و طیب خاطروباشگفتی در گوشه‌ای از راه ایستاده است و فریاد و قیام وحرکت انقلابی همسر خود را با چشم می‌بیند و باور می‌کند.

ادامه‌دارد

اطلاعات ۸ , ۲ , ۶۰

پیام ستاد مقاومت خواهران پاسدار:

اطلاعات ۸/۲/۶۰

آگاه زنان سراسر جهان، برای دفاع از حیثیت و شرافت زن بپاخیزند

ستاد مقاومت خواهران پاسدار انقلاب اسلامی در رابطه با بزرگداشت روز زن، پیامی باین شرح در اهواز منتشر کرد:

بسم‌الله الرحمن الرحیم

مرد و زن این کشور، همه پاسدار اسلام هستند. این بانوان را جهکسی بسیج کرده که در همه شئون کشور دخالت بجا بکنند.

(امام خمینی ۲۱ر۴ر۵۹)

شما ای بانوان سراسر جهان ای زنان مقاوم و پر تلاش سراسر گیتی، ای شیر زنان مجاهد اسلام و ای گرامی زنان مبارز عراق.

پیام خواهرانتان را از سرزمین آتش و خون بشنوید سرزمینی که از رنگ خون، گلرنگ است، از سرزمینی که زن و مردش بسیج شده‌اند. همه پاسدار اسلامند، سرزمینی که زنانشان را همراه کودکان معصوم و بیگناه بخاطر شرافتشان تکه‌تکه میکنند.

صدای زنانی را بشنوید که بجای دلبندانشان، اسلام عزیز را در آغوش میفشارند زنانی که درس پایداری و مقاومت و ایثار را از دختر گرامی پیامبرشان فاطمه(ص) آموخته‌اند و خرسندند که افتخاری برتر ازاین ندارند که روز میلاد فاطمه(ص)، روز آنهاست و میلادشان ازفاطمه (ص) است.

اینان به همه رسوایان تاریخ و همه بیدادگران اعصار و قرون و همه‌ددمنشان و خون آشامان و آدمکشان زمان، اعلام نبردداده‌اند، هر کجا پستی و رذالت است، درهمش خواهند کوبید. و ننگ و رسوایی را به کسانی ارزانی خواهند کرد که شرافت زن را نمی‌پذیرند. آنان که زن را کالا و وسیله و بازیچه تصور کرده‌اند و همه عدالتگران جهان بیایند و ببینند که زن اسلام، نه تنها همدوش مردان در نبرد است و پاسدار، بلکه نیروی مردان را دوچندان و بلکه ده چندان میکند باعزت و شرافتی که اسلام به آنها ارزانی داشته، همچنان مقاوم در برابر دشمنان خدا ایستاده است.

در قسمتی دیگر از این اطلاعیه آمده است: اکنون نیز زنان خوزستان به امامشان پیام میفرستند که ای امام عزیز، مطمئن باش که همچون دوران پیروزی انقلاب در مقابل جهانخواران و نوکران سرسپرده آنها ایستاده‌ایم و در نبردیم واکنون نیز در میدان مانده‌ایم و میمانیم و شرمنده‌ایم که آنچه میتوانیم برای خدا و اسلام بدهیم، اندک است. چرا که جان و فرزند و زندگی چه ارزشی دارد که آنرا به حساب آوریم.

آگاه زنان سراسر جهان، باپیام خون به شما اعلام می‌داریم که مقاومت کنید و برای دفاع از حیثیت و شرافتها خیزید.

و شمای زنان مبارز عراق، برخیزید و باشهامت و توانائی که از اسلام میگیرید، چهره پلید کفر صدامی را درهم بشکنید و کلام خدا رادرزمین استوار سازید.

اطلاعات ۱۴ خرداد ۱۳۶۵

تشریح برنامه‌های جهاد دانشگاهی اصفهان

کار ترجمه ، تالیف واجرای طرح های جهاد دانشگاهی دانشگاه اصفهان را ۵۵۰ استاد بعهده گرفته‌اند

۶ کتاب از استاد شهید مطهری به ۵ زبان بین‌المللی ترجمه شد

یکی‌از اعضای شورای‌جهاد دانشگاهی اصفهان اعلام کرد، کارترجمه ، تالیف و اجرای طرحهای لازم در رابطه بـا جهاد دانشگاهی را ۵۵۰استاد این دانشگاه برعهده گرفته‌اند وحدود ۳۷۰ طرح پژوهشی ازطریق جهاد دانشگاهی در دست بررسی است .

تاکنون ۲۶ طرح در زمینه های کشاورزی ، صنعتی و علوم پایه بتصویب رسیـده است .

وی‌اظهار داشت : باجرای طرح جهاد دانشگاهی دانشگاه اصفهان ، نیازهای اموزش و پژوهشی جامعه و صنایع در زمینه های پزشکی ، دارو ـ سازی ،دندانپزشکی ، علـوم کشاورزی و دامداری ، با همکاری متقابل و امکانات موجود برآورده‌شده وبطوری که دانشگاه از محیط آموزشی وتحقیق خارج نشود ، در رفع آنها اقدامات لازم صورت میگیرد .

وی‌در زمینه کارهای فوق برنامه جهاد دانشگاهی ،گفت: این برنامه ها ، شامل برنامـه های ایدئولوژیک ، تشکیل کلاسهای سواد آموزی و همچنین تشکیل یک کارگاه خیاطی وبافندگی باظرفیت ۲۵۰۰ نفر است که شرکت کنندگان دراین‌کارگاه، درجهت رفع نیاز جبهه‌های جنگ و اردوگاههای آوارگان جنگی وبنیاد شهید اقدام میکنند.

وی‌اظهار داشت : همچنین جهاد دانشگاهی موفق بـــه ترجمه ۶کتاب ازشهید مطهری به‌پنج زبان انگلیسی،آلمانـی، عربی فرانسه و ارمنی شـده است وطی سال گذشته ، از نیروهای‌اعضاءجهاددانشگاهی دراحیاء و تولید کشاورزی مناطق بختیاردشت ، رحیـمـ‌آباد ، غفار آباد، مهرگـان ، قمشلو ، رحمت آباد نطنز ، فلاورجان و مهیار ، بهره‌گیری شد که بسیار موثر بود.



یجاد بیمارستان ۱۲۰ تختخوابی

فرماندار ایذه در ادامه توضیحاتش پیرامون اقدامات انجامشده و مشکلات منطقه، اظهار داشت: مقدمات فاز اول پروژه‌ایجادیک بیمارستان۱۲۰تختخوابی باتجهیزات کامل خاتمه‌یافته که‌امیدوارم با بهره‌برداری ازاین بیمارستان تسهیلات بیشتری برای درمان بیماران مستضعف فراهم شود.

فرماندار اضافه کرد: فقدان نقشه‌جامع برای شهر ایذه نیز از مشکلاتی است‌که باید به‌فکر آن بود از دیگر مشکلاتی که ما باآن مواجه هستیم استیجاری بودن ساختمان‌های ادارات وفقدان مکان‌های مناسب برای استقرار ادارات است.وی سپس‌اعلام داشت که احداث سد های ۲ و ۴ کارون نقش عظیمی در بهبود وضع اقتصادی منطقه ایفا خواهدکرد واظهار امیدواری نمود باآغاز فعالیت دانشسرای روستائی‌عشایری ایذه‌مشکل کمبود آموزگار مرتفع گردد.

پیشرفت انقلاب اسلامی

آنگاه امام جمعه ایذه پیرامون پیشرفت انقلاب اسلامی و نحوه برخورد مردم منطقه با انقلاب، اظهار داشت: از آنجائی‌که انقلاب اسلامی ازوحی‌نشات گرفته است و در ارتباط بافرمان خداو محتوای‌وحی وقرآن است، به اعتقاد همه مردم این‌انقلاب، انقلابی استالهی ونتیجتا دردل‌های مردمی که رنگ غرب و غربزدگی بخود ندیده‌اند تاثیربسزائی گذاشته است و فقط درصد کمی که منافعشان بخطر افتاده، مثل خوانین و امثالهم گاهی‌دراین منطقه توسط عوامل آمریکا دست به توطئه می‌زنند. ولی بحمدا... توده مردم باآگاهی وشناختی که‌از مزدوران دارند، محکم درمقابلشان می‌ایستند و نقشه‌های پلیدشان را نقش برآب می‌کنند.وی‌افزود:عشق مردم‌منطقه به‌انقلاب اسلامی تابدان‌حد است‌که‌علیرغم محرومیت های اقتصادی از هیچگونه کمکی به جبهه‌های جنگ تحمیلی دریغ نمی‌کنند وتاکنون مقادیر زیادی گندم، وجه نقدوتعداد قابل توجهی گوسفند به‌جبهه‌ها هدیه‌کرده‌اند.مردم درتظاهرات ومراسمی که درایام ا... برپا می شود عاشقانه شرکت می کنندوجوانان برای رفتن به جبهه ازیکدیگر سبقت می‌گیرند. وی سپس ازوجود هماهنگی بین‌نهادها وارگان‌های دولتی وانقلابی ابراز خوشنودی کرد و وحدت و همکاری مردم و مسئولین‌رامورد تقدیر قرارداد.

در خاتمه این نشست فرماندار ایذه

به اعتقاد همه مردم، انقلاب اسلامی یك انقلاب الهی است

خوانین برای اینکه بتوانند به زندگی انگلی خود ادامه دهند به اختلافات عشایر ایذه دامن‌میزنند

در آینده نزدیکی شبکه ۲هزار شماره‌ای‌تلفن‌شهری‌و بین‌شهری ایذه آغاز بکار خواهد کرد

به تشریح نحوه اختصاص اعتبار به امور عمرانی ورفاهی پرداخت و یادآور شد: امسال جهت طرح های تکمیلی و احداثی منطقه ایذه مبلغ یک میلیارد و هفتصد میلیون‌ریال‌اختصاص یافته است‌که‌تاکنون سابقه نداشته است. این‌رقم صرف‌ایجاد مراکز آموزشی، توسعه مناطق‌عشایری، ایجاد منازل سازمانی، تامین بهداشت محیط و امور درمانی، خدمات‌کشاورزی ودامپروری، نگهداری و تکمیل راه‌های فرعی و روستائی، تامین آب و برق روستائی و غیره خواهد شد.

لازم به‌تذکر است که ما امسال در انجام کارهای زیربنائی و تولیدی و کشاورزی و صنایع دستی و پرداخت وام‌جهت این امورهیچگونه‌محدودیتی نخواهیم داشت. بدین ترتیب ما درآینده ۱۵۰ واحد آموزشی دو کلاسه و سه کلاسه روستائی و عشایری‌ایجادخواهیم کرد وعلاوه برتکمیل انبارهای علوفه‌و مراکز خدمات عشایری بیش از ۱۵۰کیلومتر جاده در دست احداث را به پایان خواهیم برد و پروژه‌های مربوط به آبرسانی به روستاها، ایجاد ۱۰ باب مسجد، احداث ۵مرکز تعاون‌روستائی، ۵ غسالخانه و ۱۵ حمام در روستا ها، سردخانه یکصد تنی، کارخانه یخ، گورستان جدید، خانه‌های بهداشت و درمانگاه‌ها، حفر چاه‌های عمیق‌و غیره‌را اجرا خواهیم نمود.

اطلاعات ۶۰/۹/۱۲

امام‌جمعه وفرماندار ایذه در گفتگو با خبرنگار اطلاعات اعلام کردند:

بزودی ۱۵۰ واحد آموزشی روستائی و عشایری ودهها حمام، مسجد، خانه بهداشت ودرمانگاه در منطقه ایذه احداث میشود



عکس حجت‌الاسلام پورشمسیان امام‌جمعه و برادر شفائیان فرماندار ایذه را نشان می‌دهد.

ایذه- خبرنگار اطلاعات-

حجت‌الاسلام پورشمسیان امام‌جمعه ایذه وبرادر شفائیان فرماندار این شهر در نشستی با خبرنگار اطلاعات ضمن تشریح اقدامات عمرانی ورفاهی انجام شده، به بررسی مسائل و مشکلات‌منطقه پرداختند.

در آغاز این نشست حجت‌الاسلام پورشمسیان امام جمعه ایذه با اشاره به‌وضع فرهنگی‌مردم‌منطقه اظهارداشت: ایذه منطقه دورافتاده است که ازسنت های فرهنگی خاصی برخوردار می‌باشد. درست است که عشایر ایران درکل یک وجه‌جامع ومشترکی دارند وآن وجه اسلام وسنت اسلامی است، امایک سری سنت‌های عشیره‌ای نیز در بینشان حاکم استکه بعضی از آنها اسلامی نیست علاوه‌براین‌عده‌ای از خوانین‌که‌کارشان حکومت کردن برمردم مظلوم ومحروم منطقه بوده به‌اختلافات دامن می‌زنند تا بتوانند به‌زندگی انگلی‌خود ادامه دهند همچنانکه بقایای‌آنهاهنوز هم درگوشه وکنار دیده می‌شوند. وی اضافه کرد: اما پس‌از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی ایران و در نتیجه‌تبلیغات‌اسلامی وخدمتی که‌نهادهای انقلابی ومسئولین متعهد انجام دادند، مردم متعهد وعشایر غیور منطقه پذیرای نصیحت‌ها و احکام اسلامی شده‌اند و می‌رود که دست آشوبگران برای همیشه از سر مردم کوتاه شود. البته دراین زمینه باید کار زیادی انجام داد. زیرا مردم منطقه با صفای باطن وفکربکری که دارندانقلاب اسلامی را پذیرفته‌اند.

امام جمعه ایذه دردنباله سخنانش یادآور شد:خوشبختانه باکمک‌مسئولین ونهادهای انقلابی یک حوزه علمیه در منطقه تشکیل شده که فرزندان اصیل منطقه بافراگیری علوم اسلامی در آن می‌توانند در گسترش معارف اسلامی‌و انقلابی در منطقه‌شان موثر باشند.

مشکل راه

سپس برادر شفائیان فرماندار ایذه به‌تشریح‌مسائل ومشکلات‌منطقه پرداخت واظهار داشت: ایذه از جمله آن شهر هائی است که در رژیم‌گذشته فشارهای زیادی را از نظر سیاسی و اقتصادی متحمل شده است واز شهرهای بسیار محروم خوزستان است که به برکت انقلاب اسلامی کارهای بسیارزیادی در آن صورت گرفته است وانجام کارهای عمرانی درآن‌همچنان بسرعت‌ادامه‌دارد. وی اضافه کرد: یکی از مشکلات منطقه که اهالی آن عمدتا به دامپروری و وکشاورزی اشتغال دارند بن‌بست‌بودن منطقه است. بابرآوردی که بعمل آمده به‌این نتیجه رسیده‌ایم که‌اگرکلیه دستگاه های‌اجرائی بمدت ۲۰سال‌و هرسال حدود ۲۰۰ کیلومتر جاده روستائی وعشایری احداث نمایند باز ۵۰ درصد مناطق دست نخورده خواهد ماند.

شبکه تلفن و رله رادیوئی

فرماندار ایذه پیرامون ایجاد شبکه تلفن شهری گفت: با هماهنگی‌هائی که بعمل آمده، امید است انشاءا... پس‌از اتمام عملیات ساختمانی مرکز مخابرات، بزودی شبکه۲هزار شماره‌ای‌تلفن‌شهری وبین شهری‌نصب ومورد بهره‌برداری قرار گیرد. همچنین لازم است اعتباری جهت ایجاد ایستگاه رله رادیوئی تامین شودو برنامه‌های‌صدای جمهوری‌اسلامی ایران ازطریق آن‌رله شود. من‌امیدوارم سازمان رادیوتلویزیون مرکزبه‌این‌مسئله اهمیت خاصی قائل شود وبیش ازاین کوتاهی نکند.فقدان نیروهای متخصص فنی وپزشکی کافی‌از دیگر مشکلات‌منطقه است که امیدوارم هرچه زودتر باهمت مسئولان حل گردد. وی اضافه کرد: لازم به‌یادآوری است که در بعضی از بخش‌های ایذه بعلت فقدان راه مناسب، سرمایه‌گذاری‌های عمرانی صورت‌نگرفته است. لذا لازم است راه‌های ارتباطی ایذه- رامهرمز، ایذه- چات، شهرکردو ایذه چانکی و کهکیلویه وایذه- مسجد سلیمان با سرعت بیشتری خاتمه یابند.



اطلاعات ۱۶ آذر ۱۳۶۰

بازدیدهای وزیر آموزش و پرورش

کرمان ـ بعدازظهر پریروز آقای علی‌اکبر پرورش وزیر آموزش و پرورش پس از شرکت در مراسم تشییع جنازه شهدای اخیر شهرستان بم، عازم منطقه زلزله‌زده گلباف شد و در این بخش در پایان مراسم تشییع جنازه یکی از پاسداران شهید فتح بستان در انجمن اسلامی فرهنگیان گلباف پیرامون نقش معلم در تداوم انقلاب سخنانی ایراد کرد.

وی در ادامه بازدیدهای خود صبح دیروز در جمع پرسنل شهربانی کرمان در سالن راهنمائی و رانندگی حضور یافت و سخنانی درمورد وظایف خطیر آنان ایراد کرد.

وزیر آموزش و پرورش همچنین پیش‌ازظهر دیروز از مدرسه راهنمائی شماره چهار شهدا در محله‌سلسبیل، دبستان دخترانه زینبیه و دبیرستان ۲۲ شهداء کرمان بازدید کرد و در دبیرستان شماره ۲۲ شهداء پیرامون نقش زن در انقلاب اسلامی ایران سخن گفت.

آقای علی‌اکبر پرورش همچنین از ساختمان مرکز تربیت‌معلم پسران کرمان و حزب جمهوری اسلامی دفتر کرمان که دراثر زلزله اخیر آسیب دیده است، بازدیدکرد

۲۸ / ۹ / ۶۰ اطلاعات

مسائل و مشکلات عشایر فارس مورد بررسی قرار گرفت

شیراز ـ خبرنگار اطلاعات

بمنظور بررسی و تهیه طرحی برای حل اصولی موانع و مشکلات اجتماعی عشایر فارس در موقع کوچ و سایر وسائل خدماتی و رفاهی آنان، جلسه‌ای باشرکت مسئولین ذیربط و استانداری فارس تشکیل و تصمیمات زیر اتخاذ شد

۱ـ ترمیم و توسعه راههایی که عشایر بهنگام کوچ از آنها استفاده می‌کنند و حفظ حریم آنها توسط اداره راه و ترابری

۲ـ ژاندارمری موظف است تا تعیین تکلیف قطعی، از سوزاندن کلورها، جلوگیری کرده و چنانچه صاحبان آنها مبادرت به این کار نمایند، برابر مقررات با آنان رفتار کند. همچنین از پرداخت وجوه توسط عشایر برای این منظور، جلوگیری بعمل آورد.

۳ـ ژاندارمری موظف است راهنمائی و هدایت عشایر رابرای عبوراز مسیرهای قبلی بعهده گیرد تا سیاست کلی دولت مبنی برحمایت از کوچ و یا اسکان آنان، بطور دقیق مشخص شود.

در این جلسه تشکیل شورای خدمات عشایری مورد تصویب و تائید مسئولین قرار گرفت و مقرر شد بررسیهای لازم باحضور نمایندگان ارگانها و سازمانهای ذیربط در جلسه‌ای جداگانه انجام گیرد. همچنین مقرر شد ژاندارمری برنامه جامعی بمنظور کوچ عشایر به مرحله اجرا گذارد و عشایر طبق دستور ژاندارمری عمل کنند.

اطلاعات ۲۳ دی ۱۳۶۰

«خط ارتباطی با شما»

در آینده پیش‌بینی شود

هنگام قبول داوطلب برای گذرانیدن دوره تربیت معلم به داوطلبان تهرانی تذکر دادەنشد که بشهرستانها فرستاده خواهند شد. اینک‌که قبولشدگان تعیین‌گردیده‌اند، به عده کثیری از آنها گفته‌اند دوره سه‌ساله تربیت معلم را باید در فلان شهرستان طی کنی و اینموضوع برای گروهی از داوطلبان بخصوص دختران مشکل ایجاد کرده است.

امید است مسئولان مربوطه ضمن در نظر داشتن لزوم اعلام کلیه شرایط، در آینده، برای داوطلبینی‌که از لحاظ خانوادگی امکان اقامت‌در شهرستانها راندارند، حتی‌المقدور رامحلی پیدا کنند.

م ـ ک

به‌زادگاه خود بازگردند

در پاسخ خواننده‌ئی که در این ستون اظهار داشته بود، «فکری برای معیشت دستفروش‌ها که‌بساط خود را جمع کرده‌اند، بنمائید» بنویسید اغلب این افراد باهمان دستفروشی وضعشان بیش از حد استحقاق خوب بوده، چون حساب کتابی در کار آنها نبودو بیشتر موجب رونق بازار سیاه میگردیدند ازاینها گذشته چرا نباید اینها به همان شهرستان یا روستائی که قبل ازانقلاب درآن زندگی میکردند برگردند و به‌امور تولیدی مشغول شوند؟

ناظم‌زاده

تقاضا از آموزش و پرورش تهران

من کارمند بانک هستم، همسرم معلم مدرسه راهنمائی محل زندگی وکارمن درتهران است، همسرم درشهرستان خدمت میکند.

مسئولان بانک باانتقال من به شهرستان موافقت نمیکنند و مسئولان آموزش و پرورش با انتقال ایشان به تهران.

انتظار دارم باکمی تامل در مورد وضع زندگیم، مقامات آموزش وپرورش تهران باانتقال همسرم بەمرکز موافقت کنند (بااین تعهد که چه در مدارس ابتدائی و چه در راهنمائی هرجا معین کنند، خدمت نماید) و یک خانواده را از بی‌سرو سامانی نجات بدهند.

کارمند بانک ملت

اطلاعات ۸ دی ۱۳۶۰

اخیرا ازسوی نهضت سوادآموزی یک‌میلیون کتاب‌برای سوادآموزان به چاپ رسیده است

اطلاعات ۶۰/۱۰/۸

مهاجری یکی از اعضای شورای مرکزی نهضت سواد آموزی ، طی تماسی با خبرنگار اطلاعات اظهار داشت : طبق آمار طی یک سال ونیم گذشته حدود ۴۵۰ هزار نفر زیر پوشش نهضت قرار گرفته‌اند و اخیرا توانسته‌ایم کتاب‌های جدیدی تهیه کنیم که البته خیلی خوب نیست ، ولی حداقل نسبت به کتاب های گذشته‌از کیفیت بهتری برخوردار است . این کتاب ها در یک میلیون نسخه چاپ شده‌اند ، که در آنها روش تدریس آمده است . دوره تکمیلی کتاب ها ، بعدا منتشرخواهند شد . امیدواریم با آماده شدن کتاب های تکمیلی، ازاول مهر آینده کلاس های لازم را تشکیل دهیم . کار بعدی ما تهیه طرح روستایی و طرح بسیج بوده است. طرح روستایی به مرحله اجرا درآمده و هم اکنون بالغ بر ۲۵۰۰۰ نفر آموزشیار مخصوص‌روستاها انتخاب‌شده‌اند و دوره آموزشیاری را که شامل اصول عقاید ، احکام، روش تدریس قرآن ، فارسی‌وحساب است ،گذرانده‌اند و عازم روستا ها شده‌اند ،در کنار این اقدام طرح‌بسیج است که قرار شده برای کلیه کسانی که در شهر ها و بصورت آزاد خارج از کارخانجات ، موسسات‌وپادگان ها هستند ، کلاس دایر کنیم .

وی افزود : امیدواریم آموزش و پرورش برای جلوگیری از پیوستن خردسالان واجب‌التعلیم‌به خیل عظیم بیسوادان طرح قابل اجرایی را تهیه و پیاده‌نماید، تا هر روز بر تعداد بیسوادان افزوده نشود .

اطلاعات ۶۰/۱۰/۸

بازگشائی مدارس راهنمائی تحصیلی در بخش «بوکان»

اطلاعات ۶۰/۱۰/۸

ارومیه- خبرنگار اطلاعات

در پی آزاد شدن بخش بوکان از اشغال عوامل مزدور آمریکا و گروههای مسلح غیر قانونی، مدارس راهنمائی تحصیلی این بخش فعالیتهای آموزشی خود را آغاز کردند.

روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی، با استناد به تلگرام رئیس آموزش و پرورش بوکان، اعلام کرد، که از بدو پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی ایران، مدارس این بخش تعطیل بودند، که مدارس ابتدائی بلافاصله پس از استقرار نیروهای انتظامی و نظامی جمهوری اسلامی، فعالیتهای خود را از یکماه پیش شروع کردند

و اکنون، مدارس راهنمائی تحصیلی نیز، باز گشایی شده و فعالیتهای آموزشی در این بخش از سر گرفته شده است.

۸/۱۰/۶۰ اطلاعات

تشکیل شورای عالی هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای

چهاردهمین جلسه شورای عالی هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای کشور دیروز به ریاست سیدعلی اکبرپرورش وزیر آموزش و پرورش در نخست وزیری تشکیل شد. در این جلسه پس از بحث و تبادل نظر لازم، سیاستها و خط مشی‌های ارتباطات بین‌المللی در زمینه آموزش فنی و حرفه‌ای که باهمکاری وزارت امور خارجه و سایر وزارتخانه‌ها و سازمان های ذیربط از طرف دبیرخانه این شورا تهیه و تنظیم شده بود مورد بررسی و تصویب قرار گرفت.

اطلاعات ۱۰ دی ۱۳۶۰

با صدور بخشنامه ۶ ماده‌ای آموزش و پرورش

نحوه ادامه کار آموزشگاههای آزاد تهران اعلام شد

اداره کل آموزش و پرورش تهران طی یک دستورالعمل ۶ ماده‌ای به کلیه صاحبان امتیاز آموزشگاه های آزاد متذکر شد چنانچه فعالیت های خود را منطبق با موازین شرعی و قانونی ننمایند ، صرف نظر از لغو امتیاز ، تحت تعقیب قانونی قرار خواهند گرفت ؛
متن اطلاعیه باین شرح است :

۱ـ کلیه آموزشگاه های آزاد اعم از زبان ، علمی (متوسطه) ، بازرگانی و یا ابتدایی که مهلت امتیاز آنها منقضی گردیده باید حداکثر تاپایان دیماه جاری برای تجدید امتیاز به اداره آموزش و پرورش منطقه مربوطه مراجعه نمایند تا در صورت تایید عملکرد دوساله آنها نسبت به تجدید امتیاز اقدام شود و در هر صورت ادامه کار آموزشگاه هایی که در اول دیماه سال ۶۰ دارای امتیاز قانونی نباشند امکان پذیر نخواهد بود .

۲ـ رعایت پوشش و حجاب کامل اسلامی برای کارکنان و دانش آموزان زن آموزشگاه ها الزامی است و در صورت مشاهده تخلف ، بدون هرگونه اخطار قبلی نسبت به لغو امتیاز اقدام خواهد شد .

۳ـ برای روز هایی که اختصاص به آموزش بانوان دارد باید مدیر مسئول زن معرفی شود تا در صورتی که مورد تائید اداره آموزش و پرورش منطقه قرارگرفت به انجام وظیفه مشغول گردند .

۴ـ در رشته های درسی که امکان تامین دبیر زن (برای آموزش بانوان) وجود دارد، از طرف آموزشگاه راسا اقدام و در صورت عدم امکان ، از دبیران مرد متعهد و متاهل استفاده شده و لیست اسامی آنان باداره آموزش و پرورش منطقه ارائه شود .

۵ـ هرگونه آگهی و اطلاعیه‌ای که از طرف آموزشگاه ها در جراید منتشر و یا بین مردم توزیع می‌شود باید قبلا به تائید مسئول بزرگسالان منطقه رسیده باشد .

۶ـ شهریه دریافتی برای هر ترم باید قبلا باداره آموزش و پرورش منطقه مربوطه اعلام شود تا در صورتی که مورد تائید بود ملاک عمل قرار گیرد .

در بخشی از این دستورالعمل آمده است که آموزشگاه ها باید این اطلاعیه را بمنزله بخشنامه و دستورالعمل کتبی تلقی نموده و به موارد مختلف آن عمل نمایند زیرا پس از انقضای مهلت تعیین شده، هیچ عذری پذیرفته نیست .

اطلاعات ۱۲ / ۱۰ / ۶۰

مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان :

کتابها و نوشت‌افزار مورد نیاز دانش آموزان «بستان» را بطور رایگان در اختیار آنان قرار میدهیم

اهواز ـ خبرنگار اطلاعات :

مدیر کل آموزش و پرورش خوزستان در مصاحبه کوتاهی با خبرنگار ما در اهواز، در مورد بازگشایی مدارس استان گفت :

ـ از آنجا که اهالی بستان در روستای سرجورکی بین رامهرمز و بهبهان اسکان داده شده‌اند و تعدادشان زیاد است ، بنابراین ما رئیس آموزش و پرورش دشت آزادگان را مامور کردیم که برای بررسی به منطقه برود و نیازها را باما درمیان بگذارد ، تا بازگشائی مدارس سیار بستان انجام گیرد. طبق‌گزارش حاصله تعداد کسانیکه میتوانند دراین کلاسها شرکت کنند زیاداست وحدود ۱۰۰ معلم مورد نیاز است ، که ترتیب همه کارها داده شده و انشاء ا... تاهفته آینده در مقاطع مختلف تحصیلی ، مدارس جداگانه دخترانه و پسرانه باز می‌شود . ما در حال حاضر به این فکرهستیم که بهترین معلمین متدین و مسلط به زبان عربی را که‌بامنطقه آشنایی‌داشته باشند به آنجا بفرستیم. فعلا تعدادی ازمعلمین را فرستاده‌ایم و بقیه مناطق را داریم شناسایی می‌کنیم تا انشاء ا... همه کلاسها را برای تمام مقاطع بهراه بیندازیم . درنظر داریم دانش آموزان محروم و مستضعف آنجا را با فرهنگ این انقلاب و جمهوری اسلامی آشنا کنیم. در مورد تامین معلم ، از مسئولان سه شهرستان بهبهان ، آغاجاری و رامهرمز خواسته‌ایم که امکانات خود را بسیج کنند و به اینجا بفرستند . زیرا در مدت یکسال ودوماه که بستان در دست بعثی‌ها بوده ، با تبلیغات سوء رژیم عراق و تقسیم کتاب ، سعی شده افکار بعثی به دانش آموزان تلقین وتزریق شود. بنابراین وظیفه ما است که روی این منطقه با جدیت تمام کار کنیم تا انشاء ا... ظرف دو سه ماه آینده فطرت خداشناسی و توجه به انقلاب اسلامی را در آنها بیدارکنیم. درحال حاضر ، استانداری ، فرمانداری با ما همکاری دارند و مسئول آموزش و پرورش دشت آزادگان بدون کمترین انتظاری با ما همکاری نزدیک دارد .

بلادیان مدیر کل آموزش و پرورش خوزستان درمورد تعداد معلمین اعزام شده گفت :

ـ تعداد معلمین عازم به منطقه ۲۰ تن هستند . البته لازم به اشاره است که هرمعلمی نمی‌تواند به آنجا برود ، چون اکثر دانش‌آموزان این منطقه به زبان فارسی آشنایی ندارند . بنابراین ما کسانی را به آنجا میفرستیم که متعهد باشند ، سطح توقع‌شان از لحاظ مادی پائین باشد و بسر فرهنگ عربی و عمومی منطقه کاملا مسلط باشند .

وی درمورد تامین کتابهای درسی برای کلاس هـای بستان گفت :

ـ دستور داده شده که کتابهای دانش آموزان منطقه، بطور رایگان دراختیارشان گذاشته شود که تمام کتابهابرای تمام مقاطع تحصیلی از اینجا فرستاده مـی‌شود . حتی نوشت‌ابزار را هم مجانا دراختیارشان قرار میدهیم و درفکر هستیم که برای دانش آموزان لباس هم بطور مجانی تهیـه کنیم. درنظرداریم کیفیت‌کاررا بالاببریم وباعقب انداختن امتحانات منطقه به مدت یکی دوماه ، کاری کنیم که بهکیفیت درس‌های دانش آموزان لطمه‌یی وارد نشود .

۱۴ / ۱۰ / ۶۵ اطلاعات

طرح «کار و آموزش» در استان اصفهان، به اجراء گذاشته میشود

اصفهان ـ خبرنگار اطلاعات

برای اولین‌بار دراستان اصفهان « طرح کـــار و آموزش» بوسیله‌اداره کل آموزش و پرورش این استان به مرحله اجراء گذاشته میشود.

آموزش فنی و حرفه‌ای اداره کل آموزش وپرورش استان اصفهان اعلام کرد که درنظر دارد بمنظورجوابگویی به نیاز جامعه به متخصصین فنی ، طرح جدیدی را بنـام «طرح کار و آموزش» به‌اجراء گذارد. داوطلبانی که در این‌طرح پذیرفته میشوند ، در صورتی که بتوانند در یکی از زمینه‌های تعیین شده بکار مشغول شوند،زیرنظرونظارت آموزش و پرورش قرار خواهند گرفت و هفته‌ای یک تـا دوروز دروس‌نظری و اطلاعات فنی رادر محلی که تعیین میشود، میگذرانند وبقیه ساعات هفته راکارمیکنند. پس

از اینکه معلومات و مهارتهای آنها به سطح دوره متوسطه فنی و حرفه‌ای رسید ، به پذیرفته‌شدگان در این طرح بـا ارزشیابی خاص ، دیپلم کامل متوسطه در رشته مربوطـه داده خواهد شد. بنابر این داوطلبان قادر خواهند بود، ضمن کار در صنعت به تحصیلات خود نیز ادامه دهند و چون باتائید شورای عالی‌آموزش و پرورش ، مرحلـــه آزمایش این طرح در سطح‌کاملا محدود اجراء خواهدشد، ازمیان داوطلبان که فرمهایی در اختیار آنان گذاردمخواهد شد، عده‌ای انتخاب و اعلامیشوند.

داوطلبان بایستی پایان‌نامه دوره راهنمائی تحصیلیو یا آموزشگاههای حرفه‌ای مقدماتی را داشته باشند وشرایط دیگر آن طی اطلاعیه‌ای اعلام خواهد شد.

اطلاعات ۱۷ دی ۱۳۶۵

قطعنامه سمینار روسای مناطق ۲۹گانه آموزش وپرورش استان اصفهان

حفظ انقلاب اسلامی با احیاء فرهنگ اسلامی امکان پذیر است

اصفهان- خبرنگار اطلاعات :

سمینار مسئولین مناطق ۲۹گانه آموزش‌وپرورش استان اصفهان که بمنظور ایجاد هماهنگی برای پیشبرد اهداف پرورشی و آموزشی باشرکت معاون پرورشی وزارت آموزش‌وپرورش درمرکز فرهنگی شهیدمصطفی خمینی شهرستان اصفهان تشکیل شده بود، با صدور قطعنامه‌ای ده ماده‌ای بکار خود پایان داد. درجلسات این سمینار برادر مظفری‌نژاد معاون وزارت آموزش‌و پرورش و برادر زاهدی مدیر کل امور تربیتی و وزارت آموزش وپرورش، درمورد شاخه‌های معاونت‌پرورشی وسائل تربیتی، مطالبی بیان کردند.

سپس هریک از کارشناسان ومعاونین اداره کل آموزش وپرورش استان اصفهان، در رابطه با مسئولیتها و وظایف خود، راهنمائیهای لازم‌را بعمل آوردند.

در قطعنامه این سمینار ضمن پشتیبانی از اصل ولایت فقیه وتاکید برادامه راه شهید مظلوم بهشتی و معلمان شهید رجائی وباهنر، برراه روحانیت اصیل‌و متعهد ارج نهاده شده است.

دربخش دیگری ازقطعنامه ضمن تائید و پشتیبانی از پیشنهاد فقیه عالیقدر حضرت‌آیتا... منتظری مبنی بربرگزاری هفته وحدت، در رابطه باجنگ تحمیلی‌آمده است: بفرموده امام عزیزمان مسئله اصلی همان جنگ است ومطرح کردن هرمسئله دیگری بمنظور انحراف اذهان از موضوع جنگ، محکوم است.

در این قطعنامه همچنین ضمن تاکید برامر صرفه‌جوئی درادارات وپشتیبانی‌ازتشکیل جبهه‌متحد اسلامی‌بمنظور نجات قدس عزیز وشکست طرح ننگین فهد، عمل‌جنایت‌پیشه صهیونیسم درالحاق بلندیهای جولان به سرزمین های اشغالی محکوم شده است. درقسمت پایانی قطعنامه ضمن تاکید برحفظ وحدت کلمه، تاکید شده است‌که‌حفظ انقلاب اسلامی بااحیاء فرهنگ اسلامی امکان‌پذیراست ورسیدن به‌این هدف درپرتو جدی گرفتن امور پرورشی وعمل به‌برنامه‌های آن می‌باشد. لذاوظیفه تمام مسئولین است که برنامه‌های تربیتی و پرورشی را در اولویت قرار دهند. همچنین تاکید شده است که بمنظوردرنظر داشتن ضرورت های جامعه اسلامی باید به رشته های فنی وحرفه‌ای ومخصوصا کشاورزی، کودکیاری، بهداشت محیط، معماری و خیاطی، ارج بیشتری نهاده شود واز گسترش بی‌رویه رشته‌های غیرضروری‌پرهیز گردد.

۱۹ / ۱۰ / ٦۰ اطلاعات

جزئیات تغییرات بنیادی در کتابهای درسی مدارس

کتابهای درسی از ٦٣٦ عنوان به ٥٣٨ عنوان تقلیل یافت

محمد کاظم نائینی مدیر کل دفتر تحقیقات و برنامه ریزی درسی وزارت آموزش و پرورش در یک مصاحبه اختصاصی با اطلاعات بسئوالات مختلف خبرنگار آموزشی روزنامه اطلاعات در زمینه تغییر و تحول کتابهای‌درسی و برنامه‌های آتی این دفتر در زمینه بازسازی و دگرگونی کتب درسی پاسخ داد:

کارهای انجام‌شده

وی ابتداء در زمینه کارهای انجام شده وسیله این دفتر گفت: در مورد تغییراتی که امسال در کتابهای درسی صورت گرفته باید بگویم کتابهائی که امسال بدست دانش آموزان‌داده شده دارای یکسری تغییرات ضروری نسبت به سال پیش میباشد وی افزود: همانطور که میدانید کتاب یکی از پنج رکن اساسی در آموزش و پرورش و شاید بتوان گفت، مهمترین رکن آن میباشد وی سپس با اشاره به این ٥ رکن اساسی که عبارتند از: کتاب ، معلم، مدرسه، مدیریت و وسائل و تجهیزات گفت: کتب درسی بعد از انقلاب بزرگترین نقش را در تغییر فرهنگ جامعه ما بازی میکند و در حقیقت اگر ما بخواهیم انقلاب فرهنگی را بطور کامل و درست انجام دهیم بایستی از کتاب اینکار را شروع کنیم اما متاسفانه آنچه که بعنوان ارثیه سیاه از گذشته به ما رسیده‌تعداد بیشماری کتاب و عنوان کتاب درسی است که امکان تغییر همه این کتابها حتی با بهره‌گیری از تمام نیروها و امکانات موجود و بیکباره و در فاصله زمانی کوتاه وجود ندارد از سوئی دستگاه وزارت آموزش و پرورش هم توقف پذیر نیست یعنی مثل دانشگاه ها نیست که تعداد دانشجویان آن به ۱۷۰ هزار محدود باشد و یا تعداد استادان آن محدود با شد و بتوان آنرا مثل هواپیمائی که نیاز به تعمیر دارد متوقف کرد و هر زمان که تعمیر آن پایان یافت مجددا آنرا مورد استفاده قرار داد هرگز نمیتوان دستگاه وزارت آموزش و پرورش را با حدود ۹ میلیون دانش آموز و حدود ٥۰۰ هزار پرسنل یعنی در حقیقت کل کشور را متوقف کرد، اصلاح کرد و مجددا به کار انداخت این کار عملا امکان پذیر نیست وبر این اساس ما دوبرنامه را در نظر گرفتیم یکی اصلاح‌وضع‌موجودکه‌اسم آنراساختمان‌کلنگی گذارده‌ایم و یکی تغییراتی که باید بصورت بنیادی انجام شود. ماهر دو برنامه را به موازات یکدیگر انجام میدهیم در زمینه کتابهای درسی از ٦٣٦ عنوان کتاب درسی تعدادی‌روش تدریس بود تعدادی کتابهائی بود که اصولا چاپ آنها اصلاح نبود که منسوخه اعلام شد و از آن تعدادحدود ٥٣٨ عنوان کتاب درسی باقی‌ماند که اینها نیز میبایستی اصلاح وبازسازی شوند و سپس در اختیار دانش‌آموزان قرار گیرند ما در مرحله اول این کتابها رادسته بندی کردیم مثل گروه ادبیات، گروه فیزیک، گروه علوم تجربی، گروه طبیعی، و گروه دوره ابتدائی و غیره

اولویت

هر جا که جای پای طاغوت بیشتر به چشم میخورد آنرا از نظر اصلاح در اولویت قرار دادیم همانطور که میدانید رژیم طاغوتی از طریق کتاب فرهنگ خودش را به جامعه ماالقاء کرده بود و در درون کتابها نفوذ کرده بود پیامهائی که وسیله استعمار، استثمار وطاغوت در کتابهای درس داده شد از جلد کتاب شروع شده و تا پایان کتاب ادامه داشته است روی هر تصویر وهر شکلی وجود دارد در بعضی از این کتابها پیامها آنچنان ضد اسلامی و ضد انقلابی بود که امکان آنکه این کتابها درهمان اوائل انقلاب نیزدر دسترس دانش آموزان گذارده شود وجود نداشت و بهمین جهت از ۲۲ بهمن روز پیروزی انقلاب تا ۲۰ اسفند که مدارس باز شد ما بسرعت تعدادی از این کتابها را مجبور شدیم که در همان فاصله کوتاه تغییر بدهیم و بدیهی است که دراین تغییرات عجولانه یکسری نواقص و اشتباهاتی بوقوع پیوسته ولی در سال بعد گروههائی با وجود کمبود نیروی انسانی متخصص و متعهد تعداد ٦٦ عنوان کتاب

اصول اولیه پزشکی و بهداشتی در کتابهای درسی گنجانده می‌شود

درسی را برای سال بعد آماده کردند و در سال گذشته نیز ٤٩ عنوان کتاب جدید التالیف داشتیم که جمعاتاکنون ۱۱٥ عنوان کتاب درسی کلا از بنیاد تغییر پیدا کرده است که اکثرا شامل کتابهای علوم انسانی، مثل جامعه شناسی تاریخ و کتابهای تعلیمات دینی میباشد اگر چه کتابهای تعلیمات دینی ما در گذشته نیز وسیله افراد با صلاحیتی تدوین شده بود ولی از آنجا که در یک جو خاصی تالیف شده بود با توصیه خودهمان آقایان مولفین مثل شهید مظلوم دکتر بهشتی و شهید باهنر و با همفکری همکاری وزیر نظر خودشان دوباره تدوین و تالیف شد یعنی کل کتابهای تعلیمات دینی ما از دوره ابتدائی تا پایان دوره متوسطه مورد بررسی دقیق قرار گرفته و تنها دو یا سه کلاس است که هنوز کتاب جدیدندارند و فقط اصلاحاتی در آنها صورت گرفته که البته اصل این کتاب ها نیز غیر از اصلاحاتی که در آن صورت گرفته قابل تحمل میباشد. اگر چه جزوهائی نیز در جهت تکمیل این کتاب‌ها تهیه شده معهذا امیدواریم که‌این کتابها نیز امسال وسیله گروهی که روی تغییر بنیادی کتابها مشغول کار و فعالیت میباشند بطور بنیانی تغییر کند. وی افزود: ولی‌باید در نظر داشت که کار تالیف کتاب درسی کار ساده‌ای نیست و هر نویسنده‌ای نمیتواند مولف کتاب درسی باشد چون تهیه و تالیف کتاب درسی یک کار فنی است من برای آنکه به اهمیت اینکار پی ببریم یکی دو نمونه را عرض میکنم بطور مثال گروهی از پزشکان وابسته به کمیته ستاد انقلاب فرهنگی طرحی را پیشنهاد کردند بدین شکل که اصول اولیه پزشکی و بهداشتی را وارد کتابهای درسی‌بکنیم باین ترتیب که یک سری مطالبی را وارد کتابهای درسی



بکنیم‌که وقتی یک دانش آموز در دوره عمومی اعم از دختر یا پسر فارغ‌التحصیل شد با الفبای بهداشت آشنا شده باشد مثلا خانمی که بعدا تشکیل خانواده میدهد و صاحب بچه میشود با انواع و اقسام بیماریها آشنا باشد و رویه و راه پیشگیری آنها را بداند از امراض خاص اطفال هراس نکند و در مواقع ضروری بتواند پیشگیری هائی بنماید یا کمکهای اولیه را در این موارد بداند. برنامه‌ریزی اینکار انجام شد که از کلاس اول تاپایان‌دوره متوسطه اینکار بچه صورت انجام گیرد و یا مثلا چند لغت در کلاس اول بیاید، مثل لغت تب یا میزان الحراره و درمان و دارو و امثال اینها، گروهی از متخصصان ساده نویس ادبیات فارسی کلاس اول نشستند و بررسی کردند که ببینند این لغات را در کجا میتوانند جابجا بکنند بعد از مدتی بحث و گفتگو تعیین کردند که مثلا لغت تب باید در کجا بیاید و یا مثلا برای ریاضیات کلاس اول ابتدائی تصمیم گرفته شدکه کل این کتاب از پایه عوض شود گروهی شامل ۴۳ نفر ۸ نفر از اساتید با سابقه دانشگاه و ٦ نفر از معلمان با تجربه وبا سابقه کلاس اول انتخاب شدند و همچنین برای هر کلاس ابتدائی تعدادی از با سابقه‌ترین معلمان شناسائی شدند و از میان آنها ده نفر انتخاب شدند این گروه باضافه یک نقاش، یک روانشناس و یک متخصص تعلیم و تربیت و یک نفر که به اصول کلی آموزش ابتدائی آشنائی دارد جلساتی تشکیل دادند. و بعد از مدتها بحث و گفتگو برای ریاضیات سال اول ابتدائی برنامه ریزی شد و این گروه ابتدا تعیین کردند که هدف از تدریس ریاضی چیست، برنامه چگونه باید باشد، چگونه باید گفت: چه باید گفت: چگونه باید آنرا ارائه داد و..... .

در کتابهای جدید درسی ازپیام های اسلامی و انقلابی استفاده شده است .

نمونه گیری

وی افزود :این گروه خود منشعب از یک گروه کلی‌تری است که راجع به کل ریاضیات در دوره عمومی فعالیت میکند در اینجا بد نیست اشاره کنم که فعالیت این گروه تاکنون تا کلاس چهارم ابتدائی رسیده، نائینی افزود: باوجود همه مطالبی که عرض کردم کتاب ریاضی کلاس اول ابتدائی که اکنون تالیف و چاپ و آماده شده است از نظر دفتر تحقیقات و برنامه‌ریزی هنوز قابل تدریس در کلیه مدارس نمیباشد و برای آزمایش روی این کتاب ما ۵۰ مدرسه را نمونه‌گیری آماری کردیم و یکروز از هفته معلمان این مدارس را آزاد کرده‌ایم تادر کلاسی که در دانشگاه وسیله اساتید و مولفین همین کتاب تشکیل میشود به بحث و گفتگو بپردازند واشکالات این کتاب را بررسی کنند بطور خلاصه این کتاب ریاضی بعد از اینهمه دقت و بحث و مطالعه‌ای که روی آن صورت گرفته اکنون بصورت آزمایشی فقط در ۵۰مدرسه تدریس میشود تا چنانچه معایبی دارد برطرف شود و بعد از طی دوره آزمایشی بازهم ما نمیتوانیم این کتاب را بیکباره در تمام مدارس تدریس کنیم چون تدریس این کتاب نیاز به آموزشهای لازم برای معلمین دارد یعنی باید معلم را آموزش داد برای تربیت معلم آن فکر کرد و برنامه‌ریزی های لازم بعمل آورد حتی ممکن است ماتدریس این کتاب را در یک استان آزمایش کنیم و اگر نتیجه مطلوب بود بعدا به مرور آنرا در سراسر کشور جایگزین کتاب ریاضی فعلی کنیم و برای سایر کلاسها نیز به همچنین ترتیب وی اضافه کرد : مابايد حتی روی تصویر کتابها نیز دقت کافی داشته باشیم تا پیامی از اسلام‌و انقلاب داشته باشد چون همانطورکه رژیم گذشته‌روی جلد کتاب، روی تصاویر وروی کلمات پیام میداد مثلا وقتی‌حرف ل را میخواستند بیاموزند پول یالباس را مثال میزد و یا وقتی میخواست حرف ز رابگویدبازار را مثال میزد وهمین پول ولباس را ببازار میبردآنوقت چه کسی را ببازار میبرد سارا و مادرش راببازارمیبرد وخلاصه یک زندگی مصرفی را در این کتاب به‌شاگرد تلقین میکرد ماهم آمده‌ایم پیام‌های اصیل اسلامی و ایرانی و آنچه را که با جامعه و زندگی ما تطبیق‌میکند ومطابق باآن هدفی که میخواهیم به آن برسیم را در این کتابها نشان داده‌ایم حتی در روی جلدکتاب‌ریاضی اول ابتدائی گلی که انتخاب شده با آنکه ظاهرا طرحی از نقش فرش‌های ایرانی را نشان میدهد ولی اگرخوب دقت شود نموداری از آرم جمهوری اسلامی میباشد همچنین روی سایر تصاویر دقت شده و اصولا همراه با فعالیتهای مولفین کتابها همیشه نقاش‌متعهدی‌نیز حضور دارد ، روانشناس و متخصصین ادبیات کلاس اول ابتدائی نیز بر کلیه کارها نظارت و دقت مــی نماید .

علل نارسائی

مدیر کل‌دفتر تحقیقات و برنامه‌ریزی درسی سپس به بررسی علل نارسائی‌ها در این دفتر پرداخت وگفت: در این مورد باید یکی به حجم زیاد کار اشاره کرد ، از سوئی نیروی انسانی متخصصین و متعهد کافــی در اختیار نداشته‌ایم چون افراد باید در ضمن داشتن تخصص تعهد نیز داشته باشند ولی با همین نیروئی‌که اکنون در اختیار داریم وبا اعتمادی که‌این دفترتوانسته درمیان معلمان ایجاد کند انشاءالله بتدریج نواقص و نارسائی‌ها نیز برطرف خواهد شد .

وی افزود : در اینجا باید به این نکته نیز اشاره کنم که اغلب افراد وقتیکه کتابها را باز می کنند و مطالب آنرا ملاحظه می کنند چون سطح دانش آنهــا خیلی بالاتر از کتاب است فکر می کنند که مطالب کتاب خیلی ساده است و آنها تصور می کنند که نوشتن‌این مطالب ساده از عهده هر کسی برمی آید و براین اصل انتقاد از کتاب درسی خیلی زیاد انجام میشود البته ما خیلی خوشحالیم که کارما مورد انتقاد واقع شودولی باید به پاسخ هائی هم که از سوی این دفتر داده مــی شود توجه شود تا بدانند که مسئله باین سادگی نیست حتی بعضی‌ها ازحد انتقاد هم‌بالاتر رفته‌اند وخودشان شروع کرده‌اند به تالیف کتاب و حل المسائل و کمک درسی در حالیکه وقتی که ٤٣ نفر از متخصصان امر هنوز کتابی را که برای ریاضیات سال اول ابتدائی نوشته‌اند قابل تدریس نمی دانند آنوقت افرادی کــه حتی ممکنست فرهنگی هم نباشند برای کتابی که هنوز به صورت عمومی تدریس نمی شود کتاب راهنما می نویسند و در میان دانش آموزان توزیع می کنند که این مسئله خود یکسری مشکلاتی را از نظر تدریس بوجود می آورد ، بهمین جهت باید بگویم برخی از انتقاداتی که به کتابهای درسی می شود قضاوتهائی عجولانه است .

بررسی مجدد

مدیر کل دفتر تحقیقات در مورد بررسی مجدد کتابها گفت : در زمینه‌کتابهائی‌که‌امسال‌اصلاح‌وچاپ و توزیع شده‌باید بگویم که همه این کتابها مجددابرای سال تحصیلی ٦٠ ـ ٥٩ مورد مطالعه و رسیدگی قرار گرفت و اشکالات آنها برطرف شد که البته این‌اشکالات براساس نظریات معلمین برطرف شد منتهی بعضی از نظریات معلمین یاوارد نبود که البته با دلایل کافی بــه آنها اعلام شد و یا وارد بود و دیرتر از موعد بدست ما رسید چون معمولا اگر نظرات معلمین قبل از اسفند به دست ما نرسد قابل استفاده نیست چون با در نظر گرفتن تیراژ حدود ۸۰ میلیونی کتابهای درسی که باید در اول مهر آماده شود اگر بعد از اسفند ماه نظری‌به دست ما برسد قابل اعمال در کتابها نیست ولو آنکه‌از نظر کارشناسان مخفی مانده باشد .

تیــراژ کتابهای درسی کشور حدود ۸۰ میلیون نسخه است

نظر خواهی

خبرنگار اطلاعات پرسید در مورد طرح درسی کمیک نوع نظر خواهی‌از معلمان بود و درمصاحبه‌ای که سال گذشته با اطلاعات داشتید به آن اشاره کرده بودید چه اقداماتی تاکنون صورت گرفته و آیا اصولا این طرح تا چه اندازه در تغییر و تدوین کُتب درسی مفید بوده است ؟

محمد کاظم نائینی پاسخ داد : اجرای آن طرح‌که در سطح وسیعی انجام نشد بلکه فقط در تهران وچند شهرستان نزدیک دیگر به اجراء درآمد هزینه زیادی‌را برای دولت نداشت و من فکر می کنم با توجه به میزان هزینه‌ای که این طرح داشت نتیجه حاصله از آن بسیار موفقیت‌آمیز بوده است . تعداد زیادی از دفترچه‌هــا وسیله معلمان تکمیل و برای این دفتر ارسال شد کـه این نظریات وسیله گروهی از متخصصان دفتر مورد بررسی و مطالعه قرار گرفت و مقداری از پیشنهادات و نظریات که قابل استفاده وجالب بودند انتخاب و مورد استفاده قرار گرفت البته مشابه اینکار نیزبصورت خود جوشی در دیگر استانها نیز اجراء شدو بسیاری از معلمین سایر استانها نیز دفترچه‌هائی را تهیه کرده بودند و نظریات و پیشنهادات خود را در طول سال تحصیلی در این دفاتر جمع‌آوری و برای ما ارسال داشتند که در مواردی‌با توجه به شرایط خاص محیطی بسیار مورد توجه و استفاده کارشناسان دفترتحقیقات قرار گرفت و باید بگویم که تقریبا بیشتر نظریاتی که در این دفترچه‌ها ثبت‌شده بود چون‌معلم درحین‌تدریس و در کلاس آنها را یادداشت و ثبت کرده بود قابـل قبول و صحیح بود که ما این نظریات و پیشنهادات‌را گروه بندی کردیم تا پیشنهادات و نظریات منطقی و درست هر گروه در هنگام تهیه و تدوین کتابهای‌درسی همان گروه مورد استفاده قرار گیرد . وی افزود اما چون نسبت به حجم توزیع این دفترچه‌ها تعدادبرگشت جزوه‌ها کمتر از حدانتظار و پیش بینی ما بود واکثر معلمان آنطور که باید و شاید به آن توجه نکـرده بودنداز تکرار اجرای این‌طرح درسال‌جاری خودداری کردیم ولی به معلمان و مدیران توصیه شد که بادفتر تحقیقات و بررسی همکاری بنمایند و در جهت همین همکاری‌ها گروه‌های تحقیقاتی‌در تهران‌و سایر استانها تشکیل شده که مسائل مربوط به کتابهای درسی نیز در همین گردهم‌آئی های معلمان و مدیران مورد توجه و رسیدگی قرار میگیرد وما هر روزه بطور متوسطحدود ٤۰ نامه‌ازمعلمان ومحققان ومتخصصین‌کتابهای‌درسی در جهت رفع مشکلات و بهبود کتابها دریافت می نمائیمو این توجه را ما نتیجه همان پیشنهاد طرح درسی مـی دانیم که سال گذشته به اجراء گذاشتیم چون اجرای همان طرح باعث آشنائی معلمان با دفتر تحقیقات و برنامه‌ریزی درسی شد تا بتوانیم نظریات و اشکالات خودرا درزمینه‌کتابهای درسی ، ساعات درسی‌و حتی اشکالاتی که در کار تدریس دارند با این دفتر درمیان بگذارند و این دفتر نیز از تجارب آنها بهره گیرد .

مجتمع مستقل تربیت معلم

خبرنگار اطلاعات پرسید : با توجه به اینکه قرار است لایحه‌ای درجهت تشکیل مجتمع دانشگاهی مستقل تربیت معلم به مجلس شورای اسلامی‌تقدیم شود ارتباط دفتر تحقیقات و برنامه‌ریزی درسی با تربیت معلم در آینده بچه شکل خواهد بود و اصولا کار آموزش تدریس این کلاسها در برنامه کار دفتر معلم گنجانیده شده است یا خیر ؟

مدیر کل دفتر تحقیقات در پاسخ به خبرنگـار اطلاعات گفت:این‌دفتر،دفترتحقیقات و برنامه‌ریزی‌وزارت آموزش و پرورش می باشد ، بنابراین هر نوع تحقیق و پژوهشی در زمینه‌های مختلف درسی اعم از تهیه و تالیف کتابهای درسی، برنامه ریزیهای آموزشی ،تدوین آئین‌نامه‌ها و اساسنامه‌های آموزشی بعهده این دفتر محول شده . همچنین تالیف و تهیه کتب درسی مراکز تربیت معلم نیز به عهده این دفتر میباشد و بعد از اینکه ما جداول درسی و کتب درسی مراکز تربیت معلم را تهیه و ارسال داشتیم ، پس از تائید دفتر تربیت معلم‌ما اقدام به چاپ و توزیع آن میکنیم ، ضمنا گروهی از مدرسان و کارشناسان دفتر تربیت معلم از اواسط‌آبان ماهتا پایان آذرماه گذشته همراه باگروهی ازکارشناسان و متخصصان دفتر تحقیقات مشغول بررسی و تهیه و تنظیم و اصلاح جزوات و برنامه‌های درسی تربیت‌معلم بودند و اینکار زیر نظر آنهاانجام گرفت اما نبایدتصور کرد که این برنامه ریزی و تهیه و تالیف حــدود ۱۵۰ جلــد کتاب و جــزوه درسی در مــدت یکماه یا دوماه انجام گرفته بلکه یکسری از مطالب‌قبلا تهیه شده بود واز حدود دو سال قبل گروههائی در اینجا در رشته‌های مختلف مشغول بکار بودند ویکسری جزوات ومطالبی را جمع‌آوری و دسته بندی و تهیه کرده بودند ودر این مدت یکماه و نیم اخیر از مدرسان و اساتید و متخصصان تهران و شهرستان دعوت بعمل آمد که‌حدود ۱۸ گروه جمع شدند و بصورت فشرده کار کردند و مجموعه فعالیت این گروه این بود که کلیه این طرحها وجزوات را بررسی نموده و بهترینها را انتخاب، تلفیق و اصلاح کردند تا این جزوات آماده شد و ما توانستیم فعلا به تعداد هر مرکز یك نسخه از این مطالب را بفرستیم تا بتوانند بکمك آن دروس خود را شروع کنند وانشاءالله بمجرد چاپ و آماده شدن کلیه کتابها و جزوات برای دانشجویان نیز ارسال خواهد شد.

برنامه ریزی

وی افزود: کتابهائی را که ما قبلا آماده کرده و فرستاده‌ایم تقریبا برنامه‌ها و زیر برنامه و سرفصل دروس ترم اول مراکز تربیت معلم می باشد و مشغول تکثیر و دسته‌بندی کتب و جزوات ترم دوم هستیم وبرای سال بعد نیز برنامه‌ریزی ما روبه اتمام است اما اینکه گفتید مراکز تربیت معلم بصورت یك مجتمع دانشگاهی مستقل در خواهند آمد باید بگویم که این مسئله با کاری که ما انجام می دهیم تضاد و تناقضی نخواهدداشت چون بهرحال تربیت معلم جزو وظایفی است که بعهده وزارت آموزش و پرورش محول شده و بفرض آنکه‌به صورت مستقل در آید چون محصول تربیت معلم بهرحال مورد پذیرش وزارت آموزش و پرورش می باشدتصور نمی کنم که بدون دخالت آموزش و پرورش اصولا هر نوع برنامه‌ریزی میسر باشد، سابقا اگر دانشگاه تربیت معلم معلمی را تربیت می کردو وزارت آموزش و پرورش در کار تربیتی آنها نظارت و دخالتی نداشت که این یکسری معایبی را بوجود میاورد وهمین معایب منجر به این شد که حتی افرادی را که تربیت کرده بودندو تعهدی از آنها برای کار در وزارت آموزش و پرورش گرفته بودند در زمان شهید رجائی تعهد آنها لغوشد وبه آنها گفته شد که شما هم مثل سایر دانشجویان

تدریس زبان خارجی برحسب نوع تحصیل انتخاب خواهد شد

سراسر ایران در رشته‌های مختلف اگر شایستگی کار معلمی را داشته باشید و دارای آن ضوابطی که ازسوی وزارت آموزش و پرورش برای کار معلمی در نظر گرفته



۱۹ ، ۱۰ ، ۶۰ اطلاعات

شده باشید قدم شما روی چشم هرکجا باشید به کار دعوت میشوید ولی اگر شایستگی نداشته باشید وزارت آموزش و پرورش از پذیرفتن شما معذور میباشد، وی اضافه کرد: این توضیح را به این علت عرض کردم که بدانید مراکز تربیت معلم نمیتوانند بدون دخالت وزارت آموزش و پرورش اداره شوند و طبعا این طرح نیز در همین جهت میباشد.

تغییر بنیادی

خبرنگار اطلاعات پرسید: باتوجه به اینکه کار تغییر بنیادی نظام آموزش در حال انجام میباشد واحتمالا بزودی شاهد این تغییر بنیادی خواهیم بود آیا کتابهائی که اکنون تهیه میشود با در نظر گرفتن آنکه ممکنست مقاطع تحصیلی در نظام آموزشی جدید تغییر کلی‌پیدا کند قابل استفاده خواهند بود یا مثلا تعدادی از این کتابها مجددا تالیف خواهد شد؟

محمد کاظم نائینی در پاسخ به این سئوال گفت: تصور نمیرود که اگر نظام آموزش و پرورش کشور تغییر پیدا بکند آموزش ریاضی یا علوم تجربی یا دانش اجتماعی یا بعضی از دروس فرضا از دوره ابتدائی حذف شود اگر بنا است که درسی بنام ریاضیات وجود داشته باشد و این ریاضیات را اگر بخواهیم از پائین وروی هدفهای ساده از دوره ابتدائی شروع کنیم برنامه موجود بهترین برنامه‌ای است که ریخته شده و خیلی بعید بنظر میرسد که در برنامه جدید آموزش وپرورش کشور برنامه ریاضی از دوره ابتدائی کلا حذف شود.و در نظر گرفتن این احتمالات ما را وادار کرده است که در همان جهت کار کنیم ویا مثلا در مورد ادبیات بهترین متخصصان را اینجا جمع کرده‌ایم و روی اساس ادبیات مشغول مطالعه هستیم که چه کار باید بکنیم، به چه‌نحو باید ارائه کنیم، از چه سالی باید شروع کنیم فارسی‌را چگونه میتوانیم به کودك یاد بدهیم و این کارهائی که اکنون مشغول انجام آن هستیم ودر کتابها اعمال میشود درست در همان جهت تغییر بنیادی است بنا براین کتابها نمیتواند بعد از تغییر بنیادی کنار گذارده شود واحتمالا جزئی اصلاحاتی در آنها انجام خواهد شد و از طرف دیگرما خودمان رااز تغییراتی که دراین مورد انجام می‌شود جدا نمیدانیم یعنی تغییر بنیادی نظام آموزش و پرورش عملی نیست که در یك جای محرمانه و بوسیله یك گروه ناشناخته انجام شود و دفعتا آنرا مثل چترباز پیاده کنند وما را غافلگیر نمایند چون این دفتر بهرحال در جریان تغییرات جزئی تغییر بنیادی نیز قرار دارد همانطور که از دو سال و نیم پیشتر بوده است بنا براین تغییراتی که در کتابها داده میشود باتوجه به این‌مسئله میباشد مثلا فرض کنید یکی از درسهائی که ممکنست در تغییر بنیادی توجه زیادی روی آن بشود مسئله درس زبان خارجی میباشد اما باز هم ما تصور نمی کنیم که تدریس زبان خارجی را در تغییر بنیادی نظام آموزشی کلا حذف کنند اما اینکه زبان خارجی باید درس داده بشود یانه ما درجهت مثبت آن هستیم و کسی هم‌نمی‌تواند منکر آن بشود ولی چه زبانی درس داده شود یا چه زبانهائی درس داده شود، از چه سالی شروع بکنیم وچگونه شروع بکنیم این درس اجباری باشد یااختیاری اینها مسائلی است که باید مورد توجه قرار گیرد اما اگر مثلا تصویب شد که زبان انگلیسی باید مثلا در دوره راهنمائی یا از فلان کلاس آغاز شود ما برای آغاز تدریس زبان انگلیس برنامه‌ریزی کرده‌ایم و این‌کتابی که از امسال در کلاس اول راهنمائی تدریس میشود در این جهت میباشد یعنی در این کتاب دیگر یك فرهنك عربی را به فرهنك ایرانی تحمیل نکرده‌ایم بلکه اگر زبان آموزی میکنیم یك زبانی میاموزیم که مفید باشد وقت وعمر شاگرد را بیهوده تلف نکند واینکار براساس یك برنامه دقیق و حساب شده وسیله کارشناسان و متخصصان این دفتر و عده‌ای از متخصصان و اساتید متعهد دانشگاهی دنبال می شود که یکسری از کارهای انجام شده آنها نیز بزودی بصورت گزارش در جراید بنظر عموم خواهد رسید.

زبان خارجی

خبرنگار اطلاعات پرسید : با توجه به اینکه در نظام گذشته بدلیل ارتباط زیادی که با کشورهای غربی یا انگلیسی زبان داشتیم زبان انگلیسی به صورت زبان واحد مدارس در آمده بود و حتی چند مدرسه نیز که بتدریس زبانهای دیگری مثل زبان فرانسه یا آلمانی مشغول بودند به‌علت عدم‌استقبال دانش آموزان یا نداشتن معلم کلاسهای زبان خود را تعطیل کردند و فقط چند مدرسه مخصوص خارجیان مثل مدارس فرانسوی‌ها (رازی و انستیتو مریم) و یا مدارس مخصوص آلمانیها باقی ماند، با قبول این‌مطلب که امروزه اغلب کتب و منابع علمی و تخصصی به‌زبان انگلیسی میباشد آیا این مسئله میتواند موجب نفی آموزش سایر زبانهای زنده دنیا مثل فرانسه ، آلمانی ، روسی، ایتالیائی و ... در مدارس کشور ما باشد آیا اگر قرار باشد که‌در نظام آموزشی جدیدکشورمازبان خارجی تدریس شود بازهم فقط زبان انگلیسی تدریس خواهد شد و یا احتمال زبان‌های دیگری نیز که شاید در برخی از رشته‌ها بیشتر بکار دانش آموزان و دانشجویان بخورد تدریس خواهد شد ؟

مدیر کل دفتر تحقیقات وبرنامه‌ریزی درسی پاسخ داد : تدریس زبان انگلیسی در مدارس ما در گذشته دو هدف را دنبال میکرد یک هدف پنهانی دو هدف ظاهری ، هدف ظاهری این بود که چون اکثریت مردم کشورهای‌غیرانگلیسی زبان نیزبزبان‌انگلیسی آشنائی‌دارند این زبان بصورت یک زبان بین‌المللی درآمده وچون ممکنست مردم‌یک‌کشورغیرانگلیسی‌زبان،زبان‌دیگری غیر از انگلیسی ندانند آموزش زبان انگلیسی در کشورما ارجحیت داشت از طرف دیگر کتابها و منابعی که در دوران طاغوت‌به ایران واردمیشد عموما بزبان‌انگلیسی بود و اصولا یک فیلتری وجود داشت‌که جلوی‌ورود منابع حتی علمی به زبانهای دیگر را میگرفت ومسئولان استدلال میکردند باین دلیل که همه کتابها و منابعی که در اختیار ما قرار دارد به زبان انگلیسی است پس ناگزیر باید انگلیسی آموزش داده شود و این‌دو هدف ظاهری تقریبا افراد را قانع می‌کرد.

از طرف دیگر یک سری جاذبه‌هائی هم‌برای این موضوع گذاشته بودند مثلا در کنکوردانشگاه برای زبان اهمیت بیشتری قائل بودند حتی کسیکه وارد دانشگاه میشد با وجود آنکه در دبیرستان زبان خوانده بود میبایست ۸ یا ۹ ساعت درس زبان بخواند در دوره دبیرستان نیز برای معلم و درس زبان اهمیت بیشتری قائل میشدند و اکثرشاگردهائی که توانائی آموختن زبان نداشتند بعلت این درس و باتک ماده مردود میشدند و اصولا امتحان زبان سخت‌ترین امتحان ها بود و بالاخره این جاذبه ها موجب میشد که افراد به این درس اهمیت بیشتری بدهند اماهدف پنهانی هدفی بودکه بوسیله آن امپریالیسم امریکا جای پای خودش را در کشورهای استعمارزده باز میکرد و توصیه پنهانی‌اش این بود که‌حتما این زبان حتی در خانواده ها آموزش داده شود و یکی از کارهای بسیار غلطی که در رژیم گذشته در همین زمینه صورت گرفته بود آموزش زبان انگلیسی دردبستانها بود درحالیکه طبق تحقیقاتی که صورت گرفته مشخص شده که هیچ کشوری در دوره‌ابتدائی زبان بیگانه به شاگردانش یاد نمیدهد تنها یک اظهار نظر تائید نشده وجود دارد که در کشور ایتالیا یا انگلستان یک مدرسه وجود دارد برای تربیت مبلغین مذهبی که از شش سالگی زبان بیگانه میاموزد آنهم‌افراد خاصی راکه دارای استعداد خاصی باشند . و بمنظور نظرهای خاصی سرمایه‌داری و امپریالیستی و تبلیغاتی برای تحصیل در این مدرسه انتخاب میکنند .

ولی در کشور ما اکثر مدارس یکی از تبلیغاتشان این بود که به بچه ها زبان انگلیسی هم میاموزند از سوئی هرجاکه میخواستند کسی را استخدام کنند حتی موسسات خصوصی یکی از شرایط استخدامی را آشنائی به زبان انگلیسی عنوان میکردند و اصولا برای زندگی کردن در این جامعه ندانستن زبان انگلیسی بصورت یکنقص درآمده بود از سوئی راه کشورهای خارجی برای همه باز بود

۱۹ / ۱۰ / ۶۰ اطلاعات



وهرساله مقادیر زیادی از ارز کشور بوسیله مسافرین‌خارج میشد و کشورهای خارجی هم که اکثرا به آنها مسافرت میکردند کشورهائی مثل امریکاویا سایر کشورهای سرمایه‌داری بودند همچنین موسساتی در مملکت ایجاد شده‌بود که‌در این راه تبلیغ میکردند همه این مسائل عاملی شده بود که زبان انگلیسی زبان دوم مردم مملکت ماباشد ولی بعداز انقلاب وقتیکه استعمارگران از کشور ما رفتند انگلیسی زبانها رفتند خود بخود معایب این موضوع روشن شد یکی از معایب آن این بود که هر ساله حدود ده هزار شاگرد بخاطر ندانستن زبان انگلیسی مردود میشدند و بدینطریق عمری از افراد تلف میشد . اگر شاگردی حس میکند که استعداد زبان ندارد یا نمیخواهد زبان بخواند و اصولا بدرد او هم نمیخورد ، چرا باید یکسال از عمرش بخاطر تک ماده در زبان تلف شود . البته گروهی که در مورد زبان بررسی مینمایند آموزش یک زبان خارجی را ضروری میدانند البته نه اینکه حتما این زبان انگلیسی‌باشد ولی بخاطراینکه‌زبان ریاضی یا زبان علوم که باید تدریس شود به زبان بین‌المللی است این زبان بین‌المللی هم پایه و ریشه لاتین دارد مایادگرفتن آنرا نه برای مکالمه بلکه‌فقط برای آشنائی با درس ریاضی یا علوم به زبان بین‌المللی لازم میدانیم چون درس ریاضی را ما نمیتوانیم بزبان‌فارسی تدریس کنیم و یا نمیتوانیم روی سلیقه خاصی دورخودمان یک حصار بکشیم و از معلومات جدیدی که در موردریاضی اضافه میشود صرفنظر کنیم ناگزیر دانش آموز ما باید با الفبای زبان خارجی آشنائی پیدا بکند بعضی از کلمات را درک بکند و اصطلاحات را یاد بگیرد و همانقدر که برنامه گذاشته شود فرضا یکساعت یا دوساعت یا چهار ساعت درهفته کفایت میکند تا مابابن هدف برسیم البته بطورحتم ویقین درصدد هستند که زبان را از حالت اجباری برای همه رشته‌ها خارج کنند و از طرفی اگر در رشته‌ای‌ضرورت دارد که حتما از منابع فرانسوی استفاده شود مثل بعضی از رشته‌های فیزیک باید فرانسه تدریس شود یا در بعضی از رشته‌های علمی حتما باید منابع بزبان انگلیسی باشندیا در بعضی از رشته ها مثل هنر ، ممکنست که کسی‌علاقمند باشد که از منابع ایتالیائی استفاده‌کندیا دربرخی از رشته های تکنیکی و صنعتی از منابع آلمانی یا حتی روسی استفاده کنند ما نمیتوانیم که جلوی آموزش این زبانهارا بگیریم و صرفا زبان انگلیسی را آموزش بدهیم و اکنون گروهی که روی مسئله زبان‌های خارجی‌کار میکنندبا توجه به‌این هدفها و مشکلات یکسری اقداماتی را انجام میدهند.

انتخاب نوع زبان خارجی

درپاسخ به این سئوال خبرنگار اطلاعات که پرسید باتوجه به‌این مسئله آیا امکان دارد که در نظام آموزشی جدید برحسب نوع رشته‌ای که دانش آموز انتخاب میکند، زبان خارجی خاصی را بیاموزد نائینی گفت این مسئله‌مورد بررسی و در دست مطالعه میباشد

خبرنگار اطلاعات پرسید اشاره کردید که تاکنون در مورد ۱۵۰ عنوان کتاب درسی تغییر بنیادی صورت گرفته فکر میکنید چه تعداد دیگر از کتابها نیازبه تغییر بنیادی و یا تالیف جدید دارند و چه تعداد از کتابها فقط نیاز به اصلاح و بازسازی دارند ؟

مدیر کل دفتر تحقیقات و برنامه‌ریزی درسی پاسخ داد: همه کتابها برای آنکه زنده باشند و بازمان حرکت کنندنیاز به‌اصلاح و بازسازی دارند اگرچه به‌ما توصیه میشود که بخاطر صرفه‌جوئی در مصرف ووقت جلد آنها را ضخیمتر کنیم و اوراق کتابها را پردوامتر تهیه کنیم که بشود برای مدت بیشتری از آنها استفاده کرد ولی باید بگویم که اینکار برای تعدادی از کتابها امکان‌پذیر میباشد که البته گروه هم‌آهنگ کننده گروه هاروی این مسئله تصمیم خواهد گرفت و در مورد بعضی از کتابها اینکار را خواهیم کرد که مثلا برای مدت ۵ سال قابل استفاده باشند . اما درمورد تغییر بنیادی کتابها باید بگویم که بجز کتابهائی که تاکنون تغییر بنیادی آنها صورت گرفته همه کتابها نیاز به تغییر بنیادی دارند منتهی چون از نظر زمان و نیروی انسانی دچار محدودیت میباشیم بیک صورت قابل تحمل که حتی بعضی‌از تغییرات تاحدود ۶۰ درصدهم رسیده آنهارا اصلاح کرده‌ایم و همه کتابهائی که تاکنون اصلاح نشده‌اند نیز به محض آنکه گروه مربوطه آمادگی خود را اعلام نماید اصلاح خواهند شد ، چون در این کتابها هیچیک‌از شرایط وضوابطی که باید در آنها رعایت شود مورد دقت قرار نگرفته اولا باید ضرورت یک درس را برای مردم روشن کنیم برای معلم روشن کنیم اگر معلم نداند که هدف از یک درس چیست فایده‌ای ندارد در حالیکه در کتابهای درسی گذشته ما ضرورت و هدف درس مشخص نیست و بهمین جهت اغلب دانش آموزان میگویند ما مثلا دو سال ریاضی خوانديم و حالا بچه‌دردما میخورد پس باید تمام این‌مسائل برای شاگرد مشخص شود . از طرفی بسیاری از مولفین کتابهای درسی ما تخصص اینکار را نداشته‌اند و صرفابر اثر روابط جذب آموزش و پرورش شده بودند وی‌افزود: هدف ما آن است که بطورکلی اسلام روی همه کتابهای درسی ماسایه بیندازد حتی باید وقتی که یک کتاب ریاضی ما را باز میکنند از طرز محتوای آن مشخص شود که این کتاب برای مسلمانان نوشته شده درست است که ریاضی یک زبان بین‌المللی دارد ولی باید خالی‌از پیامهای‌استعماری باشد . رژیم گذشته حتی در کتابهای ریاضی ما نفوذ کرده بود ولی حالا چه چیز باید در کتابها نفوذ داشته باشد بدون شک باید کتاب مردمی باشد باید روحانیت داشته باشد و باید بدون هدف نباشد .

کتابهای آماده نشده

خبرنگار اطلاعات پرسید چه کتابهائی تاکنون آماده نشده و بدست دانش‌آموزان نرسیده ؟

نائینی گفت : اواسط تابستان مشخص شد که حدود ۱۳عنوان کتاب درسی آماده توزیع نخواهد شد باجلسه‌ای که بامدیر کل دفتر چاپ و توزیع و شهید باهنرداشتیم قرار شد که ۳۰ صفحه اول این کتابها چاپ و برای‌کلیه معلمین فرستاده شود کار این توزیع به موقع انجام شد و شرکت چاپ و نشر نیز در این رابطه منتهی کوشش خود را بعمل آورد و تنها ٤ عنوان کتاب درسی که عبارت از دانش اجتماعی سال اول راهنمائی و جامعه‌شناسی سالهای اول و دوم و چهارم دبیرستان بودند هنوز آماده نشده که کتاب دانش اجتماعی اول راهنمائی بایک فاصله زمانی کوتاه بصورت جزوه ۳۲ صفحه‌ای آماده شدوکتاب‌جامعه شناسی سال اول و دوم دبیرستان همیک کتاب است که دردست آماده شدن میباشد و ۳۲ صفحه اول آن حدود یکماه قبل آماده و برای معلمان فرستاده شده و بقیه آن نیز بزودی آماده توزیع خواهد شد .همچنین کتاب‌جامعه‌شناسی کلاس چهارم نیز بزودی چاپ و توزیع‌خواهدشد. اما علت تاخیر در چاپ و توزیع‌این بودکه اولاحذف‌درس امکان پذیر نبود واز طرفی کتاب سال گذشته دارای نکات انحرافی بود و تئوری‌های غربی جامعه شناسی در آنها ملحوظ شده بود و اصلا روح اسلام جز بصورت‌ظاهری درآن دیده نمیشد و بهمین دلیل گروه صلاح ندانستند که این کتابها دردست دانش آموزان قرار گیرد و ما مجبور بودیم باآن وقت کمی که داشتیم تغییرات لازم را در آنها بدهیم و همین مسئله موجب تاخیر در چاپ و توزیع این سه جلد کتاب شد .

اطلاعات ۲۰ دی ۱۳۶۰

حداقل حقوق در وزارت آموزش و پرورش اعلام شد

★ خدمتگزاران آموزش و پرورش حداکثر تا گروه ٤ استخدامی ارتقاء می‌یابند.

روز گذشته سمینار روسای ادارات و کارشناسان مسئول بودجه ادارات کل آموزش و پرورش سراسر کشور با تلاوت آیاتی از قرآن کریم در باشگاه فرهنگیان تهران آغاز بکار کرد.

شرکت‌کنندگان در جلسه بمدت ٦ روز درباره‌سازماندهی و تشکیلات ادارات آموزش و پرورش‌استانهاو شهرستانها و مناطق آموزشی کشور بحث و تبادل نظر میکنند. بررسی بودجه سال ١٣٦١ مشورت باکارشناسان‌سازمان‌امور اداری و استخدامی کشور رسیدگی به مسائل بودجه آموزش‌و پرورش استانها ـ ایجاد هماهنگی بین واحدهای ستادی‌و اجرائی وزارت آموزش و پرورش تهیه درجه‌بندی و ضوابط پستهای سازمانی ادارات آموزش و پرورش‌استانها و شهرستانها و مناطق و نمایندگیهای غیرمنطقه‌ای ازدیگر مسائلی است که در سمینار ٦ روزه روسا و کارشناسان مسئول بودجه ادارات کل آموزش و پرورش کشورمورد بحث و بررسی قرار میگیرد.

در آغاز جلسه نوروزی معاونت اداری و مالی و پارلمانی وزارت آموزش و پرورش ضمن اشاره به آغاز هفته وحدت و پیام حضرت آیت‌اللّه‌منتظری‌و آیه«واعتصمو بحبل‌الله جمیعا ولاتفرقوا» گفت : ضمن تشکر ازقبول‌زحمت برادران روز اول هفته وحدت را که هفته رحمت و هفته پرباری برای تلاش و کوشش بیشتر است با این گردهم‌آئی باتوکل به فضل خداوندی آغاز میکنیم.

معاون اداری و مالی و پارلمانی وزارت آموزش‌و پرورش در ادامه سخنانش گفت : ما در رژیم گذشته این توفیق را نداشتیم که بتوانیم در بارمسائل بودجه کشور تبادل نظر و همفکری کنیم زیرا در آن زمانها دستها و قلبهای خالی از ایمان برای حیف و میل نمی‌لرزیدند. اماما در حال حاضر در جمهوری اسلامی باتوجه به حصر اقتصادی و جنگ تحمیلی باید نهایت دقت را بکار ببریم که انشاءالله هر دیناری به مصرف واقعی خودش برسد. زیرا شهدای عزیز ما شهید رجائی و شهید باهنر و شهید شهسواری معاون قبلی وزارت آموزش و پرورش ودیگر شهدای انقلاب اسلامی ما از عمل صالح ما خشنودخواهند شد. ما سعی کرده‌ایم که به گروههای پائین حداکثر توجه بشود و گروه‌های تا ٥ را توجه کرده‌ایم. خدمتگزاران را حداکثر تا گروه ٤ بالا برده‌ایم و حداقل حقوق‌ها را به ٢٥٠٠٠ رسانده‌ایم.

حالا هم باید باتوجه به صرفه‌جوئی تنظیم بودجه‌کنیم و نوع برنامه‌های در حال اجراء را پربارتر سازیم.

اطلاعات ۲۱ دی ۱۳۶۰

کلاس بازآموزی مسئولین مجتمع های خدمات بهزیستی آذربایجانشرقی

اطلاعات ۲۱/۱۰/۶۰



گوشه‌ای ازکلاس‌بازآموزی مسئولین مجتمع‌های خدمات بهزیستی آذربایجان شرقی که بمدت سه روز درتبریز تشکیل شد.

تبریز ـ خبرنگار اطلاعات

از سوی سازمان بهزیستی استان آذربایجان شرقی ، کلاس بازآموزی مسئولین مجتمعهای خدمات‌بهزیستی‌روستائی استان آذربایجان شرقی بمدت ۳ روز تشکیل شد .

در این کلاس که ۹۴ نفر از خواهران و برادران مسئول ۷۸ واحد مجتمع‌های خدمات روستائی شرکت‌داشتند، پیرامون کتابداری ، ایدئولوژی اسلامی ، مسائل رفاهی و توانبخشی ، امور مالی و بهداشت و تنظیم خانواده مطالبی آموزش داده شد .

در مراسم افتتاح این کلاس ، مهندس طاهری، استاندار آذربایجان شرقی پیرامون ره‌آوردهای انقلاب اسلامی ایران سخن گفت و افزود : ما خداوند را شکرگزاریم که نعمتهای عظیمی را در سایه پیروزی انقلاب اسلامی به ما ارزانی‌داشته است ، بطوریکه ما در سایه آن از تاریکیها بیرون آمدیم .

استاندار آذربایجان شرقی درپایان سخنانش برای تمام کسانیکه تصمیم دارند به مستضعفترین و با ارزشترین افراد این مملکت یعنی به روستائیان خدمت کنند ، آرزوی موفقیت کرد .

اطلاعات ۲۴ دی ۱۳۶۰

وزیر آموزش و پرورش در خرم آباد اعلام کرد:

تا کنون ۲۵۰۰۰ فضای آموزشی در شهرها و روستاها ایجاد شده است

خرم آباد ـ آقای پرورش وزیر آموزش و پرورش که برای شرکت در سمینار وحدت به خرم آباد سفر کرده است، در گفتگوئی به سئوالات خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی پاسخ گفت.

وزیر اموزش و پرورش در پاسخ به این سئوال که وزارت اموزش و پرورش جهت ایجاد فضای آموزشی و تامین کادر آموزشی چه اقداماتی انجام داده است، گفت: بعد از انقلاب الحمدلله فضای آموزشی زیادی ایجاد شده و تا کنون ۲۵۰۰۰ فضای آموزشی در سطح شهرها وروستاها ایجاد شده که از کیفیت خوبی برخوردار هستند و سال گذشته نیز این کار ادامه داشت و سازمان توسعه و تجهیز مدارس در این زمینه تجهیز شده بود و طبیعی است که امسال به اعتبار مسئله بودجه، مقداری بودجه عمرانی را که نیاز بود بالاتر برود بخاطر مشکلاتی منجمله محاصره سیاسی و اقتصادی و نظامی که علیه جمهوری اسلامی شده، نتوانستیم بودجه عمرانی را گسترش بدهیم و مانند سال قبل عمل میشود و امیدواریم در خلال سال اینده بتوانیم نسبت به تکمیل و توسعه فضاهای آموزشی اقدام کنیم و در مورد تامین کادر آموزشی باید بگویم در حال حاضر بین ۲۰۰۰۰ تا ۲۲۰۰۰ نفر در ۶۴ مرکز تربیت معلم در سراسر کشور مشغول آموزش هستند و امیدواریم که انشاالله با وجود این افراد و برادران و خواهران متعهدی که بصورت حق التدریس با آموزش و پرورش همکاری دارند یا افرادی که از طریق گزینش استخدام میشوند بتوانیم کمبود کادر آموزشی را برطرف کنیم.

اقای پرورش گفت: فرهنگ ما از معیارهای ما بود که دستخوش حملات شدید طاغوت قرار گرفت و برای از بین بردنش سالهای سال سرمایه گذاری شد. به همین منظور نباید به آن صورت انتظار داشت که مشکلات بلا فاصله برطرف شود، ولی در این دو سه سال در زمان تصدی شهید رجائی و شهید باهنر میبینیم اقدامات چشمگیری در آموزش و پرورش صورت گرفته و امیدواریم خداوند بزرگ بما نیز این توان را بدهد که بتوانیم دنباله رو راه آنان باشیم.

مشکلات برطرف شده

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به برگزاری هفته وحدت گفت: آموزش و پرورش نیز مانند سایر ارگانها از پیشنهاد فقیه بزرگوار حضرت آیت الله منتظری استقبال کرده و برادران و خواهران امور تربیتی نیز فعالیت چشمگیری داشته‌اند و سعی کرده‌اند جو مدارس را با مفهوم هفته وحدت و لزوم وحدت آشنا کنند و در این زمینه سخنرانیهائی در بعضی مناطق انجام گرفته و جنبه‌های هنری تقویت شده و نمایشهائی در این زمینه تهیه شده و غیر از امور تربیتی، در بقیه قسمتهای آموزش و پرورش فعالیتهائی در این رابطه بوده و امیدواریم که به لطف خداوند ما همه سال را سال وحدت و همه سالها را سالهای وحدت بدانیم.

وی همچنین با اشاره به وضع آموزش و پرورش لرستان گفت: مشکلاتی که برسر راه آموزش و پرورش لرستان بوده و خوشبختانه بوسیله برادران مسئول و متعهدی که در لرستان مسئولیت داشته‌اند برطرف شده و تصفیه خوبی انجام گرفت. وضع آموزش و پرورش این استان رضایت بخش است و الحمدلله به اعتبار اینکه مسئولین اهمیت خاصی به مسئله آموزش میدهند، آموزش و پرورش لرستان نیز نسبتا از کیفیت خوبی برخوردار است.

وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به این سئوال که آیا تصفیه‌هائی که انجام گرفته بقوت خود باقی خواهد بود و آیا این تصفیه‌ها ادامه خواهد داشت یا نه، گفت: مصوبه مجلس شورای اسلامی در مورد لایحه بازسازی بتصویب رسیده و تائید شده و در این قانون یک هیئت عالی نظارت برلایحه بازسازی را پیش بینی شده و فکر میکنم از این هفته یا هفته اینده هیئت عالی نظارت تشکیل شود و بیاری خداوند دادگاههای بدوی و تجدید نظر را در استانها و شهرستانها تشکیل بدهند و طبیعی است هرکس اعتراضی و ایرادی داردو احساس میکند حقی از خودش تضییع شده باید به دادگاههای بدوی و تجدید نظر مراجعه کند و اگر حقی تضییع شده، اعاده میشود و این بازسازی مستمر خواهد بود و اگر در این رابطه دیده شد که معلمی نمیتواند خودش را با شرایط انقلاب توجیه بکند، طبیعی است که لایحه بازسازی در مورد او هم به مورد اجراء گذاشته خواهد شد و اگر انسان ناآگاهی بود سعی میشود با سیاست ارشادی آگاه بشود و اگر مغرض بود لایحه بازسازی در باره او ونظراتش پیاده شود وزیر اموزش و پرورش در پایان اظهار داشت باید عرض بکنم همه چیز آموزش و پرورش برمحور کودکان، نونهالان، نوجوانان و جوانان است و اگر معلمی خوب میخواهیم برای این است که این نسل تربیت بشوند و اگر فضای آموزشی میخواهیم به این جهت است که از رفاهی برخوردار بشوند و بتوانند بهتر مطالعه و تحقیق کنند، و اگر امور تربیتی میخواهیم به این علت است که بتواند رسالت اسلامی خودش را انجام بدهد و فرهنگ اسلامی را بجان تشنه کام این جوانان و نونهالان عزیز انتقال بدهد. بنابراین به کادر آموزشی عرض میکنم اگر خدای نکرده مقداری سهل انگاری بکنیم زمان از دستمان میرود و این نیروهای عظیم و استعدادهای خلاق را نمیتوانیم هدایت بکنیم، باید توجه کافی داشته باشیم که به تعبیر حضرت امیرالمومنین (ع) ببینیم در این سرزمینهای عظیم و پراستعداد چه بذری را می کاریم و منتظر چه نهالی هستیم و خدمت دانش اموزان عزیز نیز عرض میکنم که الان بهترین فرصت برای بازسازی فکری خودشان است چون جو الحمدلله یکسان و یکدست است و نیروهای معاند و مخالف وجود ندارند ویا اگر هستند در اقلیت قرار دارند و قدرتی ندارند وجو بسیار جالبی است برای اندوختن و اموختن و یاد گرفتن و فهمیدن و اگر اینها خدای نکرده غفلت و بی توجهی بکنند، ما چندین سال دیگر دچار فقر فرهنگی خواهیم بود و برای اینکه باز حلقه علم را که همیشه در این کشور وجود داشته، اینها بتوانند پربارتر و عظیم‌تر و جالبتر مخصوصا در رابطه با انقلاب و خواسته انقلاب به آیندگان رسانند، باید تلاش و کوشش زیادی بکنند برای اندوختن و اموختن بسیار.

اطلاعات ۶۰/۱۰/۲۶

از سوی وزیر آموزش و پرورش

شیوه اینده تدریس در مدارس تشریح شد

علی‌اکبر پرورش وزیر آموزش و پرورش در گفتگوئی باخبرگزاری جمهوری اسلامی پیرامون مسائل آموزش‌و پرورش توضیحاتی داد. وی‌درابتدا درمورد شیوه تدریس در مدارس گفت: ازکثرت درسهائی که موجب‌جلوگیری از یادگیری‌صحیح‌ومنطقی‌دانش‌آموزان میگرددجلوگیری شده و براین اساس از شیوه تدریس در حوزه‌های‌علمیه استفاده شده و بحث‌های سازنده ومفید در کنار دروس گنجانده شده است. وی افزود در این طرح همچنین پیش‌بینی شده که‌بعد از گذراندن یک‌مقطع عمومی‌دروس دانش‌آموزان دختر و پسر باتوجه به‌نیازهای مختلف با یکدیگر متفاوت باشد و یکنواختی موجود در کتابها از بین برود. وکتابها به‌دوقسمت عمومی و ویژه تقسیم‌بندی شود.

در مورد تاریخ پایان کلاس دانش‌آموزان سال چهارم متوسطه وزیر آموزش و پرورش گفت : متاسفانه این مسئله یکی از سنت‌های نامطلوب بوده که مدت کلاسهای درس سال آخر دبیرستان تا اواسط اسفند باشد ولی اکنون اینطور نیست و دربخشنامه‌ای که اخیرا به دبیرستانها ابلاغ شده دانش آموزان سال چهارم موکلفند که تابیستم اردیبهشت در سر کلاسها حضور داشته باشند البته در این رابطه مشکل مناطق گرمسیر در نظر گرفته میشود.

در مورد کمیت معلمین در مناطق مختلف وزیر آموزش و پرورش اظهار داشت: مقداری از تورمی که درگذشته در بعضی از مناطق وجود داشته کاسته شده است ولی‌اکنون نیز در اکثر مناطق تهران و مراکز استانها با تعداد بیش‌از حد نیاز معلمین خواهر روبرو هستیم چون درگذشته بیشتر سعی شده که خواهران‌را در این امر شرکت دهند که البته قسمتی از این‌افزایش بیش‌از حد بخاطر وجود خواهران و برادران عزیز مناطق جنگ زده است که به تهران ویا مراکز استانهاآمده‌اند که انشاءالله پس‌از پایان جنگ و بازسازی مناطق جنگی این مشکل برطرف خواهد شد وی سپس در مورد طرح پیشنهادی مبنی‌براینکه خواهران شاغلی که‌فرزند کوچک دارند بصورت نصف‌کار و نصف حقوق کار کنند گفت: باتوجه به تعداد بیش‌از حد نیاز معلمین خواهر و نیز درخواست‌های خود خواهران تصمیم گرفته بودیم که‌با این طرح مشکل فوق‌راحل کنیم ولی سازمان اموراداری واستخدامی کشور اخیرا متنی برای اصلاح امور اداری انتشار داده که در ماده ۴۹لایحه خدمات کشوری آن‌در این مورد اشاره شده است که اگر این ماده‌یکمقدار تعدیل وتبیین و اصلاح شود دیگر نیازی نیست که‌این طرح‌را ما به مجلس ببریم وزیر آموزش و پرورش در پایان این گفتگو درمورد دانش‌آموزان فریب خورده گروهکها که‌هم‌اکنون در زندان‌ها بسرمیبرند اظهار داشت باتوجه باینکه عده‌ای از این افراد هم‌اکنون‌متوجه اشتباه خود شده‌اند آموزش و پرورش اعلام میکند که عزیزانی راکه‌متوجه اعمال خلاف خود شده‌اند ودادستانی این موضوع را تائید کند با آغوش بازخواهد پذیرفتو همه امکانات رانیزبرای آنها فراهم خواهد کرد و حتی ما پیشنهاد کرده‌ایم‌که اگر مایلند از این عزیزان امتحان بعمل بیآید ما عده‌ای از خواهران و برادران کادر آموزشی خودرا اعزام میکنیم تا از آنها امتحان بعمل آورند و یا کلاسهائی برای آنها تشکیل دهند.

اطلاعات ۲۸ / ۱۰ / ۶۰

بررسی مشکلات و نارسائی های هنرستان های تهران

اطلاعات ۶۰/۱۰/۲۸

دفتر آموزش فنی حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد : نظر باینکه دگرگونی بنیادی در نظام آموزش و پرورش ازاهم برنامه‌های دولت جمهوری اسلامی میباشد و تغییرات اساسی سیستم در آموزش فنی و حرفه‌ای کشور اسلامیمان جدا از انقلاب فرهنگی در این نظام نیست، لذا دفتر آموزش فنی و حرفه‌ای بمنظور برنامه‌ریزی اعم‌از درازمدت و کوتاه‌مدت ، لزوم تماس نزدیک با واحدهای آموزشی تحت پوشش خود را حیاتی میداند.

لهذا این دفتر گروههایی را متشکل از کارشناسان و مسئو لان هنرستان‌های تهران جهت بازرسی و بررسی مشکلات و نارسائیهای موجود و درصورت امکان رفع مشکلات درمحل از تاریخ ۲۵ر۱۰ر۶۰ لغایت ۲ر۱۱ر۶۰ اعزام داشته است امید است با یاری خداوند متعال و همت امت شهیدپرورمان گامی هرچند کوچک در جهت استقلال صنعتی اسلامیمان برداریم.

۲۸ / ۱۰ / ۶۰ اطلاعات

اطلاعیه دفتر پژوهش امور هنری و نمونه سازی وزارت آموزش و پرورش به‌دانش آموزان سراسر کشور

دفتر پژوهش امور هنری و نمونه‌سازی در نظر دارد به‌مناسبت برگزاری هرچه باشکوهتر روز معلم ، دوره‌مسابقات هنری در سطح کل کشور برگزار نماید . به‌این منظور واحد «داستان نویسی» دفتر از دانش آموزان عزیز درخواست مینماید خاطرات مربوط به دوران مدرسه و حوادثی کـــه میتواند جنبه تربیتی آموزشی داشته باشد ، بصورت یک داستان به نشانی دفتر ارسال دارند .

برای شرکت در مسابقات به نکات زیر توجه نمائید :

۱ـ مسابقه در سطح دبستان ، راهنمائی و دبیرستان بطورجداگانه صورت می‌گیرد .

۲ـ نام ، نام خانوادگی ، کلاس ، سن ، نام آموزشگاه و شهر یا روستایی که در آن تحصیل می‌کنید ، ضمیمه نوشته خود نمائید .

۳ـ موضوع انتخابی حتما باید مربوط به خاطره‌ای از دوران تحصیل‌و درارتباط‌با دانش‌آموز ـ معلم یا دانش‌آموز ـ معلم ـ خانواده باشد .

٤ـ مطالب خود را حداکثر تا بیست و پنجم بهمن‌ماه‌به نشانی این دفتر ارسال دارند .

٥ـ نتیجه مسابقات در هفته‌ای که بمناسبت روز معلم برگزار میشود ، اعلام خواهد شد .

٦ـ جوایز نفرات اول و دوم و سوم در دوازده‌دوره، از سطح اول ابتدایی تا چهارم نظری میباشد .

۷ـ توجه داشته باشید که نوشته شما حتما بصورت داستان نوشته شود .

توضیح بند ٦:

از آنجا که نوشتن خاطره برای کودکان کلاسهای‌پائین دبستان مشکل می‌باشد ، لذا از معلمان و اولیاء دانش‌آموزان تقاضا میشود که بعد از توضیح این مطلب بچه‌هـــا را در نوشتن یاری نموده و دقیقا همان چیزی که آنها میگویند بدون جابه‌جا کردن کلمه‌ای ، خاطره‌هایشان را بنویسند .

توجه:

از آموزگاران عزیز تقاضا میشود که در این امر بچه‌ها را تشویق و سعی نمایند که دانش آموزان را به اهمیت این روز آگاه کنند .

نشانی دفتر پژوهش امور هنری و نمونه سازی :

تهران ـ خیابان دکتر شریعتی ، بالاتر از پیچ شمیران ، خیابان سمنان ، شماره ۸

اطلاعات ۱ بهمن ۱۳۶۰

وزیر کار و امور اجتماعی:

طرح تشکیل سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای به دولت تقدیم شد

وزیر کار و اموراجتماعی در دومین نشست باکارکنان این وزارتخانه و سازمان‌های وابسته، برادران و خواهران این وزارتخانه را در انجام وظایف خود بر اساس مبانی اسلامی ارشاد و راهنمائی کرد. در این نشست که با حضور معاونین وزارتخانه در ساعت ۱٫۳۰ دقیقه بعد از ظهر در سالن ۱۷ شهریور تشکیل شد پس از تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید، برادر احمد توکلی ابتدا در مورد وظایف انسان در قبال خداوند مطالبی بیان کرد و گفت: انسان برای هر کاری که انجام میدهد می بایستی توضیحی داشته باشد. اگر این توضیح دنیاوی باشد نه اخروی، این انسان بااعتقادو مومن نیست و چون ایمان ندارد سراسر زندگیش در خوف و حسرت خواهد گذشت. خوف از دست‌دادن آنچه را که دارد و حسرت نداشتن آن چیزهائی که ندارد و به همین سبب ثباتی در رفتار و اعمالش مشاهده نخواهد شد. ولی اگر در فکر عاقبت و روز مرگ و پاسخگوئی و جزا باشیم، در اعمال و رفتارمان تغییر پدید میاید. وزیر کار و امور اجتماعی سپس در ارتباط با وظایف کارکنان از آنان خواست تا هر چه بیشتر در راه‌انجام خدمات خودکوشش و تلاش کنند ودر این زمینه افزود: تا تهیه و تصویب قانون جدید کار بر اساس ضوابط اسلامی دست مابسته است. اما حداقل کاری که می توان برای این کارگران دردمند انجام داد راهنمائی بیشتر و نشان دادن روی خوش ورفتار مناسب اسلامی است.

وزیر کار و امور اجتماعی سپس در پاسخ به‌سئوالات کارکنان در مورد برنامه وزارت کار و امور اجتماعی گفت: برنامه ما ایجاد بازار کار و روابط کار براساس دستورات اسلام و قرآن است و در مورد تشکیلات و چارت سازمانی وزارت کارو امور اجتماعی گفت: طرحی تهیه شده که پس ازتصویب هیات دولت به مرحله اجرا گذاشته خواهد شد. در این طرح سازمان آموزش فنی و نیروی انسانی به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای‌تبدیل خواهد شد و امور مربوط به نیروی انسانی به وزارت‌کار محول خواهدشد تابابررسی همه جانبه برنامه‌ریزی کلی و اساسی نموده و سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای، نیروی انسانی مورد نیاز این برنامه ها را آموزش دهد. وزیر کار و امور اجتماعی سپس‌در ارتباط با سیاستهای کلی دولت وتوطئه‌های ابر قدرتها گفت: از نظر سیاست کلی جهانی با کوشش و ایثار برادران ما در جبهه‌های‌جنگ و جبهه‌های داخلی می رود تا ابر قدرتها باورشان شود که دیگر به هیچوجه نمی‌توانند با جمهوری اسلامی ایران در بیافتند. این گردهمائی در ساعت ۱۵ باتکبیر حاضران به پایان رسید.

همچنین گزارش دیگری حاکی است: اعضای‌منتخب هیات موسس کمیته مرکزی شوراهای اسلامی قانونی پیش از ظهر دیروز بابرادر احمد توکلی وزیر کاروامور اجتماعی دیدار و گفتگو داشتند. در این دیدارابتدا وزیر کار و امور اجتماعی در ارتباط با وظایف هر فرد مسلمان در قبال انقلاب اسلامی‌بویژه‌وظایف برادران متعهد مسلمان کارگر در کارخانجات، یعنی در جبهه جنگ اقتصادی با دشمنان انقلاب اسلامی مطالبی بیان داشت

اطلاعات ۴ بهمن ۱۳۶۰

اسلام ارزیابی میشوند

مسئول روابط عمومی وعضو شورای سرپرستی نهضت سوادآموزی بروجرد :

در نظام جمهوری اسلامی، ارزشها بر اساس مکتب انسان ساز

بروجرد ـ خبرنگار اطلاعات
بمنظور آشنائی بامشکلات وفعالیتهای نهضت سوادآموزی شهرستان بروجرد، گفتگوئی داشتیم بابرادر ملکمحمدمعظمی گودرزی ، مسئول نهضت سواد آموزی و برادر محمد حسین ضیائی ، عضو شورای سرپرستیومسئولروابط عمومی نهضت سواد آموزیو ۲ تنازخواهران آموزشیار این نهضت که در زیر می خوانید :



برادر ملکمحمد معظمی گودرزی و محمدحسین ضیائی درحال گفتگو با خبرنگار اطلاعات

ریشه‌کن کردن بیسوادی

ابتدا برادر معظمی گودرزی درمورد اهدافنهضتسواد آموزی گفت: نهضت سوادآموزی بروجرددر۸دیماه سال ۵۸ به منظور ریشه‌کن کردن بیسوادی در روستاهای تابع بروجرد و جایگزین نمودن فرهنگ اصیل اسلامی به جای فرهنگ منحط شاهنشاهی آغاز به کار کرد .

وی در مورد تعداد آموزشیاران نهضت سواد آموزی گفت : ٤٦٧ نفر آموزشیار جهتمبارزه بابیسوادی ثبتنام کرده بودند که پس از انجام امتحانات و تحقیقات لازم ، ٤٨ نفر از خواهرانو ۱۹ تنا ز برادران ، انتخاب شدند وپس از طییک ، دوره یکماهه‌به روستاهااعزام گردیدند و شروع بکار کردند .

مسئول نهضت سواد آموزی در مورد شرایط ثبت نام در نهضت گفت : افرادی در نهضت سوادآموزی به کار گرفته می شوند که به ولایت فقیه ونظام جمهوری اسلامی معتقد باشند و علاوه برآن دارای مدرک دیپلم در نظام جدیدو یا قدیم باشند و کسانی کهمتاهل ومکتبی هستند در اولویت قرار دارند .

وی در مورد ارتباط این نهاد با سایر ارگانهای انقلابی گفت: با جهادسازندگی و اداره آموزش و پرورش شهرستان بروجرد ، در ارتباط نزدیک هستیم واز همکاری‌های بی‌دریغ این دو ارگانجهت در اختیار قرار دادن امکانات لازم باید سپاسگزاری کرد .

برادر معظمی گودرزی دربارهمشکلات نهضت گفت : نداشتن وسیله نقلیه ازاهم مشکلات ما بشمار می آید در حالیکه نهضت سواد آموزی استان لرستان با داشتن وسیله نقلیه‌کافی بخوبی میتواند ما را یاری دهد .

رسالت زینب‌گونه

برادر محمدحسین ضیاعی مسئول روابط عمومی وعضوشورای سرپرستی نهضت سواد آموزی در مورد وظایف خواهران عضو نهضتگفت: خواهرانی که به روستاها اعزام میشوند ، رسالتی زینب گونه بر دوش دارند و به روستا می روند تا پیام خون دهها هزار شهید گلگونکفنانقلاب اسلامیرابه محرومترین روستاها ببرند و زنگار جهل و فرهنگ غلط استعماری را ریشه‌کن کنند وفرهنگ سازنده و غنی اسلام راجایگزین آن نمایند .

وی در مورد نحوه برخورد آموزشیاران با روستائیان گفت : رمز موفقیت درامر سواد آموزی، در درجه اول عملکرد دقیق رهنمودهای امام‌است و باید آموزشیاران را با محیطروستاها سازگار کرد .

وی ادامه داد : در زمانطاغوت، طرز برخورد سپاه دانش با روستائیان بنحوی بود که‌آنان رابه خودسانسوری می کشاند. اما درنظام جمهوریاسلامی، ارزشها براساس مکتب انسان ساز اسلام است و فعالیتها بر اساس همین معیار ارزیابی میشوند . لذا آموزشیاران در برخورد بابرادران و خواهرانروستائی به گونه‌ای که نشانگر محتوای انقلاب باشد، رفتار کنند و در این صورت روستائی بادرک و لمس انقلاباسلامی، در تثبیت نظام جمهوری اسلامی می کوشد .

برادر ضیاعی افزود : در حال حاضر آموزشیاران از غذایی می خورند که روستائیان می‌خورند ودر لباس‌پوشیدن نیز کمال سادگی را رعایت می کنند تا همزمان با تعلیم ، انقلاب فرهنگی را گسترش دهند و فرهنگ اسلام را در جامعه و بخصوص در روستاها بارور کنند .

در پایان با خواهر صدیقه‌گودرزی و خواهر فاطمه اسدا... پور ، دو تن از آموزشیاران نیز به گفتگو نشستیم که حاصل آنرا در زیر می خوانید :

خواهر گودرزی در موردمشکلات خود سواد آموزان گفت : فعلابامشکلی مواجه نیستیم و با صحبت کردن با سواد آموزان و گوش دادن به درد دلهای آنها نیزمی توانیمتا حدیمشکلات آنها را رفع کنیم واگر حل مشکلسواد-آموزان از عهده خواهران آموزشیار خارج بود ، نهضت سواد آموزی رادر جریان قرار می دهیم .

اطلاعات ۵ مهر ۱۳۶۰

فعالیتهای نهضت سواد آموزی «نورآباد» ممسنی

نورآبادممسنی ـ خبرنگار اطلاعات :

نهضت سواد آموزی‌شهرستان نورآباد ممسنی‌از اوایل مرداد ماه ۵۹ که فعالیت خود را آغاز کرده ، توانسته است فعالیت های زیر را انجام دهد .

۱ـ تشکیل ۱۶۷ کلاس جهت ۸۵۳ تن از برادران و ۱۰۲۳ تن از خواهران ، که از این عده امتحان‌به عمل آمده و برای آنها کارنامه صادر شده است . از تعداد کلاس های تشکیل شده ۵۹ کلاس در نورآباد ، ۲۱ کلاس در رستم ، ۹ کلاس در ماهور میلاتی ، ۶۸ کلاس در منطقه جاویدو ۱۰ کلاس درمنطقه دشمن‌زیاری برپاشده است .

همچنین از اول مهر ماه ۶۰ طبق بخشنامه جدید نهضت ، برادران و خواهران دیپلمه که بیش ازیکصد نفر بوده‌اند ، درآزمون پذیرفته شده‌اندو در حال‌حاضر مشغول انجام وظیفه هستند و حدود دو هزار بیسواد را زیر پوشش دارند .

اطلاعات ۲ بهمن ۱۳۶۰

از دهم بهمن ماه جاری

مدارس و آموزشگاههای بوکان پس از ۲ سال فعالیتهای آموزشی خود را از سر خواهند گرفت

ارومیه - کلیه دبیرستانهای روزانه، مدارس راهنمائی شبانه و کودکستانهای بخش بوکان از دهم بهمن ماه جاری فعالیتهای آموزشی خود را پس از دو سال وقفه از سر خواهند گرفت.

آموزشگاههای بخش بوکان حدود دو سال بعلت تسلط گروهکهای مسلح غیرقانونی بحالت تعطیل درآمده بود که پس ازآزادسازی این بخش مدارس ابتدائی و راهنمائی روزانه این بخش چندی پیش فعالیت خود را آغاز کردند و از دهم بهمن ماه کلیه مدارس و آموزشگاه های بوکان فعال خواهند بود.

روابط عمومی آموزش و پرورش آذربایجان غربی ضمن اعلام این خبر یادآور شد که ثبت نام از دانش آموزان بخش بوکان برای دبیرستانهای روزانه، مدارس راهنمائی شبانه و کودکستان ها از دو روز پیش آغاز شده است.

۶ ، ۱۱ ، ۶۰ اطلاعات

دکتر حبیبی : براساس طرح‌نظام آموزش کشاورزی :

دانش آموزان رشته کشاورزی از میان روستازادگان انتخاب خواهند شد

در پایان جلسه مشترک کمیسیون فرهنگ و تحقیقات و تعلیمات عالیه و کشاورزی مجلس شورای اسلامی که‌دیروز تشکیل شد ، دکتر حبیبی عضو کمیسیون فرهنگ و تحقیقات و تعلیمات عالیه در مصاحبه‌ای‌با خبرنگار خبرگزاری‌جمهوری اسلامی در رابطه با طرح نظام آموزش کشاورزی گفت : در طرح تربیت مدرس برای رشته کشاورزی دانشگاه‌در رشته‌های آبیاری ، ماشین‌آلات کشاورزی ، اقتصاد کشاورزی، زراعت، خاکشناسی ، باغبانی ، بیماریهای گیاهی و حشره‌شناسی و دفع آفات دانشجو گرفته خواهد شد .

در این جلسه طرح پیشنهادی گروه برنامه‌ریزی‌آموزش کشاورزی ستاد انقلاب فرهنگی درمورد نظام آموزش کشاورزی در جمهوری اسلامی باطلاع‌اعضاء کمیسیون‌رسید. همچنین دکتر یزدی صمدی سرپرست این گروه در مورد تاریخچه تشکیل گروه کشاورزی ستاد انقلاب فرهنگی و کارهایی که توسط این گروه انجام گرفته توضیحاتی داد.

سپس اعضای گروه برنامه‌ریزی آموزش کشاورزی به سئو الات اعضاء کمیسیون پاسخ گفتند . دکتر حبیبی‌همچنین ضمن بیان این مطلب که کمیسیون فرهنگ و تعلیمات عالیه کلیه مسائل مربوط به آموزش عالی را قبل از طرح‌درجلسه علنی بررسی میکند ، گفت : فعالیتهای ستاد انقلاب فرهنگی به دو دسته تقسیم میشود : یکی مسائلی که در نهایت امر منجر به تدوین یک قانون میشوند و دیگر مسائلی که نیاز به قانون‌ندارد . درمورد مسائل اخیر نمایندگان مجلس‌شورای اسلامی باید در جریان برنامه‌ها قرار گیرند . وی درمورد برنامه گروه کشاورزی گفت : برنامه این گروه برنامه طولی است‌یعنی مبنی براین‌گذاشته شده که‌متخصص‌کشاورزی‌باید مقاطع تحصیلی دبیرستان کشاورزی ، تحصیلات عالی با مقطعی بنام آموزشکده کشاورزی و دانشکده کشاورزی را بگذارند. و طبق این طرح دانش آموزانی که در روستازادگان انتخاب خواهندشد .وی‌افزود علاوه‌براین روستازادگان انتخاب خواهند شد. وی افزود علاوه‌برآن سنتهای گذشته کشاورزی حفظ ونگهداری شده و در صورت لزوم‌توسعه خواهد یافت. همچنین‌به‌مسئله‌دامپروری توجه اساسی شده است و انشاءالله سعی خواهد شد که از لحاظ مسائل دامی به‌مرحله خودکفائی و پیش از آن برسیم ولی شرط اساسی آن است که در این‌زمینه‌ها کاردان و کارشناس داشته باشیم.

دکتر حبیبی در ادامه سخنانش گفت براساس این طرح فارغ‌التحصیلان در مقاطع مختلف تحصیلی باید خدمات کشاورزی انجام دهند . زیرا باتوجه‌به مخارج سنگین تعلیمات و تحقیقات کشاورزی از این پس باید سعی شودکه سرمایه‌گذاری به‌هدر نرود و دانشجو یا دانش‌آموز درخدمت کشاورزی باشد .

وی در مورد دبیرستانها و آموزشکده‌های کشاورزی گفت: بموجب این طرح درحوزه هر شهرستان یك دبیرستان کشاورزی و در حوزه هراستان یك آموزشکده و باتوجه به‌وضع اقلیمی موجود کشور در هفت اقلیم‌هفت دانشکده کشاورزی خواهیم داشت‌که دو دانشکده هم‌بعد اضافه خواهد شد .

دوره دبیرستان کشاورزی دو دوره دو ساله ودوره آموزشکده و دانشکده کشاورزی نیز هریك دو سال خواهد بود .

وی در مورد طرح تربیت مدرس گفت: ما درسطح دانشکده‌ها و آموزشکده‌های کشاورزی احتیاج به‌مدرس کافی داریم و در حال حاضر طرح تربیت مدرس ازجمله در زمینه کشاورزی باتوجه به‌برنامه ریزی دانشکده‌ها آماده شده است و از فروردین سال آینده شروع‌خواهد شد و دانشجویان یك دوره ۳ساله را که شامل یك‌دوره یکساله عمومی و یك دوره تخصصی‌است خواهند گذراند. وی افزود فارغ‌التحصیلان متعهد هستند که ۵ سال‌بعنوان مدرس در یکی از موسسات عالی کشاورزی تدریس کنند که از این ۵سال ، ۳ سال آن جزو دوره دانشجویی آنان تلقی خواهدشد . وی در مورد ایجاد هماهنگی با وزارت کشاورزی گفت در گروه کشاورزی ستاد انقلاب فرهنگی به‌دلیل اینکه افراد هم دانشگاهی بوده‌وهم در کارهای اجرائی وزارت کشاورزی بوده‌اند به بهترین‌وجه با دستگاه اجرائی ارتباط برقرار شده است .

● کمیسیون اصل ۹۰ قانون اساسی نیز دیروزجلسه داشت. در این جلسه گزارش تحقیقات انجام شده پیرامون شکایات مربوط به‌گمرک و وزارت کار وامور اجتماعی به اطلاع اعضاء کمیسیون رسید. آنگاه در موردنحوه رسیدگی بشکایات در نیروهای مسلح و شورای عالی قضائی و بازرسی کل کشور بحث و تبادل‌نظر بعمل آمد . دراین‌جلسه پس‌از بحث درمورد شکایات رسیده در رابطه با مسئله‌زمین و تاخیر در تصویب قانون اراضی شهری تصمیمات لازم اتخاذ شد

● هیئت منتخب کمیسیون اصل۹۰ نیز جهت رسیدگی بشکایات مربوط به‌بنیادمستضعفان‌دربخش صنایع‌این‌بنیادبا مسئول این قسمت تشکیل جلسه داد. همچنین هیئت منتخب جهت رسیدگی بشکایات مربوط به وزارت نفت در محل این وزارتخانه به دریافت شکایات پرداخت .

● در جلسه دیروز کمیسیون اقتصاد و دارائی ۶ لایحه به‌تصویب رسید. این لوایح عبارتند از :

۱ـ لایحه بخشودگی ۹ درصد جریمه دیرکرد عوارض نوسازی در شهرها .

۲ـ لایحه اعاده بخدمت کارکنان بازنشسته دولت در شور دوم .

۳ـ لایحه امکان ماموریت مستخدمین وزارتخانه‌ها و موسسات و شرکت‌های دولتی وشهرداریها بمراکز گسترش خدمات تولیدی و عمرانی استانداریها با حفظ پست ثابت سازمانی در شور اول.

۵ـ لایحه تاسیس وزارت صنایع سنگین .

۶ـ لایحه رسیدگی به پرونده‌های اشخاصی که به وزارت کشاورزی و عمران روستائی یا موسسات تابعه‌آن وزارتخانه بدهی معوقه دارند.

● در جلسه کمیسیون امور داخلی ، اساسنامه‌سپاه پاسداران مطرح و تا ماده ۱۵ آن با اصلاحات و تغییراتی تصویب شد. همچنین در جلسه مشترک با کمیسیون امور شوراها طرح پیاده‌کردن اصل شوراها که از طرف عده‌ای از نمایندگان بمجلس تقدیم شده بود مورد بحث وتبادل‌نظر قرار گرفت و طرح مزبور بعلت نواقصی که داشت بااکثریت آراء رد و قرارشد کمیسیون شوراها برای پیاده‌کردن اصل شوراها طرحی جامع تهیه نماید.

● در جلسه دیروز کمیسیون سازمانهای وابسته به نخست‌وزیری ابتدا متن نامه رئیس سازمان‌محیط‌زیست‌به



اطلاعات ۶، ۱۱، ۶۰



وزارت نفت قرائت و در این زمینه نامه‌ای از طرف کمیسیون به وزارت نفت نوشته شد. سپس طرح اساسنامه بنیادشهید مورد بررسی قرار گرفت و کلیات آن با اکثریت آراء اعضاء تصویب شد و بحث در جزئیات به جلسه آینده موکول شد.

● در جلسه کمیسیون امور جهاد سازندگی طرح احیاء و واگذاری اراضی مزروعی مورد بررسی قرارگرفت و فصل اول آن با اصلاحاتی بتصویب رسید.

● در جلسه کمیسیون مسکن و شهرسازی لایحه راجع به واگذاری ساختمانهائی که در رابطه با عوامل‌قهریه درمناطق مختلف کشور احداث‌شده است باتغییراتی بتصویب رسید، همچنین لایحه راجع به تکمیل و نحوه استفاده از شهرکها و مجتمع‌های ساختمانی نیمه‌تمام با حضور نماینده شورای نگهبان و معاون وزیر مسکن و شهرسازی مورد بررسی قرار گرفت.

● در جلسه کمیسیون امور دفاعی مواد ٤ تا ١٠ اساسنامه سپاه در رابطه با پیشنهادات رسیده با حضور نمایندگان سپاه پاسداران مورد بررسی قرار گرفت و اصلاحاتی در مواد مذکور بعمل آمد.

● در جلسه کمیسیون امور شوراها پیاده کردن اصل ۱۰۳ قانون اساسی مورد بحث و بررسی قرار گرفت در این جلسه نظرات سازمان صنایع ملی در رابطه با طرح شوراهای اسلامی کار در واحدهای تولیدی ـ صنعتی و خدماتی بررسی شد و موادی از آن با اصلاحاتی بتصویب رسید.

اطلاعات ۷ ، ۱۱ ، ۶۰

وزیر آموزش و پرورش :

طرح توام کردن آموزش و کار در دست تهیه است

وزیر آموزش و پرورش که در راس هیاتی بمنظور معرفی دستاورد های انقلاب اسلامی به کشور های چین و جمهوری دمکراتیک خلق کره سفر کرده بود پس‌از بازگشت ازاین‌سفر دریک مصاحبه مطبوعاتی و رادیو تلویزیونی نتایج سفر خود را تشریح کرد.

وی در این مصاحبه در مورد سفر هیات به‌کشور چین گفت: در این مدت باوزیر آموزش و پرورش‌چین ملاقات داشتیم وهمچنین بنابه دعوت ایشان در بازگشت از کره شمالی نیز برای بازدید از مراکز فنی وحرفه‌ای و کشاورزی و دانشگاه پکن دوباره به این کشور سفر کردیم، ودر بازدید از دانشگاه «پکن» مسئولین دانشگاه از انقلاب فرهنگی که در این کشور صورت گرفته‌است، انتقاد کردند و معتقد بودند که در انقلاب فرهنگی‌چین بجای گسترش علوم نظری و تجربی برروی کارهای عملی تکیه شده است.

آقای پرورش در مورد سفر رسمی هیات به کره شمالی بااشاره به استقبال گرم مقامات آن کشور ازجمله مسئولین فرهنگی و وزیر آموزش و پرورش گفت : در این سفر در زمینه مسائل فرهنگی بحث و تبادل‌نظر به عمل آمد ودر مدت اقامتمان در کره شمالی، ازچند موسسه فرهنگی و چگونگی فعالیت، تدریس و فراگیری دانش آموزان بازدید کردیم.

وی گفت: باتوجه به اینکه هم‌اکنون طرحی مبنی برتوام کردن آموزش و کار در دست تهیه داریم سعی کردیم در بازدید از کارگاههای فنی و آموزشگاههای کشاورزی و مراکز دیگر از تجربیات آنها در این جهت استفاده کنیم که البته این برنامه‌ها مربوط به بخش فرهنگی سفر ما بود و هیات در زمینه های دیگر نیز فعالیتهائی انجام داد.

وزیر آموزش و پرورش در مورد برنامه های هیات در کره شمالی گفت: در روز ۲۲ بهمن دریک مصاحبه تلویزیونی در زمینه فعالیتهای جهاد سازندگی وسپاه پاسداران مطالب بسیاری عنوان شدکه این‌برنامه بسیار موثر بود دراین مدت دوفیلم نیزاز فیلمهای مربوط به جریانات انقلابمان از تلویزیون این کشور بنمایش گذاشته شد.

وی سپس در مورد مراسم باشکوهی که بمناسبت روز ۲۲بهمن باحضور چند هزار نفر از مردم و عده زیادی ازمقامات کره‌شمالی درتالار خلق‌شهر پیونگیانک برگزار شده بود توضیحاتی داد.

آقای پرورش در پایان گفت: ما قرار بود به کشور ویتنام نیز سفر کنیم اما بعدا تصمیم گرفته شدبا توجه به انتخابات ویتنام این مسافرت در زمان مقتضی صورت گیرد.

استاندار چهارمحال وبختیاری:

تربیت طلاب عشایری، مشکل تبلیغ اسلامی در مناطق عشایر نشین را حل میکند

مهندس عنایت ا... سنائی استاندار چهارمحال وبختیاری دریک گفتگوی رادیوئی ومطبوعاتی، به پرسشهای خبرنگاران، درباره مسائل عشایری، برگزاری مراسم ۲۲ بهمن ودیگر مسائل جاری استان، پاسخ گفت.

بگزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی از شهر کرد، استاندار چهارمحال وبختیاری، در خصوص مسائل عشایری با توجه به سمینار اخیر استانداران مناطق عشایرنشین کشور که در یاسوج تشکیل شده بود، اظهار داشت: در این سمینار، با تشکیل کمیسیونهایی، راه حلها وپیشنهادهایی جهت تشکیل سپاه یا بسیج عشایر، آموزش طلاب عشایری، گسترش فرهنگ اسلامی، توزیع عادلانه ارزاق عمومی، تهیه علوفه با استفاده از مراتع، تامین بهداشت وتربیت معلم عشایری واعزام همراه ایلهای در حال کوچ وایجاد راههای عشایری ودیگر مسائل مربوط به عشایر ارائه شد. وی در مورد تبلیغ اسلامی در مناطق عشایر نشین، گفت از آنجا که عشایر بصورت پراکنده زندگی میکنند، امکان تبلیغ برای برادران روحانی مشکل است ولی در صورتیکه طلاب عشایر در مراکز حوزه علمیه تربیت شوند، این مشکل حل خواهد شد. البته باید کتابخانه‌های سیار همراه ایلهای در حال کوچ، دایر شود وکاروانهائی از آنان برای زیارت اماکن منهبی، تشکیل شود ونسبت به تقویت شاخه‌های آموزش وپرورش وانتشار نشریه عشایری وگسترش برنامه‌های رادیو - تلویزیونی اقدام شود.

استاندار چهار محال وبختیاری، همچنین با توجه به نیاز عشایری به یک تشکیلات حساب شده پیشنهاد کرد که جهت اجرای طرح عشایر، معاونتی در نخست وزیری دایر شود. در خصوص برگزاری سالگرد انقلاب شکوهمند اسلامی ایران در سطح استان، مهندس سنائی با اشاره به نقش مردم در بثمر رساندن انقلاب، گفت: با هماهنگی ارگانهای استان، تدارکات لازم جهت برگزاری مراسم سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی فراهم آمد وتصمیم گرفته شد حدود نیم میلیون تومان کتاب خریداری شود وبفروش برسد ونود هزار تومان هدایا جهت توزیع بین روستائیان مناطق دور افتاده تهیه شود. استاندار چهارمحال وبختیاری با اشاره به فعالیتهای راهسازی از طریق جهاد سازندگی، اداره راه وترابری وطرحهای راهسازی ملی گفت: طرح ایجاد یک تونل در مسیر راه شهرکرد - اصفهان در دست مطالعه است که در صورت احداث راه خوزستان به اصفهان، حدود پنج تا شش ساعت نزدیک تر میشود.

اطلاعات ۸ بهمن ۱۳۶۰

بهره برداری از ۶ واحد آموزشی در بناب

تبریز ـ عملیات ساختمانی ۶ باب واحد آموزشی شامل مدارس ابتدائی در منطقه بناب پایان یافت و دیماه گذشته مورد بهره‌برداری قرار گرفت. برای اجرای این طرحها، جمعا مبلغ ۱۱ میلیون و ۵۰۰ هزار ریال هزینه، صرف شده است.

سمینار علوم تربیتی

به منظور بحث و بررسی در زمینه هدفها و روشهای علوم تربیتی از دیدگاه اسلام و نیز هدفهای مرحله‌ای، تعلیم و تربیت در اسلام، صبح دیروز سمیناری در دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران برگزار شد.

در این سمینار اساتید و صاحبنظرانی در زمینه علوم تربیتی از حوزه علمیه قم و نیز سرپرست و اعضای هیات‌علمی دانشکده علوم تربیتی این دانشگاه شرکت داشتند.

بهره برداری از ۱۴۰ واحد آموزشی در آذربایجان شرقی

۱۳۰ واحدآموزشی دیگر، تاپایان سال، آماده بهره برداری خواهد شد

با بهره برداری از ۱۴۰ واحد آموزشی در آذربایجان شرقی، امکان تحصیل برای ۲۰ هزار و ۲۴۰ نفر دانش آموز فراهم آمد.

بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی از تبریز بنقل از روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی، گروه نوسازی و تجهیز مدارس این استان، طی سالجاری ۵۴۳ واحد آموزشی شامل کودکستان، مدارس ابتدائی، راهنمائی، و متوسطه را با اعتباری معادل ۶ میلیارد و ۵۲۱ میلیون و ۱۴۹ هزار و ۵۸ ریال در نقاط مختلف استان آذربایجان شرقی، بمورد اجراء گذاشته و در ۹ ماهه اول سالجاری تعداد ۱۴۰ واحد از واحدهای مذکور را به مرحله بهره برداری رسانده و ۱۳۰ واحد دیگر را نیز که در حال حاضر بین ۹۰ الی ۹۸ در صد پیشرفت کار دارند، تا پایان سال جاری آماده بهره برداری خواهد کرد. بنابه همین گزارش، اداره کل آموزش و پرورش این استان نیز در مدت یاد شده، با اعتباری معادل ۴۶۰ میلیون ریال، عملیات ساختمانی ۱۲۵ واحد آموزشی روستائی دو، سه، چهار و پنج کلاسه را در روستاهای استان آغاز کرده است و در اجرای این امر، تاکنون تعدادی از این واحدهای آموزشی آماده بهره برداری شده است.

اطلاعات ۸ بهمن ۱۳۶۰

درکلاسهای نهضت سوادآموزی کشور

اطلاعات ۸/۱۱/۶۰

۶۰۰ هزارسواد آموز موفق به دریافت کارنامه قبولی شدند

اززمان شروع فعالیت نهضت سواد آموزی کشور متجاوز از ۳۶ هزار کلاس سواد آموزی دردوره های مقدماتی، تکمیلی وپایانی تشکیل شد وبیش از ۶۰۰ هزار بی سواد، تحت پوشش قرار گرفته وموفق به دریافت کارنامه شده اند. حجت الاسلام احمدی سرپرست نهضت سواد آموزی استان گیلان طی گفتگوئی اختصاصی با خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی دررشت، درزمینه فعالیت نهضت سواد آموزی که درپی فرمان رهبرانقلاب تشکیل شد گفت: درمجموع هم اکنون نهضت سواد آموزی درسطح کشور ۲۲ هزار آموزشیار دارد که این رقم درسال آینده به سه برابر افزایش خواهد یافت.

حجت الاسلام احمدی همچنین درزمینه فعالیت نهضت سواد آموزی استان گیلان، اظهار داشت: تلاش نهضت سواد آموزی استان با اجرای طرح آموزشیاری تمام وقت درروستاها شروع شده بطوریکه دراین طرح، برای جذب نیروی تعلیم دهنده به بی سوادان، نهضت سواد آموزی گیلان درنیمه دوم سالجاری ۱۵۰۰ تن را پس از برگزاری امتحانات ومصاحبه انتخاب کرده وبرای آماده ساختن آنان درامر تدریس، یک اردوی یک ماهه تشکیل داده است تاضمن آموزش روش تدریس دوره هائی درزمینه روش تدریس قرآن، احکام اصول عقاید واخلاق به روستاها گسیل شوند واقدام به تشکیل کلاسهای سوادآموزی کنند، وی همچنین افزود: با استفاده ازاین آموزشیاران ودرصورت تشکیل کلاسهای سواد آموزی بیش از ۲۵ تا ۳۰ هزار بی سواد درسطح ۴ هزار واندی روستا، تحت پوشش قرار خواهند گرفت.

سرپرست نهضت سواد آموزی گیلان درزمینه تشکیل کلاسهای سواد آموزی درمحیط هاي کارگری وسایرمراکز نیازمند یاداورشد، دراین رابطه نیز، کمیته‌ای زیرنظرتنی چند ازمسئولان کارخانجات تشکیل شده که بزودی درتمام مراکز تولیدي وصنعتی استان، کلاس سواد آموزی ایجاد خواهد شد ودراین زمینه، ازانجمنهای اسلامي نیز، کمک خواسته شد تابامعرفي چندتن ازاعضای انجمن اسلامي خودوگذراندن یک کلاس یک هفته‌ای، ازوجودشان درجهت سواد آموزی برادران وخواهران کارگر بی سواد، استفاده شود.

وی درارتباط با برنامه های آینده نهضت سوادآموزی استان یادآور شد. باعنایت به اینکه استان، دارای ۴ هزارواندی روستا است، مشخصا با ۱۵۰۰ آموزشیار، تکافوي همه روستاها را جهت امر سوادآموزی نخواهد داشت لذا به امیدخداوند برنامه‌ای دردست تدوین است که درسال آتی مجددا به انتخاب وتربیت آموزشیار اقدام ودرهمین سال نیز مبادرت به اجرای طرح بسیجی جهت سواد آموزی شود.

اطلاعات ۱۴ بهمن ۱۳۶۰

حاکم شرع دادسرای انقلاب اسلامی گنبدکاوس:

در گنبد کاوس مجتمع بازسازی و آموزش زندانیان ایجاد شده است

گنبد کاوس خبرنگار اطلاعات- درزمینه فعالیتهای دادگاه انقلاب‌اسلامی‌گنبدکاوس گفتگوئی‌داشتیم‌باحجت‌الاسلام آقائی حاکم شرع این شهرستان که‌ماحصل آنرا درزیر میخوانید

زمین، مشکلی عمده‌در ترکمن صحرا

حاکم شرع گنبد کاوس درابتدای سخن درمورد وظائف‌حکام شرع گفت :حدود و وظائف قضات شرع رسیدگی وصدور احکام شرعی درمورد پرونده‌هائی‌است که‌برابر مصوبات‌شورای انقلاب‌و مجلس شورای‌اسلامی وآئین‌نامه‌های‌شورایعالی قضائی‌رسیدگی‌به‌آنهادر صلاحیت دادسراهای انقلاب است:واینگونه پرونده‌ها دردادسرای انقلاب باارجاع دادستان به دادیارها وبازپرسان تکمیل میشود و پس‌از صدور کیفرخواست وتقاضای دادستان جهت صدور حکم شرعی بدادگاه ارجاع میشود . وی‌در مورد مشکلات و مسائلی که دادگاه انقلاب اسلامی گنبد با آن مواجه است گفت عمده‌ترین مشکل، مسئله زمین‌در منطقه ترکمن صحرا است که برای از بین بردن این‌مشکل ماباهمکاری برخی‌ازنهادهای انقلابی گنبد توانستیم خلاصه‌ای از وضعیت مالکیت زمین دراین منطقه راتهیه کنیم و برای یافتن راه حلی‌به شورایعالی قضائی ارسال داریم ومشکل دیگر مامسئله مواد مخدر است که‌بسیاری‌از مردم‌وسوداگران مرگ‌تدریجا باواردکردن مواد مخدر و توزیع آن بین معتادان به این‌آتش دامن میزنند البته بعضی از افرادباندهای قاچاق مواد مخدر دستگیر شده‌اند که دراین‌رابطه عده‌ای اعدام شده‌اند وپرونده عده‌ای دیگر در دست رسیدگی است وبرای معتادین نیز چون زندان به تنهائی نمیتواند سازندگی داشته باشد، با همکاری برادران و مقامات مسئول مکانی راکه دارای صدوبیست هکتار مساحت‌است درنظر گرفتیم ودرآن مجتمع بازسازی وآموزش زندانیان رابنا کردیم و معتادین وقاچاق فروشانی که فعالیت آنها درحدی نیست که مضر باشند بجای زندان طولانی بامدت کمتری محکوم به حبس با کار میکنیم و تاکنون بیش از صدوپنجاه نفر زندانی در این مجتمع به فعالیت و کاردر زمینه کشاورزی و صنعتی مشغول شده‌اند و ما امیدواریم این کار ما الگوئی باشد برای سایر مناطق و از نیروی افراد محکوم در جهت سازندگی خودشان و جامعه بهره‌گیری شود .

شرایط باید مدنظر باشد

حاکم شرع گنبد کاووس در مورد اینکه چه باید کرد تا هماهنگی بین احکام مشابه در سراسر کشور بوجود آید گفت:

من‌فکر نمیکنم هیچ قاضی شرع متعهدی براساس نقطه نظرهای شخصی خود عمل کند و بنظر من این مسئله درست نیست که مثلا برای کسیکه اقدام بفروش یا حمل نیم کیلو تریاك کرده درتمام کشور یکجورحکم صادر شود و مثلا پنج سال زندان برای اینگونه افراد درنظر گرفته شود، بلکه باید موقعیت وشرایط وعواملی که این شخص را وادار به این کار کرده است در نظر گرفت و روحیات مجرم را درك کرد چه‌بسا کسیکه مثلا نیم کیلو تریاك حمل کرده مستحق بیش ازشش ماه زندان نباشد در حالیکه شخص دیگری با همین جرم مستحق ده سال زندان باشد. وی افزود اینکه ما بگوئیم قانون در مورد نیم کیلو تریاك مثلا پنج سال زندان تعیین کرده و این حکم برای همه باید یکسان باشد و ما نباید کاری به موقعیت و شرایط روحی‌مجرم داشته باشیم بنظر من صحیح نیست بلکه درست آنست که ما علل و عوامل و روحیه کسیکه مرتکب جرم‌شده است را در نظر بگیریم و بکمك قانون حکمی مناسب برای مجرم بعنوان تعزیر و تنبیه صادر کنیم.

تامین امنیت

وی در مورد تامین امنیت و خاتمه دادن‌به عملیات تخریبی گفت: باید مردم را نسبت به سیاست و نقشی که مخربین دارند آگاه سازیم و عاقبت‌اندیش باشیم و هوشیارانه عمل کنیم و زمانیکه ما توانستیم توده مردم را آگاه کنیم دیگر این خود مردم هستند که امنیت خود را تامین میکنند زیرا که میدانند ما بجز خیر و صلاح آنان چیزی نمیخواهیم وی در مورد اطلاعیه ده ماده‌ای شهید قدوسی در مورد آزادی فعالیت احزاب در چهار چوب قانون اساسی گفت:

ما کاملا به اطلاعیه ده‌ماده‌ای شهید قدوسی احترام میگذاریم وبه آن برای احزاب و سازمانهائی که‌واقعا، تاآخر میخواهند در چهار چوب قانون اساسی فعالیت کنند ودر پی بدست آوردن فرصت نیستند و بر خورد مقدامی ندارند عمل میکنیم. وی اضافه کرد من تاکنون حزب و گروه و سازمانی که واقعا بخواهد تا آخر در چهار چوب قانون اساسی عمل کنند برایم ثابت نشده‌اما، مابا آنها مماشات میکنیم .

مصادره اموال نامشروع

وی در مورد فئودالیسمو اثرات سیاسی‌و اجتماعی توقف بند«ج» گفت: بنظرمن بایداموال کسانیکه ازراه نامشروع و استثمار مستضعفین ثروت‌اندوزی کرده‌اند از آنها گرفته شود و بکسانیکه ذیحق هستند بدهند و درمورد بند«ج» هم‌ما تابع قانون هستیم چنانچه مجلس شورای اسلامی تصویب کرد و شورای نگهبان آنرا مغایربا موازین شرع و قانون اساسی ندانست باکمال قدرت آنرا اجراء میکنیم. وی در مورد شایعاتی که در مورد کم‌کاری دادگاههای انقلاب گاه بگوش میرسد گفت : تاجائیکه من اطلاع دارم یکی از پرکارترین نهاد های انقلابی دادسراها و دادگاههای انقلاب است و این دادسراها و دادگاههای انقلاب اسلامی بودند که‌با همکاری برادران سپاه تابحال توانسته‌اند بلطف خدا این انقلاب ومملکت اسلامی راحفظ کنند واین شایعات را خفاشان و کوردلان و کسانیکه منافعشان در این انقلاب از بین رفته ویا بخطر افتاده انتشار میدهند وی در پایان سخن در مورد اینکه‌چه انتظاری ازدولت‌دارید گفت: همه برادران شبانه روز تلاش میکنند و بیش‌از انتظار بوظائف خود آشنا هستند ومن‌از مردم میخواهم که قبل‌از آنکه بفکر خود باشند بفکر اسلام وپیاده‌شدن احکام اسلامی باشند که‌البته اکثریت‌مردم اسلام وانقلاب اسلامی را برخواستهای شخصی خود مقدم میدارندو مردم فریب شعار های پوچ و توخالی گروهکها را نباید بخورند و موقعیت مملکت و انقلاب را باید درنظرداشته باشند وتا جنگ تمام نشده مسئله اساسی را جنگ بدانند .

اطلاعات ۱۳ بهمن ۱۳۶۰

رئیس آموزش و پرورش برخوار :

برای از بین بردن وابستگی صنعتی، قلم وچکش رابه‌دست دانش آموز میدهیم

مطلب مربوط به‌مصاحبه رئیس آموزش‌وپرورش برخوار باخبرنگار اطلاعات که‌درروز شنبه ۱۰ر۱۱ر۶۰ چاپ شد متاسفانه ناقص‌بود وقسمتی ازاین مصاحبه در مطبعه جامانده بود که‌ضمن پوزش از خوانندگان عزیز مجددا اقدام به درج مشروح این مصاحبه می کنیم :

برادر محمد حسن وجدانی رئیس آموزش‌وپرورش برخوار در گفتگوئی باخبرنگار اطلاعات اقدامات و فعالیتهای مختلف این اداره را تشریح کرد وگفت:

تمام سعی‌ما براین است که‌در زیربنای آموزش و پرورش منطقه تغییراتی ایجاد کنیم. بهمین منظور درآغاز کار برای‌مدیرانی‌که احتمال می‌رفت همگام وهمفکرنباشند کلاسهای کارآموزی فشرده در رشته‌های مدیریت ، حسابداری، کارگزینی و ایدئولوژی ترتیب دادیم.

وی افزود: باتوجه به‌اینکه مهمترین مسئله ما امور ترتیبی درمنطقه‌است، توانستیم تعدادی‌ازمعلمان‌پرورشی را بامصاحبه‌های طولانی ویا تحقیقاتی که پیرامون‌آنها بعمل آوردیم انتخاب کنیم تابدین‌ترتیب زیربنای موردنیاز جامعه‌و انقلاب‌اسلامی ایران‌را بوجودآوریم. وتاکنون ازنحوه فعالیتهای امور پرورشی نظیر کتابداری،اجرای نمایشنامه، بررسی وضعیت‌دانش‌آموزان و انجمن های اسلامی و فعالیتهای فوق برنامه آنها مانند ترتیب‌دادن اردوها نسبتا راضی بوده‌ایم .

اجرای نمایشنامه

برادر محمد حسن وجدانی ادامه داد: نمایشنامه هائی در شهرهای دولت‌آباد ، گز، شاهین شهر ونقاط دورافتاده این‌منطقه بروی صحنه بردیم تابادادن آگاهی بیشتر به‌مردم، آنان انقلاب‌رابهتر لمس کنند. دراین‌رابطه سعی شد نمایشنامه‌ها ازفرهنگ هرمنطقه الهام بگیرد . درزمینه تربیت بدنی نیز تلاشمان براین است که آن را ازحالت نمایشی نجات‌داده‌و به‌صورت جدیدی ارائه دهیم تاتربیت بدنی شامل دفاع‌فردی وآموزش نظامی ورزمی شود وتنها درفوتبال وبسکتبال ووالیبال خلاصه‌نگردد. به‌این ترتیب توانستیم یک واحد بسیج تحت پوشش تربیت‌بدنی‌دراین منطقه بوجود بیاورویم تادانش آموزان آمادگی لازم را جهت مقابله با دشمن بدست آورند .

اهداء کمك

وی در مورد کمکهای اهدائی مردم این منطقه به جنگزدگان، زلزله‌زدگان و رزمندگان گفت: از لحاظ کمکهای نقدی، اهالی ایثارگر دولت‌آباد بالاترین‌میزان کمك را داشته‌اند که آنها را به حساب شماره‌های ۷۴۰ و۸۴۰ واریز میکنند. همچنین پرسنل آموزش وپرورش برخوار، دو روز حقوق خود رابه حسابهای یاد شده‌واریز کردند که وجوه نقدی اختصاص یافته به زلزله‌زدگان مستقیما به آیت‌ا... صدوقی سپرده شد و رسید آن دریافت گردید. بقیه وجوه به جبهه‌های جنك اختصاص یافت.

رئیس آموزش و پرورش برخوار اضافه کرد: در زمینه نیروی انسانی عده‌ای از این منطقه بسیج شده و گروه تبلیغات نیز به‌جبهه‌ها عزیمت کرده‌اند که کارشان دادن روحیه به رزمندگان اسلام است.

وی در مورد آینده این‌جنك گفت: گرچه تخصص من در آموزش و پرورش است ولی بعنوان یك ایرانی مسلمان اطمینان دارم آینده جنك به نفع نیروهای‌اسلام است. باتوجه به اینکه روزنامه‌های خارجی نیز به این موضوع اعتراف کرده‌اند. با این روحیه شهادت طلبی که در رزمندگان ما وجود دارد، پیروزی ما حتمی است.

برادر وجدانی در مورد برنامه‌های آینده این‌اداره گفت:

طرحی برای پیاده شدن در برخوار ارائه کردیم که در سمینار معاونان مورد پذیرش قرار گرفته است. این طرح باتوجه به وسعت منطقه که از مورچه‌خورت تا پلهای شهرستان می باشد، در۵ نقطه اجرا میشود.زیرا ما دسترسی به آموزکاران نداریم تا مرتبا باهم تبادل افکار داشته باشیم. بهمین جهت در هر یك از این۵ منطقه یك معلم راهنما بعنوان مسئول، هر هفته نظرات مارا برای معلمین تشریح و اشکالات آنان‌را طی‌صورت جلسه‌ای به ما گزارش میکند تا اگر مشکل از ما بود، در رفع آن بکوشیم ودر صورتی که نقص از معلمان بود، آنان را ارشاد کنیم.

وی افزود: تاکنون نتیجه پرباری از این طرح گرفته‌ایم زیرا بیشتر اشکالات ما اغلب ازلحاظ روش تدریس، مسائل روانی دانش‌آموزان، کتابهای درسی و فنی وکار بوده است. نتیجه دیگر، امر نظارت برمعلمین بود که راهنمایان هر هفته عملکرد آنان را گزارش‌می‌کنند ودر صورت لزوم معلمین ساعی تشویق ومعلمین کم کار توبیخ میشوند.

برادر وجدانی در مورد وضعیت آموزش متوسطه برخوار گفت: آموزش متوسطه ما فعال است و ما در منطقه کارگاهها و آزمایشگاههایی تهیه کرده‌ایم که بسیار نقش موثر و سازنده‌ای داشته است.

این فعالیتها دگرگونی خاصی‌در آموزش‌متوسطه بوجود آورد که از جمله آن، تشکیل گروههای‌درسی در قسمتهای زیست شناسی ، فیزیك و شیمی بامحلهای آزمایش جداگانه بود.

کمبود میز و نیمکت

رئیس آموزش و پرورش برخوار در بخش دیگری از سخنانش، به کمبود میز و نیمکت در مدارس این منطقه اشاره کرد و گفت: برای رفع این مشکل در نظر داشتیم در یکی از هنرستانها میز و نیمکت بسازیم وبهمین منظور دستگاه برش و خم تهیه کردیم‌وباتوجه به اینکه باکمبود ورق وآهن روبرو هستیم، همان میزو نیمکتهای اسقاطی واز کار افتاده را تعمیر کرده ودوباره مورد استفاده قرار میدهیم.

زیرا باید وابستگی صنعتی را از بین برد بهمین جهت قلم جوش و چکش و قلم را بدست دانش‌آموز می دهیم.

وی سپس گفت: منطقه برخوار از ۶ شهر و۱۱۵ دهکده تشکیل شده که در تمام این شهر و دهکده‌ها، آموزش ابتدائی و متوسطه انجام میگیرد.

مشکلات و نارسائیها

برادر وجدانی در مورد مشکلات و نارسائیهای‌این منطقه گفت:

مهمترین مشکل ما تماس با شاهین‌شهر استزیرا نه‌رابطه تلفنی باآنها داریم ونه وسیله رفت وآمد. و اگر کسی خواست از این منطقه باما تماس بگیردباید ابتدا به اصفهان برود و سپس از آنجا باما تماس‌تلفنی بگیرد. در دولت‌آباد نیز تنها یك خط رابط با۴۰ شماره تلفن داخلی وجود دارد که آنهم مشکل مارا حل‌نخواهد کرد. لذا از فرصت استفاده کرده واز مسئولین می‌خواهیم بیشتر بفکر این منطقه پرجمعیت باشند.

وی اضافه کرد: ما پیشنهاد کردیم دهنواز ما جدا شود وبه ناحیه ۵ منتقل شودو شاهین‌شهر نیز مستقل گردد و یا اینکه نمایندگی آموزش و پرورش در آن مستقر شود تااین نمایندگی بتواند کار آموزش و پرورش آن شهر پرجمعیت را انجام دهد و مناطق دیگر مانند «ارزنان» و «دارك» نیز به ناحیه ۴ منتقل شوند.این پیشنهاد اگر مورد موافقت قرار گیرد، از نظر بودجه هم بنفع دولت و هم بنفع مردم این منطقه است.

اطلاعات ۱۳ بهمن ۱۳۶۰ (بقیه)

وی افزود: قرار بود یك تلفن مستقیم (اف-ایکس) بمابدهند و دیگر اینکه وسایل آزمایشگاه پایگاه‌هشتم شکاری را در اختیار ما قرار دهند ولی تاکنون اقدامی در این زمینه صورت نگرفته است.

رئیس آموزش و پرورش برخوار، در بخش‌دیگری از صحبتهایش، از مقامات دولتی بخاطر اختصاص یك بودجه ۵میلیون تومانی به این اداره تشکر کرد وافزود: از محل این بودجه برای احداث دو ساختمان درشاهین شهر و سه‌راه دستگرد اقدام شده است.

وی همچنین گفت: ما از نظر نیروی انسانی در این منطقه کمبودی نداریم و با شناسائی کاملی که‌از افراد مومن به انقلاب در این منطقه داریم، با چنك و دندان از انقلاب اسلامی پاسداری میکنیم.

رئیس آموزش و پرورش برخوار در پایان‌همچنین از حجت‌الاسلام پناهنده امام جمعه گز و حجت‌الاسلام حسینی امام جمعه شاهین شهر، در مورد همکاریهای ایشان با آموزش و پرورش برخوار تشکر کرد.

۱۴/۱۱/۶۰ اطلاعات

در جلسه سئوال و جواب نمایندگان و وزیران مطرح شد

اظهارات وزیر ارشاد اسلامی درباره مسئله حجاب

مجلس بعدازظهر دیروز جلسه علنی داشت . در این جلسه آقایان معادیخواه وزیر ارشاد اسلامی و بهزادنبوی سرپرست ستاد بسیج اقتصادی به سئوالات چند تن از نمایندگان پاسخ دادند.

در گزارش جلسه بعدازظهر دیروز مجلس سئوال آقای هراتی از وزیر ارشاد اسلامی و پاسخ ایشان را آورده‌ایم و ادامه این گزارش که پاسخ سرپرست‌ستادبسیج اقتصادی کشور به سئوال مهندس طاهری نماینده کازرون است در فرصت بعدی چاپ می‌شود.

آقای هراتی دو سئوال خود از وزیر ارشاد را چنین عنوان کرد :

سئوال اول در این زمینه است که وزارت ارشاد اسلامی تاکنون در مورد پوشش اسلامی و ابعاد گسترده آن چه کرده؟ کدام سمینار و یا برنامه رادیوئی رادرجهت پیاده کردن این ارزش اسلامی انجام داده است ؟

و سئوال دوم اینکه ما میدانیم سینما بعنوان هنر هفتم در جهان نامگذاری شده است و متاسفانه بعد از پیروزی انقلاب ما با یک رکود شدیدی در جهت حرکت سینما دچار شده‌ایم . مشکلات سینما را در چهار مورد میتوان خلاصه کرد :

۱- نحوه ورود فیلم ، ۲- روش‌مصرف‌و روی‌اکران آوردن ، ۳- تولید فیلمهای اسلامی که نیاز به پرسنل مخصوص دارد و وزارت ارشاد اسلامی در این باره چه کرده؟ ۴- نبودن ضوابط قانونی برای فیلم‌سازی و تهیه‌کنندگان .

سپس حجت‌الاسلام معادیخواه وزیر ارشاد درپاسخ به این سئوال گفت :

در مورد سئوال اول بنده عرض میکنم که وزارت ارشاد در مورد مسئله حجاب هیچ کاری نکرده و کاری‌هم درحال حاضر نمیتواند بکند. نمیخواهم کارهائی که انجام شده آنها را بعنوان کار مطرح کنم . هم‌اکنون مجله‌ای بزبان خارجی منتشر میشود بنام محجوبه که سعی میکند چهره بدی که از حجاب در خارج مطرح شده که محجوبه بودن یعنی بی‌خاصیت بودن را خنثی کند ، این مجله عملا نشان میدهد که یک خانم محجوبه‌ای مجله رامیگرداند و عمده مطالبش در جهت رفع این تصور غلط از ذهن مردم دنیاست در مقابل بمباران تبلیغاتی ابرقدرتها .

یعنی برحسب روال عادی باید این مجله تعطیل میشد چون با داشتن سه نفر پرسنل و بدون جواز استخدام و بودجه مجله در حال انتشار است .

تقاضا میکنم که قبل از طرح این سئوال، اول‌ببینید که این وزارتخانه چه امکاناتی برای این کار دراختیار دارد و کار نکرده، اگر وزارت ارشاد میخواست بروال عادی کار کند جز حقوق دادن هیچ کاری نمیتوانست‌بکند. اگر توانستیم برای دهه فجر شصت جزوه به زبانهای مختلف دنیا تهیه و در اختیار قرار دهیم این با امکانات وزارت نبود ، اگر توانستیم با تلاش شبانه‌روزی ده‌هزار نمایشگاه در سراسر کشور برپا کنیم این در قدرت وامکان وزارت نبوده . اگر این‌ها را توجه کنید ، می‌بینید که‌این برادرتان اگر توانسته کاری انجام دهد بخاطر همکاری با نهادها بوده و من از همه آنها تشکر میکنم .

ولی مسئله حجاب بستگی به فرهنگ جامعه دارد. وباید دیدگاه ما این باشد که برای متحول کردن فرهنگ جامعه چه باید بکنیم، ولی اگر دیدگاه این است‌که‌کارمندی که روسری خود را بیرون اداره برمیدارد برای اومامور بگذاریم ، این پیشرفتی ندارد و برخورد با این مسئله به این صورت است که باید در فکر متحول کردن فرهنگ این جامعه باشیم . باید سیاست فرهنگی جمهوری اسلامی روشن شود . و این به‌عهده مجلس است. ولی باید گرفتاری مجلس را نیز درنظر گرفت و تجربه این‌گرفتاری را نشان میدهد و تنها محورها را مشخص کردن کافی نیست، باید روشها را نیز روشن کرد. ماباید تحول‌فرهنگی را در جمهوری اسلامی بوجودبیاوریم برای اینکاراحتیاج به‌مرجع مخصوصی میباشد.

برای برخورد با مسئله حجاب ، سمینار گذاشتن و سئوال و جواب کافی نیست . باید تمام ارگانها دست به دست هم فرهنگ مملکت را متحول کنند، روابط باید مشخص شود . من از مجلس تقاضا میکنم مسئله سیستم در جمهوری اسلامی را جدی بگیرند.

ما به یک مرجع عالی احتیاج داریم . البته تا وضع نظام تبلیغاتی روشن بشود من سعی خود را میکنم . هم‌اکنون من اولویت را به تبلیغات خارج‌از کشور میدهم.

درمورد سئوال دوم ، اگر بخواهیم فرهنگ سینما و تئاتر متحول شود، روز اول ممتاز نخواهد بود ، باید ریسک کرد . ما برای احیای فرهنگ سینما و تئاتر برنامه‌هائی در دست تهیه داریم ولی این احتیاج به‌بررسی و بحث و گفتگو دارد . بازبینی فیلمها و انتخاب آنها احتیاج به یک مرجعی دارد و آن مرجع هم احتیاج به برنامه مشخص دارد .

اطلاعات ۱۴ بهمن ۱۳۶۰

معاون پرورشی اداره کل آموزش‌وپرورش اصفهان:

انجمن‌های اسلامی با در نظر گرفتن اصل «نظارت، نه دخالت» می‌توانند اشکالات را بررسی کنند و به گوش مسئولان برسانند

اصفهان- خبرنگار اطلاعات :

طاهرزاده معاون پرورشی و آذین کارشناس امور تربیتی اداره کل آموزش وپرورش اصفهان درگفتگویی اختصاصی باخبرنگاراطلاعات‌دراصفهان، چگونگی‌برنامه های خود در مدارس استان اصفهان، ونقش انجمن‌های اسلامی وکارآیی مربیان پرورشی را تشریح کردند . ماحصل این گفتکو را درزیر می‌خوانید :

در ابتدای گفتگو برادر طاهرزاده اظهار داشت:

-به عنوان تعریف امور تربیتی در نظام آموزشی جمهوری اسلامی باید بگویم امور تربیتی به‌آنگونه‌عملی که مبتنی‌بر مبانی شریعت مقدسه اسلام است و برای احیای فرهنگ اسلامی در فضای آموزشی موجودانجام می‌گیرد اطلاق می‌شود، وبرنامه‌های آن بردوقسم‌است. یکی مبانی علمی ودیگری مبانی اخلاقی، که‌مبانی علمی عبارتست از: جهان‌بینی، اصول عقاید وتاریخ . ومبانی اخلاقی آن عبارتست از انطباق اسوه‌های تاریخ اسلام.

وی باشاره به‌نتایج حاصله از سمینار معلمان و دبیران پرورشی سراسر استان که با حضور معاونین وزارت آموزش و پرورش به مدت چند روز دراصفهان ادامه داشت گفت :

- بخاطر اینکه امور تربیتی یک جریان نوپاست، معتقدیم که‌همیشه باید گردهمایی وجلساتی باشدتابخود بیائیم و بازشناسی مثمر باشد سمیناراخیرهم‌براین‌اساس تشکیل شد ونتایج حاصله بسیار خوب بود، به‌این‌ترتیب که‌یک‌سری نتایج برای مسئولان امور تربیتی کشور ، استان، مناطق وشهرستانها دربرداشت. بطور کلی می توان گفت مسئولان متوجه شدند که باچه مربی‌همکاری کنند ودرچه فضایی حرکت نمایند .ما متوجه ضعف‌ها و قوت‌های خود درکارمان شدیم. فی‌المثل در مساله گزینش متوجه شدیم که در بعضی از شهرستانها ضعف داشته‌ایم. سمینار یادشده یک سری نتایج سودمند هم برای مربیان داشت زیرا آنان باوظایف خودآشناشدند وبا برنامه‌های دراز مدت مرتبط شده و متوجه شدند که کلا درچه فضایی کار می‌کنندودرچه شرایطی هستند وبا چه شرایطی باید کار کنند .

طاهرزاده دررابطه بانقش انجمن‌های اسلامی‌در مدارس گفت :

- ما انجمن‌های اسلامی مدارس را به عنوان‌یک گروه رسمی شناخته شده تلقی می‌کنیم، زیرا به جهت اسلامی کردن محیط آموزشی رسالت‌دارندو ازاین‌جهت آنان‌را می‌ستائیم، وعملکردهای انجمن های اسلامی در رابطه باامور تربیتی ویا مستقلا گواه این ادعا است. درپیرامون وظایف انجمن‌های اسلامی باید بگویم بادر نظر گرفتن این اصل «نظارت‌نه‌دخالت» می‌توانند‌اشکالات رابررسی کنند وبه گوش مسئولان برسانند، ودرازبین بردن مشکلاتی‌که‌باعث شکست فضای اسلامی‌درآموزش

وپرورش می‌شود به مسئولان کمک کنند. دراین‌رابطه هرهفته جلساتی بااعضای انجمن‌های اسلامی تشکیل می‌شود ومشکلات آنان ونیز مسئولان مورد بررسی قرار گرفته وهدایت‌های لازم انجام می‌شود .تاکنون‌نیز سه‌سمینار کلی باشرکت جمعی از اعضای‌انجمن هـای اسلامی تشکیل شده‌که نتایج سودمندی درپی داشته و خواهد داشت .برروی‌هم باتوجه به برنامه‌های انجـام شده از مهرماه سال جاری درارتباط باامورتربیتی به‌این نتیجه رسیدیم که‌باید بادقت‌بیشتربه‌امور تربیتی بپردازیم. مسایل آموزشی برای‌مربی را وسیع‌تر وشدیدتر بکنیم وگردهمایی های عمومی را نیز اضافه کنیم تاانشاءا... آن انسجام لازمی را که به‌عنوان خانواده امور تربیتی مطرح است‌مشخص بشود.

سپس برادر آذین شروع به صحبت کردو گفت:

- از موقعی‌که به‌اتفاق آقای‌طاهرزاده مسئولیت امور تربیتی‌را به‌عهده گرفتیم، نخستین مساله‌یی که‌باآن روبرو شدیم تشکیلات اداری امور تربیتی وگزینش‌مربی تربیتی بودکه با برنامه‌های خاصی و گذراندن مراحلی مانند امتحان کتبی، مصاحبه، تحقیق و آموزش دراین خصوص اقدام کردیم. دربرنامه آموزشی محور مسایل تربیتی، اخلاقی، عقیدتی واحکام اسلام وسایر مسایل‌که در ارتباط باکار آنها است بود. چهار دوره ٤٥ روزه آموزشی داشتیم که‌مربیان درآن شرکت کردند وپس از آن مربی‌هارا به‌مدارس فرستادیم. درمدرسه هم‌حداقل برنامه روزمره آنها، اجرای مراسم صبحگاهی ونظارت براجراء واقامه نماز جماعت وهدایت‌های فکری‌سیاسی، اخلاقی وروانی دانش آموزان درارتباط با مشکلات احتمالی دانش آموز خواهد بود. همچنین برنامه سرو سامان دادن وفعال کردن کتابخانه وجذب دانش آموز به‌کتاب و کتابخوانی، تشکیل و شرکت در اردوها و برنامه‌های ورزشی رزمی که‌با همکاری بسیج سپـاه پاسداران انقلاب اسلامی انجام می‌شود، از وظایف مربیان پرورشی است. از طرفی بطور مستمر برای‌خود مربیان درهفته شش ساعت برنامه ویژه داریم که‌درخود مناطق اجراء می‌شود، وقسمتی از این شش‌ساعت‌برنامه توجیهی ودرارتباط با مشکلات ونیازها خواهد بود . به‌این ترتیب‌که مسئول منطقه درحل مشکلات و مسایل، مربیان‌را یاری‌خواهد کرد. ونیزیک‌سری مسایل سیاسی هم بطور مستمر مطرح شده ومورد بازشناسی قرار می گیرد. البته بیشتر برای‌برادران‌و و خواهران مربی ، مساله تعبد وتشریح مطرح است،چه‌تاکید ما درطی‌دوره ٤٥ روزه مربیان بااستفاده از امتحان کتبی از کتاب‌های اصول کافی، رساله امام وتاریخ اسلام است که بیشتر ماخذ کتاب فروغ ابدیت می‌باشد.

وی درپایان بااشاره به‌این نکته که‌اجرای برنامه های پرورشی بوسیله مربیان در مدارس،باتوجه‌به‌اینکه بانظر کلیه‌روسای نواحی ، مدیران‌مدارس، مدیریت کل ومعاونین اداره کل تنظیم وتدوین شده، هماهنگی‌بسیار خوبی داشته است گفت :

- در سمینار اخیر مساله حقوق مربیان وپیگیری آن انجام شد ومقرر گردید حق‌التدریس آنها بیشتر و درسر موعد پرداخت شود. توجه به‌این مهم درشرایطی است که‌مربیان پرورش کلابه‌مسایل مادی توجهی‌ندارند.

۱۴ ، ۱۱ ، ۶۰ اطلاعات

در جلسه سئوال و جواب نمایندگان و وزیران مطرح شد

اظهارات وزیر ارشاد اسلامی درباره مسئله حجاب

مجلس بعدازظهر دیروز جلسه علنی داشت . در این جلسه آقایان معادیخواه وزیر ارشاد اسلامی و بهزادنبوی سرپرست ستاد بسیج اقتصادی به سئوالات چند تن از نمایندگان پاسخ دادند.

در گزارش جلسه بعدازظهر دیروز مجلس سئوال آقای هراتی از وزیر ارشاد اسلامی و پاسخ ایشان را آورده‌ایم و ادامه این گزارش که پاسخ سرپرست‌ستادبسیج اقتصادی کشور به سئوال مهندس طاهری نماینده کازرون است در فرصت بعدی چاپ می‌شود.

آقای هراتی دو سئوال خود از وزیر ارشاد را چنین عنوان کرد :

سئوال اول در این زمینه است که وزارت ارشاد اسلامی تاکنون در مورد پوشش اسلامی و ابعاد گسترده آن چه کرده؟ کدام سمینار و یا برنامه رادیوئی رادرجهت پیاده کردن این ارزش اسلامی انجام داده است ؟

و سئوال دوم اینکه ما میدانیم سینما بعنوان هنر هفتم در جهان نامگذاری شده است و متاسفانه بعد از پیروزی انقلاب ما با یک رکود شدیدی در جهت حرکت سینما دچار شده‌ایم . مشکلات سینما را در چهار مورد میتوان خلاصه کرد :

۱ـ نحوه ورود فیلم ، ۲ـ روش‌مصرفو روی‌اکران آوردن ، ۳ـ تولید فیلمهای اسلامی که نیاز به پرسنل مخصوص دارد و وزارت ارشاد اسلامی در این باره چه کرده؟ ٤ـ نبودن ضوابط قانونی برای فیلم‌سازی و تهیه‌کنندگان .

سپس حجت‌الاسلام معادیخواه وزیر ارشاد درپاسخ به این سئوال گفت :

در مورد سئوال اول بنده عرض میکنم که وزارت ارشاد در مورد مسئله حجاب هیچ کاری نکرده و کاری‌هم درحال حاضر نمیتواند بکند. نمیخواهم کارهائی که انجام شده آنها را بعنوان کار مطرح کنم . هم‌اکنون مجله‌ای بزبان خارجی منتشر میشود بنام محجوبه که سعی میکند چهره بدی که از حجاب در خارج مطرح شده که محجوبه بودن یعنی بی‌خاصیت بودن را خنثی کند ، این مجله عملا نشان میدهد که یک خانم محجوبه‌ای مجله رامیگرداند و عمده مطالبش در جهت رفع این تصور غلط از ذهن مردم دنیاست در مقابل بمباران تبلیغاتی ابرقدرتها .

یعنی برحسب روال عادی باید این مجله تعطیل میشد چون با داشتن سه نفر پرسنل و بدون جواز استخدام و بودجه مجله در حال انتشار است .

تقاضا میکنم که قبل از طرح این سئوال، اول‌ببینید که این وزارتخانه چه امکاناتی برای این کار دراختیار دارد و کار نکرده، اگر وزارت ارشاد میخواست بروال عادی کار کند جز حقوق دادن هیچ کاری نمیتوانست‌بکند. اگر توانستیم برای دهه فجر شصت جزوه به زبانهای مختلف دنیا تهیه و در اختیار قرار دهیم این با امکانات وزارت نبود . اگر توانستیم با تلاش شبانه‌روزی ده‌هزار نمایشگاه در سراسر کشور برپا کنیم این در قدرت و امکان وزارت نبوده . اگر این‌ها را توجه کنید ، می‌بینید که‌این برادرتان اگر توانسته کاری انجام دهد بخاطر همکاری با نهادها بوده و من از همه آنها تشکر میکنم .

ولی مسئله حجاب بستگی به فرهنگ جامعه دارد. وباید دیدگاه ما این باشد که برای متحول کردن فرهنگ جامعه چه باید بکنیم، ولی اگر دیدگاه این است‌که‌کارمندی که روسری خود را بیرون اداره برمیدارد برای اومامور بگذاریم ، این پیشرفتی ندارد و برخورد با این مسئله به این صورت است که باید در فکر متحول کردن فرهنگ این جامعه باشیم . باید سیاست فرهنگی جمهوری اسلامی روشن شود . و این به‌عهده مجلس است. ولی باید گرفتاری مجلس را نیز درنظر گرفت و تجربه این‌گرفتاری را نشان میدهد و تنها محورها را مشخص کردن کافی نیست، باید روشها را نیز روشن کرد. مابابد تحول‌فرهنگی را در جمهوری اسلامی بوجودبیاوریم برای اینکاراحتیاج بمرجع مخصوصی میباشد.

برای برخورد با مسئله حجاب ، سمینار گذاشتن و سئوال و جواب کافی نیست . باید تمام ارگانها دست به دست هم فرهنگ مملکت را متحول کنند، روابط باید مشخص شود . من از مجلس تقاضا میکنم مسئله سیستم در جمهوری اسلامی را جدی بگیرند.

ما به یک مرجع عالی احتیاج داریم . البته تا وضع نظام تبلیغاتی روشن بشود من سعی خود را میکنم . هم‌اکنون من اولویت را به تبلیغات خارج‌از کشور میدهم.

درمورد سئوال دوم ، اگر بخواهیم فرهنگ سینما و تئاتر متحول شود، روز اول ممتاز نخواهد بود ، باید ریسک کرد . ما برای احیای فرهنگ سینما و تئاتر برنامه‌هائی در دست تهیه داریم ولی این احتیاج به‌بررسی و بحث و گفتگو دارد . بازبینی فیلمها و انتخاب آنها احتیاج به یک مرجعی دارد و آن مرجع هم احتیاج به برنامه مشخص دارد .



است که مجلس شورای اسلامی به ایشان و خانواده محترمشان تسلیت عرض می‌کنیم .

رئیس مجلس آنگاه تذکرات نمایندگان را به شرح زیر قرائت کردند :

● آقای شجونی نماینده کرج‌تشکر وسپاسگزاری از مدیریت سیمان آبیک بخاطر افزایش تولید سیمان به میزان دو برابر .

● آقای حسن‌زاده‌نماینده‌کاشمر در موردپیشنهاد قطع ارز دانشجویان ضد انقلاب .

● آقای صلواتی نماینده اصفهان در مورد انتخاب استاندار و فرمانداربرا ی اصفهان .

● آقای رنجبر نماینده صومعه‌سرا در موردفعال کردن کمیسیونهای خرید برنج و حمل‌سریع آن .

● آقای‌متکی نماینده بندرگز و کردکوی درمورد پیشنهاد ادامه انتشار مجله رایانه و در مورد طرح فاضلاب کردکوی .

● آقای حجازی نماینده ماکو در مورد اعزام بازرس به منطقه و تامین خواست‌های جهاد سازندگی ماکو .

● آقایان هراتی و سبحان‌الهی در مورد پخش درس‌های آقای نیرزاده از شبکه سراسری .

● آقای خلخالی نماینده خلخال در مورد راه‌ـ انداختن موتورهای برق روستاهای منطقه و تامین نیاز های جهاد سازندگی

جلسه دیروز صبح مجلس درساعت ۱۲و ۱۵ دقیقه پایان یافت و همچنین در بعدازظهر دیروز تشکیل‌جلسه دادکه‌گزارش آن‌در این شماره‌و صفحه دیگر چاپ‌شده است .

سخنی با زنان آزاده

و اما سخنم با دولت محترم این که سیاست خودش حساس سیاسی مذهبی قراردارید چشم جهانیان بهشماست شما بالاتر از آنید که ضد انقلاب بتواند شما راسرگرم کند امروز که امپریالیسم جهانخوار وصهیونیسم‌بین‌الملل‌و معرکه گردانان شرق و غرب از شما ناامید شده‌اند امروز که آمریکا از داشتن عروسکهای کوکی که آنها را به کاباره‌ها و دانسینگها بکشاند دستش بریده شده است.

زنان قهرمان کشورشما باید شم‌سیاسی داشته باشید نقش فرهنگی و اجتماعی خودتان را ایفا کنید در مسائل حقوقی و قانونی صاحب نظر باشید شما باید مسائل مملکتی و سیاست خارجی را نصب‌العین قرار بدهید،شما رسالت‌بدوشانی‌هستید که نسل آینده در کف‌شماست،باید کشتی انقلاب را به ساحل پیروزی برسانید امروز شما نمونه هائی هستید که زنان آزادیخواه و بیدار اندیش‌دنیا از شما درس عبرت و عفاف و تقوی و حرکتهای سیاسی می گیرند موقعیت خود را حفظ کنید و با بینش اسلامی بکوشید تا جوی را که برای بیرون راندن شما از صحنه ایجاد کرده‌اند خنثی کنید. و عمل یک عده از خدا بی‌خبر که هر جا به دفاع‌شان باشد اسلام خیالی را ملاک قرار می‌دهند و هرجا به ضرر نفسانی آنها تمام بشود ازاسلام فرار می‌کنند شما را ناامید نکند آیات و احادیث واحکام و قوانین اسلامی همه عادلانه است و بنا بفرموده‌امام حقوق زنان از مردان بیشتر است. خداوند به ما توفیق دهد تا دین ملت عزیز ایران را ادا کنیم.



حسین بخشی‌نواب
نماینده مردم
رامهرمز

ایام‌الله و ملت

دومین سخنران پیش از دستور آقای حسین بخشی نواب نماینده رامهرمز طی سخنانی با تبریک میلاد امام یازدهم علیه‌السلام و اشاره به سالگرد ورود امام اظهار داشت :

در این فرصتی که برایم پیش آمده است ، آیه‌ای را که مناسب روزورود امام باشد انتخاب کرده‌ام که میخوانم ، ناطق سپس نتیجه گرفت که این آیه ایام‌الله را بیاد مردم میاورد و مردم همواره متذکر ایام الله باشند ، اینکه ایام الله چه روزی است که باید مردم بفکر آن باشند ،ایام‌الله آنروزی است که حاکمیت از آن خدا باشد و تمام قدرتهای طاغوتی در مقابل نظام الله شکست بخورند ، آنروز ایام الله است .

و عجب است که ملت ایران با قیام خودشان این یوم‌الله و یوم‌الله‌ها را برای خودشان آفریدند، اگر ملت موسی یوم‌الله محدودی داشتند برای ملت ایران هر روز یوم‌الله بوده است. ازورود امام به‌این مملکت تا امروز که حدود ۱۲۰۰ روز ازآنروز سپری میشود هر روزش برای این ملت ایام‌الله بوده است ، یعنی‌هر روز که میرفت خطوط انحرافی و مهره‌های انحرافی در این مملکت بتوانند حاکمیت پیدا کنند ، آن خطی که میخواست در این مملکت حاکمیت پیدا کند (خط سیاسی مذهبی - خط مذهبی سیاسی) این خط با تسخیر لانه‌جاسوسی سپری شد و عمرش بسر آمد.

بعد از ان خط ایران ازاد بود که دیدیم چگونه آنها که دم از ایران آزاد می زدند چگونه در آغوش هم و در آغوش امپریالیسم قرار گرفتند .

مهمترین کاری که این ملت در این سه سال کرد که حتی از جنگ با عراق هم مهمتر بود این بود که این مهره‌های داخلی را شناساند و تمام خطها را افشا کرد و تنها خط امام که همان خط اسلام باشد درجامعه حاکمیت پیدا کرد ، در مجلس ، و در انقلاب اسلامی خط امام حاکمیت پیدا کرد .

برخورد امام با رژیم در سال ۴۸

این‌ملت به‌رهبری آن‌امامی بوده که‌حرکت پیامبر - گونه اویک چنین ایام‌الله‌ها را برای‌ملت بوجودآورد. همان رهبری که برخلاف تمام جریانات موجود حرکت کرد، همان رهبری که در سال ۴۸ که رژیم تصمیم‌گرفت او را به ایران بیاورد و وقتی افکار عمومی به رژیم فشار آوردند تا رژیم افرادی را فرستاد به‌نجف که امام به ایران بیاید ولکن نه در قم و نه در تهران بلکه در مشهد همان نمایندگان مخصوص وقتی که خدمت‌امام میرسند امام در جواب میگوید : تا شاه از ایران‌نرود من به ایران نخواهم آمد .

امام تصمیم میگیرد که بیاید و این حرکت یکی از ویژگی‌های پیامبران الهی است که حرکت‌هائی که انجام دادند برخلاف جریانات موجود در جامعه بوده است اینست که ورود امام را که آغاز روز ایام‌الله‌است تا به امروز به همه مستضعفین جهان تبریک عرض می کنیم

تذکر به مسئولان

اما چند تذکر به مسئولین ، مسئولین محترم ، وزرای عزیز شما بیائید نمایندگان را در جریان قرار بدهید ، چرا ازنمایندگان دعوت نمی کنید و مشکلات منطقه را از زبان نمایندگان نمی شنوید . شما زیاد هم تکیه‌به ماموران و استانداران‌خود درشهرستانهانکنید، از ائمه جمعه، سخنان مردم را بشنوید و از آنها کمک بگیرید . مسئله‌مسکن‌را حل کنید چرا که این ملت دچار مشکلترین مسئله یعنی مسکن می باشد این مشکلاتی که شما در برابر مسکن قرار داده‌اید درست نیست ، بنیاد مسکن چه کرده است جز اینکه فقط بیلان میدهد که ۵۰ درصدآنهم درست نیست . بسیج اقتصادی باید سیاست درستی اعمال کند، زیرا هر چه را که اینها دستړویش می گذارند قیمتها بالا می رود و کمبود پیدا میشودو خودشان هم اعتراف میکنند که طرحشان درست است ولی قدرت اجرائی ندارند ، خوب وقتی قدرت اجرائی ندارید چرا طرح میدهید ؟ بیائید بر طبق موازین اسلام مسائل را حل کنید ،مسئله زمین راحل کنید و اشکالات فقهی آنرا حل کنید ، اینها احتیاج به جو سازی ندارد .

ناطق آنگاه به مشکلات منطقه اشاره کرد و از مسئولان امور خواست که‌برای رفع این مشکلات‌اقدام کنند .

تذکرات نمایندگان به مسئولان

باپایان سخنان قبل از دستوررئیس مجلس به مناسبت سالروز ورود امام طی‌سخنانی اظهار داشتند: دیروز روز ورود امام بزرگوار و بنیانگزار جمهوری اسلامی ایران به کشور بعد از نزدیک ۱۶ سال جدائی ازکشوربه حق‌بزرگترین روزتاریخ‌ایران باید به حساب بیاید . یعنی همان لحظاتی که هواپیمای حامل امام در فرودگاه‌مهرآبادبر سر زمین نشست دقیقا فشاروسنگینی هواپیما و حامل هواپیما و کسانی که‌در هواپیمابودند بروی قلب آمریکا و مرتجعین منطقه فشار آورد و به همان اندازه خیال ملت ایران راحت شد ، این روز در تاریخ ما سرنوشت سازترین روز است و ملت ایران باید آنروز را در تاریخش برای‌همیشه زنده و جاوید نگه دارد ومسئله دیگروفات مادر نخست‌وزیرمحترممان



طلاق می دهند. شما فکر نمی کنید با این اعمال دختران در ازدواج مصونیت خانوادگی ندارند آیا جواب‌دختری که پرونده‌اش اینجا موجود و یکی از نمایندگان پس از طی مراحل به من داد و ۱۱سال‌از عقدش‌گذشته و حاضر به تمکین نیست با نادیده گرفتن دلائل زن پس از ۱۱ سال که حاضر به تمکین نشده و مرد هم حاضر نیست او را طلاق بدهد با نادیده گرفتن دلائل زن حکم تمکین‌اجباریست چرا اعمال ولایت نمی کنید؟ بله به اینجا که می رسد می گوئید ما قانون نداریم. آنجاهائی که قانون داریم‌چی حالا لایحه قصاص‌چرا به‌مجلس نمی‌آید، بماندمگرمادرشرع مقدس نداریم که اگر مردی زنش رابزند بحدی که شکنجه

بشود و یا ناقص شود، حکم قصاص در موردش انجام می‌گیرد تا بحال کدامیک از مردان دور ازاسلام ومتجاوز به حقوق زنان را به این عنوان مجازات کرده‌اید؟ چـــرا مجلس که حدود دو سال از تشکیلش می‌گذرد غیر از حضانت هنوز یک لایحه یک ماده قانونی برای بالابردن کیان خانواده و بهبود وضع آنان نداده است؟ از وقتی که من به مجلس یعنی خانه مردم آمدم با امضاء بیش از پنجاه نماینده از مجلس تقاضای تشکیل کمیسیون بررسی مسائل خانواده ولو بعنوان فرعی کمیسیون قضائی‌نمودم چرا تشکیل نمی شود؟این‌زنگ خطر است که زنان‌رنجیده جرات شکایت کردن نداشته باشند، من از نمایندگان‌محترم تقاضا می‌کنم شما که برای خدمت به اسلام و مردم بپا خاسته ایران در اینجا گرد آمده‌اید و بیش ازحق خود ایثار می کنید قوانین موجود که البته کاملا هم اجرا نمی‌شود قوانین دادگستری دادگاههای مدنی حمایت خانواده که از گذشته به ارث رسیده مورد بحث‌و بررسی قرار بدهید و هرچه زودتر قوانین کاملتر که منطبق با شرع مقدس و فتوای امام باشد تحویل دادگاهها دهیدتا وضع خانواده‌ها مخصوصا بچه های بی‌گناهی که‌بدون دلیل‌از دامان مادرانشان جدا می شوند روشن بشود.

سخنی با دولت در باره بخشنامه‌ها

واماسخنم بادولت محترم این که سیاست خودش را در رابطه با زنان شاغل مشخص‌کند که آیا از ایـــن بخشنامه های قمر در عقربی که هرچند وقت یکبار در وزارتخانه‌ها و ادارات حتی‌در آموزش‌پرورش داده‌می‌شود خبر دارند؟ من از نخست‌وزیر سئوال کردم‌ایشان گفتند من اطلاع ندارم.

★ چرا مجلس غیر از حضانت هنوزیك‌لایحه یایك ماده قانونی برای بالابردن کیان خانواده و بهبود وضع آنان نداده‌است ؟

★ از نخست وزیر سئوال کردم که از این بخشنامه‌های قمر درعقربی‌که در هرچندوقـت یکبار در وزارتخانه‌ها و ادارات حتی درآموزش‌و پرورش داده‌می شود خبردارند ؟ ایشان گفتند من اطلاع ندارم .

زنانی که امید دارند در رژیم جمهوری اسلامی ودر سایه حکومت عدل الهی از حقوق انسانی و اسلامی برخوردار باشند. ولی متاسفانه از طرف عده‌ئی ناآگاه به عناوین مختلف در جامعه سرکوب وعقب رانده می‌شوند. من بدون دلیل حرف نمی‌زنم‌اینجانامه های بسیاری‌با دلائل و مدارک بظاهر قانونی واداری‌موجوداست و تعدادی مربوط به مرخصی زایمان که من از رو می خوانم. با تنظیم و تصویب لایحه فوق آخرین دستورالعمل وزارتی در مورد مرخصی زایمان قابل اجراست.

۱- مرخصی یکماهه صادر میشود و پس ازانقضای یک ماه با گواهی پزشک درخواست نیاز یک ماه دیگر تمدید می گردد و برای بار سوم نیزبا گواهی یکماه دیگر تمدید خواهد شد.

۲- پس‌از انقضای‌دوره مرخصی‌چنانچه آموزش‌و-پرورش نیاز داشته باشد آنها را جذب می‌کند و در غیر اینصورت مازاد می باشند. البته بند های دیگر هم نظیر این‌هست‌یعنی در واقع متولدشدن بچه برای زن‌مساویست با بیکار شدن‌و این خلاف‌قانون اساسی و قانون‌موجود مربوط به سال زن است.

حالا زنان به عناوین مختلف حتی محققین که بازیک نمونه‌اش اینجا هست خانم دکتر تحصیل کرده در ژاپن‌و مسلط به زبان ژاپنی، متخصص در پتروشیمی بدون هیچ دلیل به عنوان مازاد از وزارتخانه اخراج شده آیا این تسهیلاتیست که برای‌زنان فراهم‌کرده‌اید مگر نه در قانون اساسی اصل بیست‌ویکم آمده که‌دولت موظف‌است حقوق زنان را در تمام‌جهات با رعایت‌موازین اسلامی تضمین کند زمینه های مساعد برای رشد شخصیت زن ایجاد شود، البته این را هم بگویم که مشکلات دولت خیلی زیاد است اگر چنانچه امر دائر باشد بین اینکه ۲۰ نفر مردی کـــه کفایت خانواده بعهده آنهاست از کار بر کنار شوند یا ۲۰ خانمی که خودشان تحت تکفل‌اند مسلما زنها ترجیح می دهند و با رضایت از کار کناره گیری می کنند ولی باید توجیه بشوند و تحت شرائط و ضوابطقانونی‌عمل بشود آنهم نه برای متخصص.

حمایت از مادران

از آن گذشته مگر در قانون‌اساسی نیامده که‌مادران بالخصوص در دوران‌بارداری و حضانت حمایت‌می‌شوند. چرابایدمهد کودک تعطیل بشود. زنان‌شاغل، خانم پرستار ماما اگر کسی نداشته باشند که بچه‌هاشان را نگه دارد چه باید بکنند؟ آیا فکر نمی‌کنید اگرزنانی که مادران‌جامعه می باشند و بقول‌امام‌مردان‌در دامان‌زنان‌پاک به معراج‌می روند یعنی مرکز عروج و ترقی و تکامل انسانها دامان زنان است نسبت به انقلاب بدبین شوند چه خطری‌نسل آینده را تهدید می کند.

چرا با بخشنامه های خلاف قانون اساسی‌نارضایتی ایجاد می کنید و ضدانقلاب را از طریق زنان به‌مقاصد شومشان می رسانید از دولت عزیز و متعهد تقاضامی‌کنم اولا جلوی برخورد های تند و ناشایست و غیر اسلامی و انسانی که در بعضی از وزارتخانه‌ها و ادارات‌نسبت به کارمندان انجام میشود بگیرید و ثانیا در روابطاداری تجدید نظر کنید.

دختران از درس‌خواندن دلسردمیشوندو مادرآینده با وجود نیازی که به زنان با سواد و روشنفکر متدین داریم دچار کمبود دبیر و مدیر و پزشک و پزشکیار خواهیم شد من چی‌بگم که هم اکنون در بیمارستانها حتی بیمارستانی که بنام‌امام نامگذاری‌شده برای نمونه یک‌ماما‌ی زن ندارد و روزانه تعداد زیادی بچه در آنجا متولدمی‌شود و برای نمونه یک مامای زن ندارد. و اما سخنم‌با خواهران عزیزهموطن‌است. شماتحصیل‌کنید جامعه‌اسلامی ما چه امروز و چه فردا به زنان با سواد و متدین‌نیازمند است و شما می توانید نقش موثری در پیش‌برد مقاصد اسلامی در زمینه های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی داشته باشید. تنها شرطی که لازم برعایت حجاب است وبس حجاب که البته یک مساله شرعی و درعین حال سیاسیست شما می دانید هم اکنون وضع‌زنان چـه طور است و هزاران زن مسلمان عراقی به جرم حجاب و دین‌داری در زندانهای بعثی بسر می‌برند و زیر شکنجه بسر می‌برند.

زنان قهرمان عراقی می گویند ما زنان ایران راالگو قرار داده‌ایم و انشاءا... و بزودی در عراق انقلاب اسلامی به همت زنان پیش‌رو انجام خواهد گرفت.





زمان قرار گرفته‌ایم مخصوصا در این دهه که‌یادآور شهامتها، رشادتها، شهادتها، حماسه‌هاو هنگامه یکی از سهمگین‌ترین حرکتهای تاریخ‌در آستانه پیروزی‌انقلاب و ورود امام بـــه ایران که رهبری او ملت را چون سیلی خروشان در مسیر انقلاب براه انداخت ولی در سرآب آن چه آلودگیهاکه‌نبود.

بار سنگین انقلاب بر دوش مستضعفین و هرچه کشته می‌شد از حزب الله و بستگان امام بود دستهائی از آستین درآمده زیر چتر دروغین اسلام پیش افتاده بودند . شور و هیجان نوام با دلهره و وحشت انقلابیون‌مکتبی را مسئول‌تر می‌ساخت . دولت موقت ضربه‌های پی‌درپی را به پیکر انقلاب فرود آورد و به آتشی که از قلبهای پر حرارت مردم شعله می‌کشید تا هر تباهی و سیاهی را نابود کند خاکستر سرد می‌پاشید .

رادیو تلویزیون دراختیار منافقین و تبلیغات بـــرعلیه روحانیت و رژیم جمهوری اسلامی و بقول مردم از انقلاب اسلامی فقط امامش مانده بود . ولی در همان زمان‌شهیدانی

وزیر پست و تلگراف و تلفن در خصوص پیشرفتهای متخصصین داخلی در امر گسترش ارتباطات به مجلس گزارش داد.

که هر روز به انقلاب هدیه می‌شدند آخرین کلامی که از زبانشان شنیده می‌شد درود بر خمینی‌بود .

تجلی نور امام چهره ها را شناساند

نقشه‌ها و طرحها یکی پس از دیگری به اجرا درمی‌آمد تااینکه یکمرتبه زنگ خطر در مجلس خبرگان به صدا درآمد اصل ولایت فقیه لرزه بر اندام دشمنان انداخت دیگرنمیشود کاری کرد اصلی که انقلاب و حقیقت جمهوری اسلامی را ثابت و باقی نگه می‌دارد .

همان مساله‌ئی که دشمنان خارجی را به وحشت‌انداخت تا علیه انقلاب ما جنگ تحمیلی براه بیاندازند . همان اصلی‌که منافقین را در هراس و خطر افکند چریکهای ضد خلق و مشابهش را دیوانه کرد ، لیبرالها را خشمگین نمودو بالاخره به دست‌وپا افتادند جنگ داخلی شروع شد . مقاله‌هـــا ، سخنرانیها ، ترورها ، تبلیغات سوء ، تحریکات ضدانقلابی تا مردم را از صحنه خارج کنند . ولی علی‌رغم نقشه‌هـای شوم آمریکا و عمال داخلیش مردم خوب تشخیص داده‌بودند مردمی که بفرموده امام اسلام را می‌خواستندروحانیت وملجا و رهبرشان ولی‌امر را می‌خواستند ، درود بر شما ملت و شهیدانی که دادید ای شهیدان عزیز در راهی که خون دادید موفق شدید .

امروز سه سال از انقلاب می‌گذرد همه دستهای فاسد و خائن رو شده . تجلی نور امام چهره‌ها را شناسانده باند منافقین و لیبرالها و بنی‌صدر درهم شکسته ، گرچه خیانتهای آنان شهیدان فراوانی برای ما باقی گذاشت ولی ما شهیدان راپیشتازان‌انقلاب‌وهمگام باخود می‌دانیم . در منطق مـــا مرگ و شهادت انتهای راه نیست شهیدان‌ما نیروهائی نیستند که فانی شوند بلکه با خونشان بقاء انقلاب را امضاء میکنند و به ما نیرو می‌بخشند . و این ادعای یک ملت بظاهرکوچک از نظر تعداد و جغرافیا ولی با عظمت از نظر اعتقادی و سیاست اسلامیست .

آیا اگر ملتی دیگر همانندما بادشمنان خارجی‌وداخلی درحال مبارزه و جنگ بود و روزانه تعدادی شهید می‌دادو تروریسم‌کور مسئولینش رادر معرض خطرمی گذاشت ودر محاصره اقتصادی سالانه ۴۰ میلیارد تومان خسارت جنگ می‌پرداخت چنین ادعائی می‌کرد ؟ هرگز. زیرا یدالله‌با آنها نبود ولی ما که ید الله را بالا دستها می‌بینیم و بوعده خدا یقین داریم که فرمود : آن‌کس که پیامبر را برای هدایت و دین‌حق فرستاد هدفش این بود که این دین جهانی‌شودگرچه مشرکین و کفار کراهت داشته باشند .

پس شما ای دشمنان جهانخوار و ای عمال داخلی و ای منافقین از خدا بی‌خبر و ای لیبرالهای سودجـــو و فرصت‌طلب شما دیگر نمی‌توانید دربرابر امت بیدار و همیشه در صحنه که به رهبری امام عادل تحت عنایت پروردگار در خط ولایت فقیه حرکت می‌کنند تاب مقاومت داشته باشید . انقلاب پیش می‌رود تا با چهره خونبارش جهانیان را نجات دهد .

مشکلات زنان کشور

زنانی که در قرون گذشته در اثراعمال ناشایست مردانی که اسیر تفکرات جاهلانه ومردسالاری بودند بقدری تحت فشار و تحقیر قرار داشتند که با یک ندای دروغین آزادی‌و نجات زن و به دست‌آوردن شخصیت ، رفتند آنجائی کـــه نباید می‌رفتند. بەدامان غرب افتادند وفرهنگ استعماری‌عده‌ئی از آنان را اسیر امپریالیسم کرده بود که با کوششهای‌فراوان زنان را که از اسلام می‌ترسیدند و فرار می‌کردند تا اندازه‌ئی به آغوش اسلام برگرداندیم . و در اثر آشنا شدن باتعلیمات و حقیقت اسلام دگرگون شده و حاضر شدند جان و مال و فرزندان خود را در راه الله هدیه کنند . ولی هم‌اکنون باوجود اینکه شعار دربـــاره شخصیت و حقوق زن بسیار است ولی عملا مشاهده می‌شود که در بعضی مـــوارد حقوق حقه زنان پایمال تمایلات نابجا و نیمه اسلامی‌می‌شود و هم‌به‌عناوین مختلف آنها از صحنه خارج‌میشوند.

در حالیکه این‌زنان بودند که در سالهای خفقان در برابر رژیم ستمشاهی ایستادند و عفت عمومی را حفظ نمودند و در سنگر حجاب‌و دخالت‌در سیاست ومبارزات پی‌گیر همدوش با مردان مبارز و فداکار که پروریده‌همین دامنها بودند حضور خودشان را در صحنه نشان‌دادند وتاج‌و تخت ستمشاهی‌را واژگون‌کردند. این زنان‌بودند که با فرزندان در آغوش زیر تانکها له می شدند. ایـــن زنان شهید پرور بودند که با تحمل رنج فراوان‌همسران و فرزندان خویش‌را تشویق و تحریک نمودند کـــه از زندان و شکنجه و اعدام نهراسند، این زنان بودندکه در ۱۷ شهریور صف اول شهدا را تشکیل دادند و اموال خودشان را بصورت جواهرات دراختیار انقلاب‌گذاشتند و این زنانند که فرزندانشان درجبهه‌ها می رزمند وخود در پشت جبهه به کمک رسانی و تبلیغات دینی مشغولند. کم نیستند زنانی که کمبود های اقتصادی و مهمتر شهادت فرزندان و همسرانشان را تحمل کنند و با وجود اینکه سلول سلول بدنشان از جدائی فرزندشان می سوزد فرزندان دیگرشان را برای دفاع از حریم اسلام روانـــه جبهه می کنند و در مراسم ختم آنان حتی به مردم دلداری می‌دهند و آنان را برای تداوم بخشیدن به خط انقلاب و رهبری امام تشویق می کنند این زنان بیدار اندیش ما هستند که‌در برابر دشمنان کالجبل الراسخ ایستاده‌اندحتی عده‌ئی از آنان فرزندان و برادرانشان را تسلیم عدالتمی‌کنند تا بجوخه اعدام سپرده شوند و جامعه از لوث وجود جنایتکاران خائن پاک شود. از زنان چه خدمتی خواسته شد که انجام ندادند؟ زینبیان زمان ما پیروان راه حسین زمان خود امام خمینیند.

قرض اینکه باید پا را از شعار فراتر نهاد و من‌می‌خواهم در این فرصتی که پس از ۶ ماه بدستم رسیده بعنوان یک نماینده پارلمانی ومسئولی از قوه مقننه حرف بزنم و در این رابطه سخنی دارم با دادگاهها، سخنی با دولت و مجلس و آنگاه با مردم.

سخنی با دادگاههای مدنی خاص

و اما سخنی که با دادگاههای مدنـــی خـــاص و دادگستری و مجلس دارم این که آیا توجه دارید که زنان هم در رژیم جمهوری اسلامی حقی شرعی و قانونی‌دارند آیا اینکه بعضی از شعبه های دادگاهها فقط به زنان می گویند هرچه بسر شما می آید باید تحمل و تمکین کنید ولی مردها هر وقت اراده کنند با بی توجهی به تعداد فرزندانی که دچار چه سرنوشتی خواهند شد زنان را



و سومین بعد هدف از تبلیغات ، صدور انقلاب اسلامی به تمام نقاط جهان است ، خوراک فکری محرومین جهان امروز باید از ایران و انقلاب اسلامی تامین شود .

پس از توضیحات مخبر کمیسیون آقایان رمضانی و موحدی ساوجی و روحانی در مخالفت و موافقت با طرح صحبت کردند آقایان امامی کاشانی و رهامی، مجتهدشبستری پیشنهاد مسکوت ماندن طرح را دادند .

آنگاه مخبر کمیسیون توضیحاتی داد و سپس پیشنهاد مسکوت ماندن طرح به رای گذارده شد که مورد تصویب قرار گرفت .

تصویب یك لایحه

سومین دستور جلسه علنی گزارش کمیسیون هـــای آموزش و پرورش و امور اداری و استخدامی درخصوص لایحه الحاق یک تبصره به ماده واحده مربوط به لغو تعهد فارغ‌التحصیلان مراکز تربیت معلم و موسسات‌وابسته مصوب ۱۷ر۹ر۵۸ شورای انقلاب جمهوری اسلامی ایران بود کـه تبصره آن به شرح زیر است :

تبصره ـ دانشجویان مراکز تربیت معلم و موسسات وابسته به آن که با تصمیم و اقدام وزارت‌آموزش و پرورش از مراکز تحصیلی مذکور تا تاریخ تصویب این قانون اخراج گردیده و یا بعلت بیماری به تشخیص اداره‌کل‌بهداشت‌مدارس از ادامه تحصیل بازمانده‌اند مشمول حکم این ماده واحده خواهند بود .

دستور بعدی گزارش کمیسیون‌اموراداری و استخدامی درخصوص لایحه تعسن تکلف کا‌رکنا‌ن سناد عاو ی برای‌شور

اول مطرح و پس از توضیحات آقای اعجمی مخبر کمیسیون و سخنان مخالف و موافق برای کلیات لایحه رای‌گیری بعمل آمد که به تصویب نرسید .

آخرین دستور جلسه علنی صبح دیروز مجلس شورای اسلامی گزارش آقای نبوی وزیر پست و تلفـــن و تلگراف پیرامون وضعیت پست و مخابرات و مشکلات موجود در این وزارتخانه بود ایشان در ابتدای گزارش‌خود درخصوص کارهای انجام شده در رابطه با مخابرات و تلفـــن گفت : میتوانیم این‌مسئله رابیان‌کنیم که بعد از انقلاب باتلاش همه همکارانمان خوشحال هستیم که نگهداری تمام سیستمهای مخابراتی که از پیچیده‌ترین سیستمهای علمی هستند توسط خود همکاران ما انجام شده و بعد از رفتن خارجیها لنگی و اشکالی پیش نیامده است . در مورد نصب دستگاهها بدلیل پیشرفته بودن آنها توسط خارجیهاانجام‌میشده. درقراردادها قراردادهای ۱۰۰ میلیاردی برای موضوع نصب داشته‌ایم و بعد از انقلاب این قراردادها لغو و کارها توسط همکاران و متخصصان داخلی انجام شده است .

مسئله دیگر ، موضوع برنامه‌ریزی است که از چندماه پیش شورای برنامه‌ریزی در مخابرات تشکیل شده و فعالانه پیگیری میکنند و در حال تنظیم برنامه‌های درازمدت نیزهستند و اساس هم دراین برنامه‌ریزیها تکیه بر تولیدات داخلی‌است.

آقای نبوی در ادامه گزارش خود اظهار داشت: مرکز تحقیقات سعی بسیاری داشته‌اند که در جهت خودکفائی قدم بردارند . من از شما دعوت میکنم که از نزدیک دیدن کنید . بسیاری از آنتن‌ها را خودطرح و ساخته‌اند میدانید بعضی قطعات هستند که مختص به کارخانه سازنده است این‌برادران موفق شده‌اند که شبیه این قطعات را در داخل بسازند .

در زمینه روستاها اولویت به کمک به استانهای‌محروم وسپس روستاهای آنهاست و برنامه‌ها طوری تنظیم شده که با مراکز خدمات روستائی که بالغ بر ۱۶۰۰ نقطه مادر هستند همکاری و اینها را تامین کنیم تا بتوانند نقاط تابعه را تامین کنند

موانع و مشکلات مخابرات

هم‌اینک در حال مطالعه هستند با همکاری دانشجویان دانشگاه صنعتی شریف که بسیاری از قطعات را طرح‌ریزی کرده‌اند و انشاء ا... درآینده از نظر قطعات‌دستگاه‌های‌تلکس دیگر مجبور به خریداری آنها از خارج از کشور نباشیم

وزیر پست‌و تلگراف و تلفن همچنین‌گفت : مشکل‌اساسی ما در حال حاضر موضوع ارز هست چرا که صنعت‌مخابرات صددرصد وابسته بوده چه از نظـــر نصب و خریداری و بکاراندازی ، وجود محاصره اقتصادی بعد از انقلاب‌وکمبود ارز و عمل نکردن خارجیها به قراردادها اینها همه باعث مشکلاتی برای ما بوده و هستند . کمبودهای‌موجود هست. بسیاری از شهرها هستند که دستگاهها در آنها نصب شده ولی فاقد کابل هستند . کابل یکی از مشکلات مهم ماست کمباز بدلیل مسائلی هست که ذکر شد .

مسئله‌ای که در اینجا قابل ذکر است ، متقاضیان تلفن است هم‌اکنون بیش از ۷۵۰ هزار نفر در انتظار تلفن هستند، که امیدواریم با برنامه‌ریزیهای انجام شده تا ده سال آینده این احتیاج را برآورده کنیم . البته سعی در این می‌کنیم که اگر نمیتوانیم به این زودی تلفن خصوصی بدهیم تعداد تلفن‌های عمومی را بیشتر کنیم .

نکته دیگر بازسازی کلیه دستگاههای خارج شده ازرده‌ها توسط متخصصین بوده و درآینده‌ای نزدیک مورد استفاده قرار میگیرد .

۳۶۰ روستا در بعد از انقلاب به آنها ارتباط داده‌شده است که همکاری مردم نیز قابل توجه است .

وزیر پست و تلگراف و تلفن در مورد وضعیت پست کشورگفت : در مورد پست ما با کمبود پستچی و وسائط نقلیه روبرو هستیم . طرحی هم که برای تبادل بین‌شهری موجود بوده ، قدیمی است . مسئولین در حال تهیه طرح جدیدی هستند و این قدیمی بودن سیستم تبادل بین‌شهری خود باعث تولید اشکالاتی هست .

وزیر پست و تلفن و تلگراف درپایان گزارش خود به سئوالات نمایندگان پاسخ داد .



خانم مریم بهروزی نماینده مردم تهران

سخنان خانم مریم بهروزی

خانم مریم بهروزی نخستین سخنران پیش از دستور ضمن درود به روان شهدای انقلاب و سلام و تهنیت به‌ملت قهرمان و شهیدپرور ایران گفت :

سلام به امام امت رهبر مستضعفین جهان و درود بـه روان شهداء و جانبازان انقلاب که با خون پاکشان رود خون براه انداختند تا جامعه در آن شنا کند و تزکیه روحی و معنوی شده و در راه الله به حرکت درآید و سلام و تهنیت به ملت قهرمان و شهیدپرور ایران که مشکلات‌ناشی ازانقلاب و جنگ تحمیلی را تحمل کرده و دشمنان را با نیروی مکتبی خود ناامید می‌سازد و سلام به رزمندگان غیوری که از کیان این مکتب و ملت دفاع می‌کنند و سلام به شما نمایندگانی که در خط ولایت فقیه برای تداوم بخشیدن به انقلاب و وضع و استحکام قوانین اسلامی تمام وقت خود را صرف می‌کنید وهمچون سنگر نشینان جبهه مبارزه و جنگ حق علیه باطل در خط مقدم قرار دارید و بشکرانه پیروزیهای پی‌درپی بـه امید جهانی شدن انقلاب همگام با حرکت ملت همیشه‌درصحنه به رهبری امام راه شهیدان را ادامه می‌دهید .

اکنون که در حساسترین و سرنوشت‌سازترین برهه از

اطلاعات ۶۰/۱۱/۱۴

از زنان چه خدمتی خواسته شدکه انجام ندادند؟

در جلسه علنی‌دیروز مجلس خانم‌مریم‌بهروزی نماینده مردم تهران در دفاع ازحقوق زنان‌گفت:

زینبیان زمان ما پیروان راه حسین زمان خود امام خمینی اند

مجلس دیروز جلسه علنی داشت . در این جلسه که با تلاوت آیاتی از کلام‌ا... مجید و بـــه ریاست حجت‌الاسلام هاشمی رفسنجانی آغاز گردید خانم مریم بهـــروزی سخنان مبسوطی درباره حقوق زن ایرادکرد. ناطق‌بعدی جلسه‌دیروز آقای بخشی نواب نماینده مردم رامهرمز بود .

در جلسه روز گذشته ۲ لایحه رد شد و همچنین طرح نظام تبلیغات جمهوری اسلامی مسکوت ماند ، اینک گزارش مذاکرات و سپس نطقهای پیش از دستور از نظر شمامیگذرد.

مذاکرات مجلس

پس از سخنان رئیس مجلس درباره میمنت و مبارکی روز ۱۲ بهمن همچنین تسلیت به جناب آقای نخست وزیر بمناسبت فوت مادر ایشان و نیز قرائت تذکرات نمایندگان، مجلس وارد دستور شد . اولـــــین دستور جلسه علنی دیروز گزارش کمیسیونهای اموراداری و استخدامی و فرهنگ و تحقیقات‌و تعلیمات‌عالیه‌درخصوص لایحه راجع به نحوه شمول قانون استخدام کشوری درباره کارکنان دانشکده پزشکی برای شور دوم مطرح شد و پس از توضیحات رئیس کمیسیون نسبت به ماده واحده رای‌گیـری بعمل آمد و به تصویب نمایندگان رسید .

لایحه راجع به نحوه شمول قانون استخدام کشوری درباره کارکنان دانشکده پزشکی

ماده واحده ـ سوابق خدمت کلیـــه کارکنان دانشکده پزشکی امام رضا که در تاریخ تصویب لایحه قانونی شمول مقررات قانون استخدام کشوری به کارکنان دانشکده پزشکی امام رضا وابسته به دانشگاه فردوسی (۲۷ر۱ر۱۳۵۹) بطور تمام وقت و درمقابل دریافت دستمزد درخدمت‌دانشکده‌مزبور بوده‌اند اعم از سابقه خدمت در دانشکده نامبرده و سوابق خدمت دولتی آنان از لحاظ اعطاء پایه قابل احتساب‌خواهد بود. حق بیمه پرداختی به سازمان تامین اجتماعی بمیزان ٤ درصد حقوق و مزایای مشمول کسر حق بیمه آنان در تاریخ فوق به نسبت سال‌های خدمت که حق بیمه آن پرداخت شده باشد به صندوق بازنشستگی کشوری انتقال می‌یابدو سنوات مذکور از لحاظ بازنشستگی و وظیفه قابل احتساب میباشد.

ملاک تعیین کسور بازنشستگی آن مـدت از سنوات خدمت‌دولتی گذشته این قبیل مستخدمین که بابت آن کسور بازنشستگی یا حق بیمه پرداخت نکرده‌اند اولین حقوق‌گروه وپایه‌ای است که بموجب قانون استخدام کشوری برای‌آنان برقرار میگردد . گروه این مستخدمین براساس شرایط‌احراز در تاریخ تصویب این قانون تعیین میشود .

تبصره ـ مستمری بازنشستگی ، مستمری از کارافتادگی و مستمری وراث وظیفه‌بگیر که تا تاریخ۲۷ر۱ر۱۳۵۹براساس مقررات قانون تامین اجتماعی برقرار شده است کماکان طبق همان قانون و بوسیله سازمان تامین اجتماعی پرداخت خواهد شد .

خانم مریم بهروزی

باوجود شعار در باره شخصیت و حقوق زن در بعضی موارد حقـوق حقه‌زنان پایمال تمایلات نـابجـا می‌شود و به عناوین مختلف آنها از صحنه خارج می‌شوند

مسکوت ماندن طرح تبلیغات

دستور بعدی جلسه علنی دیروز مجلس شورای اسلامی گزارش کمیسیون‌های ارشاد اسلامی و فرهنگ و تحقیقات و تعلیمات عالیه و امور اقتصادی و دارائی درخصوص لایحه طرح نظام تبلیغاتی جمهوری اسلامی ایران مطرح و مخبـر کمیسیون آقای هراتی در قسمتی از توضیحات خود گفت :

دشمنان انقلاب اسلامی تنها از طریق نظامی ومحاصره اقتصادی برعلیه انقلاب ما یورش نمی‌آورند بلکه دقیقا یکی از جنگهائی که برعلیه انقلاب ما آغاز کرده‌اند جنگ تبلیغاتی‌است و اثرات این جنگ بمراتب مهلکتر از جنگ نظامی است و همانطور که برای جنگ نظامی پرسنل و خط مشی‌قائل‌هستیم برای جنگ تبلیغاتی نیز باید دارای سازماندهی باشیم تابتواند نه‌تنها به یورش تبلیغاتی این جنایتکاران جواب بدهد بلکه پیام شهیدان انقلاب اسلامی را در سطح جهان مطرح کند . هدف تبلیغاتی در نظام جمهوری اسلامی در سه مورد عنوان میشود .

الف ـ پیشبرد فرهنگ اسلام و انقلاب در تمامی ابعادو زوایای جامعه ، بطور مثال بگویم در حال حاضر در محلها و نقاطی که فرهنگ انقلاب در آنجاها گسترش پیدا کرده این پیش می‌آید که ٤۰۰ نفر تحصن میکنند که چرا سهمیه‌شهادت ما را نمیدهد و در نقطه‌ای دیگر که فرهنگ انقلاب صادر نشده‌می‌آیند ومی‌ایستند درصف و میگویندسهمیه‌شکر مارا چرا نمیدهید .

دومین بعد تبلیغات ، مبارزه و پاسخگوئی به تبلیغات مخالفین انقلاب اسلامی است هم‌اکنون ۲۷ رادیوی بیگانـــه برعلیه انقلاب سمپاشی میکنند و کشورهای نظامهای‌سرمایه‌داری با داشتن ۲ درصد از جمعیت جهان بیش از ۹۰ درصد از امواج رادیوئی را دراختیار دارد و هدفشان نیز کامـلا مشخص است و آن چپاول سرمایه‌های محرومین جهان است و مبارزه با انقلاب اسلامی ایران .

←

اطلاعات ۱۵ بهمن ۱۳۶۰

سرپرست شورای سرپرستی نهضت سواد آموزی استان آذربایجان غربی:

در مناطق آزادشده کردنشین، کلاس‌های سوادآموزی ایجاد می‌شود

ما آموزشیاران را باید از لحاظ مادی و معنوی حمایت کرد

بعضی از مردم به خاطر خستگی و کثرت کار به سوادآموزی بی‌علاقگی نشان می‌دهند

ارومیه- خبرنگار اطلاعات

باتوجه به فرا رسیدن سومین سالگرد انقلاب اسلامی و انعکاس فعالیت‌های انجام شده توسط نهضت سواد آموزی استان آذربایجان غربی، خبرنگار ما در ارومیه باحجت‌الاسلام محمد باقرسپهری سرپرست شورای سرپرستی این‌نهضت یك گفتگوی اختصاصی انجام داده‌است که از نظر خوانندگان عزیز میگذرد:

حجت‌الاسلام سپهری در پاسخ سئوال خبرنگار اطلاعات پیرامون فلسفه‌وجودی نهضت سواد آموزی گفت:

نهضت سواد آموزی به فرمان امام و با سرپرستی شهید دکتر باهنر ازهفتم دیماه ۱۳۵۸ آغاز بکار کرده است تا بتواند بی‌سوادی ومحرومیت‌های حاصل از فقر فرهنگی در جامعه ایران را که بویژه در روستاها شهرت بیشتری دارد، از میان بردارد. رژیم طاغوتی مثل بقیه کارهای تشریفاتی وظاهری خود، در این مورد نیز داعیه‌های بسیاری داشت و به دروغ می خواست به دنیا بقبولانند که ما بیسوادی را ریشه‌کن کرده‌ایم و اکنون کشورما در آستانه دروازه‌های تمدن بزرگ (!) قرار دارد(!) علیرغم‌این یاوه‌ها که رژیم منفورپهلوی سرهم‌بندی کرده بود، متاسفانه با استناد به قول آمارگران نهادهای رسمی کشور بیش‌از ۱۵ میلیون نفر بیسواد در سطح کشور وجود دارد که رقم‌بالا ونگران کننده‌ای است. بقول امام «ننك است امت‌اسلامی نباید همه درمحرومیت باشندو حتی خواندن و نوشتن را هم بلد نباشند.»

لذا امام با توجه به‌این نقیصه در هفتم دیماه پیام‌تاریخی خود رابه گوش امت مسلمان رسانید واز ملت ایران خواست که این‌مملکت رابدون اتلاف وقت بصورت‌مدرسه‌ای در آورندونهضت سواد آموزی برمبنای پیام امام تشکیل شد.

ایجاد ۶۷۱ کلاس سواد آموزی

حجت‌الاسلام سپهری در باره چگونگی فعالیتهای نهضت سواد آموزی گفت:

- فعالیتهای نهضت در امور فرهنگی‌و تعلیمی جهت‌دار، وبیانگر مواضع‌انقلابی است. علاوه برآن تدریس قرآن و ایدئولوژی اسلامی در روستاها در راس برنامه‌های نهضت قرار دارد. نهضت سواد آموزی استان درارومیه حدود۵۰۲ نفر آموزشیار جذب کرده که در حال حاضر دراکثر روستاها کلاسهای‌نهضت را دایر کرده‌اند . تاکنون در این کلاس ها که تعدادشان بالغ بر ۶۷۱ کلاس است ۷۱۵۶ نوآموز خواهر و ۶۸۷۹نو-آموز برادر مشغول سوادآموزی هستند. لازم به تذکر است چون بعضی از نقاط شهری و روستائی این استان از امنیت نسبی و ضروری برخوردار نیستند، لذا نهضت در پنج شهرستان سلماس،خوی، ماکو (در دو بخش پلدشت‌و سیه‌چشمه) نقده و اشنویه و نیز شهرستان ارومیه دفاتر خود را بطورفعال دایر نموده‌است.

سواد آموزی در مناطق آزاد شده

از حجت‌الاسلام سپهری سئوال شد نهضت سواد آموزی درمناطق کردنشین وآزاد شده چه فعالیتهائی‌دارد، وی گفت:

بدنبال پاکسازی مناطق کردنشین از لوث وجود افراد حزب منحله دمکرات وگروهکهای ضد انقلاب، نهضت‌توانسته در اشنویه فعالیت خود را آغاز کند بگونه‌ای که ۳۰ تن‌ازبرادران‌وخواهران کرد، پس از قبولی درامتحان و گذراندن دوره کار آموزی، در این شهرستان مشغول بکار شده‌اند، و علاوه براین آموزشیاران ما در روستاهای «مرگور»و «ترگور» و بخش «سرو» ازتوابع ارومیه فعالیت چشمگیری دارند.

براساس گزارشهائی که از برادران آموزشیار کرد و راهنمایان تعلیماتی نهضت رسیده، استقبال خواهران و

←



گوشه‌ای ازکلاس ایدئولوژی‌خواهران که از سوی نهضت سواد آموزی آذربایجانغربی تشکیل شده است

برادران کرد دراطراف اشنویه، مرگور وترگور و اطراف زیوه بسیار امیدوار کننده بوده است.

ایجاد کلاس درمهاباد و بوکان

در مورد برنامه‌های نهضت جهت‌ایجاد کلاسهای سواد آموزی در دیگر نقاط کردنشین، حجت‌الاسلام سپهری گفت: به‌محض حصول امنیت‌در سایرشهرها و روستاهای کردنشین، از جمله مهاباد و بوکان و غیره، نهضت فعالیتهای خود را در این مناطق آغاز خواهد کرد. وی افزود:

ناگفته‌نماند که‌نهضت‌باهمکاری‌استانداری و فرمانداری و سپاه پاسداران مهاباد ، دفتری در این شهرستان گشود که متاسفانه بدلیل عدم امنیت این دفتر تعطیل شد.

نحوه عضوگیری

حجت‌الاسلام سپهری در مورد نحوه عضوگیری نهضت گفت : عضوگیری در نهضت تنها از طریق آزمون سراسری صورت می‌گیرد و کسانیکه پذیرفته می‌شوند پس از تحقیق و تائید صلاحیت فکری و اخلاقی آنان‌توسطو احد پرسنلی نهضت جذب میشوند و پس از گذراندن دوره کارآموزی و ایدئولوژی و قبولی در امتحانات این دوره‌ها، بخدمت‌مشغول می‌شوند. وی در توضیح ترکیب اداری نهضت سوادآموزی گفت : نهضت دارای واحد روابط عمومی که مسئول ایجاد ارتباط با نهادها و ارگان‌ها و مراجعین است و مسائل تبلیغاتی از قبیل‌سخنرانی‌ـ نمایش فیلم و اسلاید و اموری‌از این‌قبیل را بعهده دارد، و نیز واحدهای‌تدارکات‌ـ امورمالی و حسابداری ـ واحدآموزش‌ـ واحد پرسنلی (پذیرش) و واحد سمعی و بصری است .

حجت‌الاسلام سپهری در مورد فعالیت‌های فوق برنامه نهضت گفت : در نهضت با تشکیل جلسات هفتگی ، ضمن شنیدن پیشنهادات و انتقادات آموزشیاران ورفع مشکلات آنان ، دروس ایدئولوژیکی و کتب مذهبی تدریس می‌شود که‌دراین‌رابطه باید بگویم نهضت تاکنون ۷۵ بار کلاس قرآن با شرکت ۱۰۹۹ روستائی برپانموده است.

کمك به‌جنك‌زدگان

حجت‌الاسلام سپهری افزود : از دیگر فعالیتهای فوق برنامه نهضت کمک به جنگزدگان است که در این زمینه تعدادی از خواهران آموزشیار با دوختن۸۶جفت دستکش ، ۱۰۶ جفت جوراب ، ۸۰ عدد کلاه ، ۲۰ دست لباس بچگانه ، ۱۶۷ عدد شالگردن و ۱۰۳ بلوز به کمک هموطنان جنگزده شتافتند.

مشکلات و کمبودها

حجت‌الاسلام سپهری مشکلات موجود در سرراه نهضت را به دوبخش تقسیمکرد و اظهار داشت : مشکل اول ما در زمینه برنامه‌ریزی نهضت است. بدین ترتیب که دوره تکمیلی و پایانی که قبلا جزوبرنامه های نهضت بود امسال حذف شده. لذا فعالیت نهضت تنها در دوره مقدماتی می باشد، وفقدان دورمتکمیلی موجبدلسردی افراد و احیانا بی اعتنائی آنان شده‌است. مشکل دیگر عمدتا عدم تامین امکانات فنی و رفاهی از قبیل نداشتن سرویس ایاب‌و ذهاب آموزشیاران نهضت به روستاها است. با توجه به‌عدم امنیت کامل دربعضی از مناطق روستائی این کمبود، رفتوآمد آموزشیاران را که غالبا نیز خواهران هستند پرخطر می کند . یکی دیگر از مشکلات ما در امر سوادآموزی بی علاقگی و عدم کشش عده‌ای از مردم‌است که براثر کار زیاد و خستگی در کلاس‌ها شرکت نمی کنند و یا اگر شرکت می کنند نا پس گیر هستند .

تقویت بنیه نهضت

وی سپس ضمن یادآوری ضرورت تقویت بنیه نهضت سوادآموزی گفت : چون نهضت در قبال آموزشیاران تعهد استخدامی ندارد و حقوق کافی به آنان پرداخت نمی کند، آموزشیاران مدام در جستجوی کار مناسبتری هستند تا نهضت را رها کنند . لذا شورای سرپرستی این نهضت از دفتر مرکزی تقاضا داردکه به نهضت سواد آموزی بعنوان یک نهاد پیشتاز فرهنگی و انقلابی‌استقلال دادهشود و بنیه آن تقویت گردد تامشکلات موجود که باعث سستی کار نهضت می شودازمیان برداشته شود . و به آموزشیاران که با تحمل دشواریهای بسیار فرهنگ و پیام انقلاب اسلامی رادر دورترین نقاط کشور به گوش محرومین جامعه می رسانند و آنان را با فرهنگ اسلام آشنا می کنند ، ارج نهاده شود و آنان از نظر مادی و معنوی تامین شوند .

جزئیات شرایط شرکت وثبت نام داوطلبان امتحانات نهائی متفرقه

بمنظور تامین امکانات آموزشی و امکان ادامه تحصیل داوطلبان شرکت در امتحانات نهائی خردادو شهریور کلیه رشته های سال چهارم متوسطه نظام‌جدید (ریاضی، فیزیک، علوم تجربی، اقتصاد اجتماعی و فرهنگ و ادب) دستور عملی‌بشرح زیر از سوی‌وزارت آموزش و پرورش به‌کلیه ادارات آموزش و پرورش سراسر کشور صادر شد.

کلیات مربوط به ثبت‌نام

دراجرای سیاست عدم تمرکز و نظام بودجه استانی واعمال صرفه‌جوئی مقبول در انجام هزینه‌ها ثبت‌نام از داوطلبان امتحانات نهائی کلیه رشته های متوسطه عمومی نظام جدید با صوابدید ادارات کل آموزش و پرورش استانها در شهرستانها و مناطقی بعمل خواهد آمد که رشته یا رشته های تحصیلی آن در یکی از دبیرستانهای روزانه یا شبانه آن شهرستان یا منطقه دایر باشد.

پس‌از انقضای مهلت قانونی ثبت نام چنانچه تعداد داوطلبان آزاد هررشته تحصیلی بحدنصاب جهت‌تشکیل یک حوزه، اجرائی امتحانی مستقل رسیده باشد درآن شهرستان یامنطقه در جهت رفاه حال داوطلبان مزبور حوزه اجرائی امتحانات بصورت مستقل و جدا از دانش‌آموزان روزانه باسئوالات امتحانی یکسان و برنامه امتحانی واحد تشکیل میشود. در غیراینصورت از این قبیل داوطلبان درهر رشته تحصیلی با دانش‌آموزان روزانه همان رشته در شهرستان یامنطقه مربوط بابرنامه وسئوالات امتحانی یکسان امتحان‌بعمل خواهد آمد.

مهلت ثبت نام

مهلت ثبت‌نام از داوطلبان آزاد امتحانات نهائی کلیه رشته های آموزش متوسطه عمومی نظام جدید (ریاضی فیزیک، علوم تجربی، اقتصاد اجتماعی، فرهنگ وادب) که حائز شرایط شرکت در امتحانات خرداد یا شهریور ماه ۱۳۶۱ میباشند، از تاریخ وصول لغایت سی‌و یکم فروردینماه ۱۳۶۱ تعیین میشود.

مدت ثبت‌نام به هیچوجه تمدید نخواهد گردید. داوطلبانی که علاقمند باشند در شهریور ماه از آنان امتحان بعمل آید نیز بایستی در طول مدت فوق ازتاریخ وصول لغایت سی‌ویکم فروردینماه ۱۳۶۱ ثبت‌نام کنند.

یاد آوری مهم:

متخلفان امتحانی خرداد، شهریور و آبان ماه ۱۳۶۰ و سالهای قبل‌که‌حق شرکت در امتحانات خرداد یا شهریور ۱۳۶۱ را دارند نیز بایستی در موعد مقرر فوق نسبت به ثبت نام خود اقدام نمایند تابراساس رای صادره از سوی کمیسیون تخلفات در امتحانات خرداد یاشهریور ماه سال مذکور شرکت کنند.

بدیهی است چنانچه افراد متخلفی برخلاف رای صادره ویا بدون اعتناء به این مسئله در امتحانات خرداد یاشهریور ماه بدون داشتن استحقاق شرکت نمایند. توفیق‌آنان در امتحانات مزبور هیچگونه حقی برایشان ایجاد ننموده و در نهایت امتحانات افراد مذکور کان‌لم‌یکن تلقی خواهد شد.

شرایط ثبت نام:

دیپلمه‌هائی که مدارک تحصیلی آنان معادل‌پایان تحصیلات کامل متوسطه اعم از نظام قدیم و جدید آموزشی شناخته شده است میتوانند به عنوان داوطلب آزاد درهر یک از چهار رشته متوسطه نظری نظام‌جدید آموزشی (ریاضی فیزیک، علوم تجربی، فرهنگ وادب، اقتصاد اجتماعی) در حوزه‌ای که امتحان آن رشته برگزار میشود ثبت نام و شرکت نمایند، توضیح آنکه افرادی که قبلا در یکی از چهار رشته متوسطه عمومی نظام جدید شرکت کرده و قبول شده‌اند بهیچوجه‌مجاز نمیباشند مجددا در امتحانات نهائی همان رشته بمنظور کسب معدل بالاتر و غیره ... شرکت نمایند. فارغ التحصیلان خرداد ماه هر یک از چهار رشته متوسطه عمومی نظام جدید نمی‌توانند در شهریور ماه همان سال در امتحانات نهائی رشته دیگر شرکت جویند.

کلیه دارندگان مدرک‌قبولی‌سال سوم متوسطه‌عمومی دبیرستان های روزانه دوره تکمیلی آموزش بزرگسالان شبانه با مدرک مردودی سال چهارم هر یک از رشته های تحصیلی فوق‌الذکر میتوانند در رشته تحصیلی مربوطه‌با ارائه مدارک‌ذکر شده در امتحانات‌نهائی خرداد وشهریور ماه سال تحصیلی ۶۰- ۱۳۶۱ ثبت‌نام و شرکت کنند.

فارغ‌التحصیلان آموزشگاههای بهیاری واجد شرایط بخشنامه شماره ۲۷ مورخ ۲۷ر۱۲ر۵۸ با ارائه کلیه‌مدارک لازم در این زمینه میتوانند منحصرا در رشته علوم‌تجربی با رعایت سایر مقررات ثبت‌نام نمایند.

توضیح آنکه برای ایندسته از داوطلبان ارائه‌مدرک قبولی دال برگذارنیدن امتحان‌مواد(فیزیک، شیمی،زیست‌شناسی با تکیه بر بهداشت محیط، زمین شناسی) طبق برنامه سال سوم علوم تجربی و گواهینامه بهیاری بر اساس اساسنامه نهصد و چهل و هشت و گواهینامه‌سال سوم متوسطه نظام قدیم الزامی است.

داوطلبانی که مطابق‌مفادبخشنامه های شماره ۱۲۶۶۰ مورخ ۷ر۸ر۱۳۵۴ و ۴۴۰۰ مورخ ۱۲ر۴ر۱۳۵۵ و با رعایت سایر مقررات قبلا در امتحانات تغییر رشته سال‌سوم نظام جدید شرکت نموده باشند، به شرط ارائه مدارک‌لازم دال بر قبولی آنان در امتحانات تغییر رشته سال مذکور، مجاز می باشند در امتحانات سال چهارم رشته‌ای که استحقاق آنرا پیدا نموده‌اند ثبت‌نام و شرکت کنند.

داوطلبان مناطق جنگی مجاز خواهند بود تا در امتحانات نهایی نظام جدید با رعایت سایر مقررات شرکت جویند بدیهی است صدور هر نوع گواهی قبولی برای این قبیل داوطلبان منوط به رعایت دقیق مفاد دستورالعمل شماره ۱۱ر۱۱۵ مورخ ۲۹ر۹ر۱۳۶۰ مقام عالی وزارت میباشد.

فرزندان اکراد پناهنده عراقی در ایران نیز مجاز خواهند بود تا در امتحانات هریک از رشته های تحصیلی آموزش متوسطه عمومی نظام جدید ثبت‌نام و با رعایت سایر مقررات شرکت کنند.

دانش آموزانی که در پایه چهارم دبیرستانهای‌ایران در کشور عراق قبلا مشغول به تحصیل بوده‌اند و در امتحانات نهایی سال چهارم سالهای تحصیلی ۵۸-۱۳۵۹و ۵۹-۱۳۶۰توفیق حاصل ننموده‌اندمیتوانندبا ارائه معرفی‌نامه از دفتر روابط بین‌المللی در امتحانات نهایی متفرقه رشته‌ای که استحقاق آنرا دارند مجددا ثبت‌نام نمایند.

داوطلبانی که قسمتی‌یا تمام‌مدارک تحصیلی قبل آنان توسط دبیرخانه شورایعالی‌آموزش‌و پرورش ارزیابی‌شده باشد، با ارائه مدارک ارزیابی شده خود میتوانند در امتحانات نهایی سال‌چهارم رشته‌ای که استحقاق آنرادارند شرکت کنند.

فارغ‌التحصیلان آموزشگاههای بهیاری نیروی زمینی، نیروی دریائی،نیروی هوائی،ژاندارمری شهربانی‌جمهوری اسلامی ایران، در رشته های مختلف بهیاری با رعایت‌مفاد رای صادره‌دردویست‌و ششمین‌جلسه شورایعالی‌آموزش‌وپرورش میتوانند منحصرا در رشته علوم با رعایت سایر مقررات و ارائه کلیه‌مدارک لازم در این‌زمینه ثبت‌نام‌نمایند.



اطلاعات ۶۰/۱۱/۱۹

داوطلبان مناطق جنگی که جهت شرکت در امتحانات ثبت‌نام خواهند نمود بایستی‌بجای مدارک تحصیلی‌سالهای قبل خود اولا: مدرک قبولی شرکت در امتحانات قوه‌ای موضوع بخشنامه شماره ۶۹ مورخ ۱۳۵۹/۱۰/۲ مقام‌عالی وزارت رشته مربوط را که مورد تائید اداره آموزش‌و-پرورش ذیربط نیز باشد ارائه دهند.

ثانیا از آنان تعهدکتبی مبنی‌بر ارائه مدارک تحصیلی قابل قبول قبل از صدور هر نوع گواهی اخذ وضمیمه پرونده این قبیل داوطلبان شود.

ضمنا در کلیه مراحل رعایت دقیق مفاد دستورالعمل شماره ۱۱/۱۱۵/رام مورخ ۶۰/۹/۲۹ مقام عالی وزارت نیز در مورد داوطلبان مناطق جنگی الزامی است. بـــرای داوطلبانی که در پایه چهارم دبیرستان های ایران درعراق قبلا مشغول تحصیل بوده‌اند معرفینامه رسمی از سوی دفتر روابط بین‌المللی الزامی است.

داوطلبانی که قسمتی یا تمام مدارک تحصیلی قبل‌آنان ارزیابی شده‌باشدبایستی عین‌رای صادره از سوی‌دبیرخانه شورایعالی آموزش‌و پرورش‌راکه‌درباره ارزش تحصیلات خارجی آنان صادر شده است هنگام ثبت‌نام ارائه دهند. بدیهی است که چنانچه قسمتی از تحصیلات آنان درایران انجام پذیرفته باشد ارائه‌مدارک تحصیلی مذکور نیزالزامی است.

در پایان‌این‌دستورالعمل آمده‌است‌مسئولان‌امرثبت‌نام موظفند در کلیه موارد فوق‌الذکر با علم‌به اصالت وصحت مدارک ارائه شده از جانب داوطلبان نسبت به‌ثبت‌نام آنان اقدام نمایند. بدیهی است چنانچه در اثر سهل‌انگاری به سهو یا عمد از داوطلبی مدارک لازم اخذ نشود و یا آنکه مغایرت در مدارک ارائه‌شده مشاهده گرددکه درآینده صدور مدرک دیپلم این قبیل داوطلبان را با اشکال‌مواجه سازد مسئول پاسخگوئی به ضررو زیان و کلیه عوارض جانبی ناشی از این رهگذردر مقابل فرد داوطلب و ادارات کل آموزش وپرورش مسئولان ثبت‌نام خواهند بودبهمین لحاظ توصیه میشود حتی‌المقدور مسئولان ثبت‌نام را از بین افراد مومن و متعهد و آگاه به مسائل آموزشی و امتحانی تعیین نمایند.

۱۷ / ۱۱ / ۶۰ اطلاعات

دبیران ادبیات شیراز خواستار تجدید نظر در محتوای کتابهای فارسی دوره دبیرستان شدند

شیراز ـ خبرنگار اطلاعات

درپی دعوت وزارت آموزش و پرورش از دبیران رشته های مختلف برای بررسی کتب درسی و آگاهی ازنظرات و پیشنهادات آنان‌دراین زمینه، دبیران ادبیات دبیرستان‌های شیراز ،نمایندگان شورای صنفی خود را برگزیدند.اعضای‌این‌شورا پس‌ازتشکیل‌جلسات متعدد و جمع‌آوری نظریات همکاران خود، گزیده پیشنهادات و نظریات ارائه شده را جهت اعلام به وزارت آموزش‌و پرورش، به ادارات مربوطه فرستادند.

شورای صنفی دبیران ادبیات دبیرستانهای شیراز، براساس این پیشنهادات، ضمن تشریح نارسائیهای کتب فارسی، محتوای این کتابها را مفید ندانسته وخواستار تجدید نظر در آنها شده‌اند.

این دبیران با اعتقاد به اینکه کتب فارسی بیش‌از سایر کتب درسی میتواند فرهنگ بارور اسلامی‌را ارائه دهد ونسل جدید را با نظام ارزشهای توحیدی اسلام آشنا کندوبا احساس این تعهد بزرگ‌که معلمین ادبیات برای جایگزینی فرهنگ اسلامی در جامعه، بارسنگینی بردوش دارند، اعلام کردند که کتب فارسی دبیرستان نمیتواند اساسی‌ترین هدف آموزش و پرورش را در جمهوری اسلامی که همانا توجه دادن دانش آموزان به ارزشهای متعالی مکتب و بالابردن دانش آنان در زمینه فرهنگ اسلامی وبالاخره تقویت‌مبانی ایدئولوژیک و تفهیم بینش‌های اسلامی است، تامین کنند.

دبیران ادبیات شیراز در بخش دیگری از نظریات خود، کتابهای‌فارسی دبیرستان رافاقدجامعیت وهماهنگی لازم دانستند واختلاف فاحش درمحتوای کتب کلاسهای مختلف را نادرست شمردند.

اختلاف تعبیر و تعریف از مباحث دستوری در کتابهای دستور کلاسهای مختلف ـ لزوم تالیف کتابهای درسی بامتن‌های مختلف برای سطوح مختلف آموزشی- مشخص ساختن ویژگیهای عرفان پویای اسلامی وجدا کردن عناصر منفی آن‌در کتابها ـ ازبین بردن اختلافات موجود در میزان ساعات تدریس ادبیات در کلاسهایی که دارای کتب مشابه هستند ـ عدم وجود دبیران متخصص در رشته های مختلف ادبی ـ عدم هماهنگی متن کتابها با پرسشهای انتهای آن از مواردی بود که درنامه شورای صنفی دبیران ادبیات به آن اشاره شده بود.

اطلاعات ۱۸ بهمن ۱۳۶۰

پیام‌وزیر آموزش و پرورش به مناسبت روز تعلیم و تربیت

۶۰/۱۱/۱۸ ت ۱۵۷۹۶

سید اکبر پرورش وزیر آموزش و پرورش درششمین روز از دهه فجر که بنام «روز تعلیم و تربیت» نامیده شده است ، پیامی فرستاد .

در این پیام آمده است :

یقینا آنچه در جبهه‌های جنك ما با کفرو الحادجهانی مقابله میکند همانا سلاح ایمان‌و اخلاق‌و تربیت‌اسلامی است‌و میبینیم چکونه‌استکبار جهانی در برابر ایمان و معنویت ما درمانده شده و آنهمه سلاح‌آتشین درمصاف با آتش عشق‌و ایمن جوانان ما ذوب و خاکستر میشود .

در قسمت دیگری از این پیام آمده است : اساسی‌ترین مسئله در جامعه‌انقلابی ما برنامه ریزی و اجرای تربیت و تعلیمی است که روح حیات بخش معنویت و اسلام را به کالبد امت‌بدمدو در این میان آموزش و پرورش وظیفه‌و رسالت‌خاصی برعهده دارد و این بار سنگین؛ بدون یاری همه نیروهای صالح و مسئول به سر منزل نخواهد رسید و مسئولیت روحانیت‌متعهد یعنی مربیان‌و معلمان واقعی جامعه در این امر سنگین‌تر و خطیرتر است.

اطلاعات ۱۹ بهمن ۱۳۶۰

نماینده روحانیت در شورای سرپرستی نهضت سواد آموزی چهارمحال و بختیاری :

اولین گام بسوی انقلاب فرهنگی باسواد کردن بیسوادان است

شهرکرد خبرنگار اطلاعات ـ در زمینه فعالیتهای نهضت سواد آموزی استان چهارمحال وبختیاری گفتگوی اختصاصی داشتیم بابرادرنورا... اسلامی نماینده روحانیت در شورای سرپرستی نهضت سواد آموزی این استان که ماحصل آنرا در زیر میخوانید .

برنامه های اسلامی نهضت

برادر اسلامی در آغاز سخن برایمان گفت نهضت سواد آموزی هیچگونه وجه تشابهی با پیکار بابیسوادی که شاه معلون برای فریب این ملت ستم کشیده علم کرده بود ندارد. این نهضت بابرنامه هائی اسلامی ودر جهت انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی اقدام میکندو بطورکلی میتوان گفت، هدف نهضت باسواد کردن بیسوادان و درجهت انقلاب اسلامی است یعنی سوادآموزی جهت دار و باهدف است. وی افزود ما تعدادی آموزشیار در دو دوره آموزش دادیم و سپس آنان را به روستاها اعزام داشتیم هردوره آموزش آموزشیاران یکماه بوده ودر کل استان هم اکنون سیصدو پنجاه نفر آموزشیار مشغول تدریس هستند و افراد نوسوادی که زیرپوشش این نهضت در استان چهارمحال وبختیاری قراردارند ده هزار نفر هستند وما در نقاط دور افتاده استان مانند اردگان ـ اردل ـ شوراب تنگزی وبازفت نیز کلاسهای سواد آموزی داریم در مناطقی هم که راه ارتباطی وجود ندارد از معلمین متعهد عشایری استفاده کرده ایم و بوسیله آنها کلاسهای سواد آموزی تشکیل داده ایم حتی تعدادی از خواهران آموزشیار را به بخش اردل فرستادیم که باین بخش اصولا تاکنون کسی برای تدریس نرفته بود و این خواهران هم کلاسهای عادی برای دانش آموزان تشکیل داده اند و هم جهت بزرگسالان کلاسهای سواد آموزی.

سن مطرح نیست

وی اضافه کرد: برای پذیرش سواد آموزان شرائطی وجود ندارد مخصوصا شرط سنی مطرح نیست آنهائیکه تا هفت سال سن دارند در کلاسهای عادی آموزش و پرورش ثبت نام میکنندو بزرگسالان درهرسنی از ده سال تا هفتاد سال و یا بیشتر میتوانند در کلاسهای سواد آموزی شرکت کنند و ما با آغوش باز آنهارا می‌پذیریم.

وی در مورد مسائل و مشکلات نهضت سوادآموزی استان چهارمحال و بختیاری گفت یکی از مشکلات ما کمبود نیروی انسانی مکتبی است که ما یك تعداد از افراد مورد نیاز را از آموزش و پرورش تامین کردیم و تعدادی نیز از بین خواهران وبرادران دیپلمه استخدام کردیم اما باز هم با کمبود نیرو مواجه هستیم مشکلات دیگر ما کمبود وسایل نقلیه موردنیاز و کوچك بودن محل نهضت است. درروستاها نیز با کمبود فضا برای تشکیل کلاس مواجه بودیم که در برخی از روستاها افراد متعهدومومن یك یادو اتاق بطور رایگان دراختیار خواهران وبرادران نهضت سواد آموزی قرارداده اندو از آنها در جهت تشکیل کلاس استفاده میشود اما در بسیاری از نقاط ما با مشکل نبود محل مناسب مواجه بودیم و ناچار شده ایم بازحمت زیاد محلهائی پیدا و اجاره کنیم البته آموزش و پرورش شهرکرد وبرادران فرهنگی باما کمال همکاری رادارندولی بهرحال مشکلاتی نیز وجود دارد. وی افزود آموزشیاران که بروستاها میروند باید در نظر داشته باشند که پیامبران این انقلاب اسلامی و این جمهوری اسلامی هستند و میباید پیام انقلاب و اسلام را به روستاها ببرند و بگوش روستائیان برسانند و خود در نحوه عمل و رفتار میباید الگوی یك فرد مسلمان و متعهد و مکتبی باشند.

و با اخلاق اسلامی روستائیان را جذب کنند وی اضافه کرد در برخی از نقاط استقبال روستائیان از کلاسهای سواد آموزی واقعا خوشحال کننده است حتی دربرخی از روستاها ما شش تا هفت کلاس برای خواهران تشکیل داده ایم در بخش اردل و شواب تنگزی نیز موفقیتهای چشمگیری بدست آورده ایم و در شهرکرد نیز در زندان شهربانی و کارخانه قند چهارمحال وبختیاری کلاسهای سواد آموزی تشکیل داده ایم که کار آنها توام با موفقیت بوده است .

وظیفه شرعی

وی در مورد نحوه اداره نهضت گفت این نهضت بصورت شورائی مرکب از نماینده آموزش و پرورش نماینده جهاد سازندگی و نماینده روحانیت اداره میشود و خوشبختانه حسن تفاهم کامل وجود داردوسایرارگانها ونهادها وادارات دولتی نیز باما همکاری لازم را دارند ، اما حتی در تشکیل کلاسهای ایدئولوژی و رساله واحکام و برگزاری دعای کمیل وجلسات قرآن نیز موفق بوده ایم وی در پایان این گفتگواز همکاری های رسانه های همگانی و مطبوعات با این نهضت تشکر کرد و گفت پیام ما به مردم همان پیام امام امت است که بیسوادان موظف هستند که در کلاسهای سوادآموزی شرکت بکنند وباسوادان نیز وظیفه شرعی دارند که به بیسوادها سواد بیاموزند و نباید تخلف بکنند از این کار که این اولین گام بسوی انقلاب و انقلاب فرهنگی وتحول یك جامعه طاغوتی به یك جامعه اسلامی و حفظ خون شهدا است و من امیدوارم همه خواهران و برادران بیسواد این استان از فرامین انسان ساز امام امت تبعیت کنند و با ثبت نام در کلاسهای سواد آموزی و فراگرفتن علم و دانش رشد و آگاهیهای دینی و سیاسی خود را بالا ببرند.

۲۰ / ۱۱ / ۶۰ اطلاعات

با ایجاد مدارس علمیه در مراکزاستانها

طلاب ضمن کوچ با عشایر ، امور قضائی ، فرهنگی و عقدی آنان را انجام خواهند داد

باختران۔ خبرنگار اطلاعات

استاندار ایلام در یك گفتکوی مطبوعاتی و رادیو تلویزیونی، پیرامون مسافرت خود به تهران سخن گفت و به سئوالات خبرنگاران پاسخ داد.

وی گفت: درسمینار اخیر استانداران مسائل عشایری و مناطق عشایر نشین از اولویت خاصی برخوردار بود و با تشکیل جلسات گوناگون راه حل‌ها وپیشنهاداتی جهت تشکیل سپاه بسیج عشایری و آموزش طلاب عشایر وگسترش فرهنك اسلامی، توزیع عادلانه ارزاق عمومی و تهیه علوفه جهت دامداران ارائه شد.

استاندار سپس اضافه کرد: برای رشد فرهنگی عشایر تصمیم گرفته شد در مراکز استانها مدرسه‌علمیه تشکیل شود تاطلاب پس از پایان دوره تحصیل علوم اسلامی بعنوان طلبه در میان عشایر سکونت نمایند و زمستانها و تابستانها باآنان کوچ کنند و کلیه امور مربوط به قضاوت عقد، ازدواج و ثبت احوال را درهمانجا انجام دهند.

۲۰ / ۱۱ / ۶۰ اطلاعات

با ایجاد مدارس علمیه در مراکزاستانها

طلاب ضمن کوچ با عشایر ، امور قضائی ، فرهنگی و عقدی آنان را انجام خواهند داد

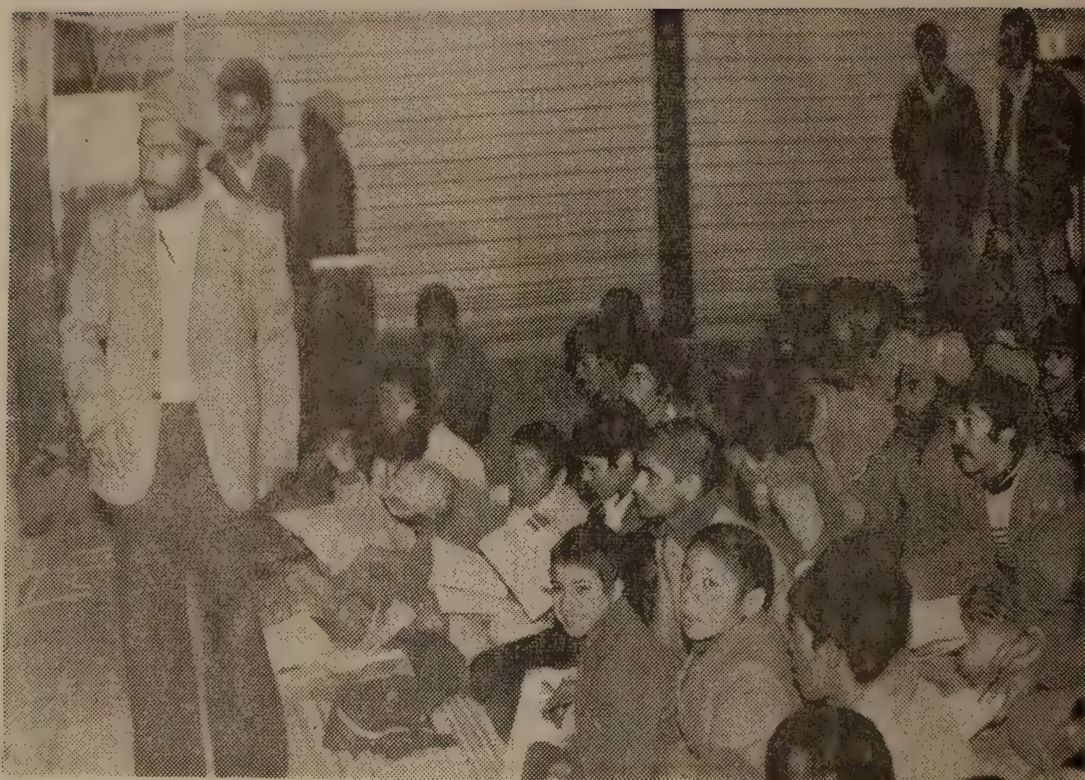
باختران ـ خبرنگار اطلاعات

استاندار ایلام در یك گفتگوی مطبوعاتی و رادیو تلویزیونی، پیرامون مسافرت خود به تهران سخن گفت و به سئوالات خبرنگاران پاسخ داد.

وی گفت: درسمینار اخیر استانداران مسائل عشایری ومناطق عشایر نشین از اولویت خاصی برخوردار بود و با تشکیل جلسات گوناگون راه حل‌ها وپیشنهاداتی جهت تشکیل سپاه بسیج عشایری و آموزش طلاب عشایر وگسترش فرهنك اسلامی، توزیع عادلانه ارزاق عمومی و تهیه علوفه جهت دامداران ارائه شد.

استاندار سپس اضافه کرد: برای رشد فرهنگی عشایر تصمیم گرفته شد در مراکز استانها مدرسه‌علمیه تشکیل شود تاطلاب پس از پایان دوره تحصیل علوم اسلامی بعنوان طلبه در میان عشایر سکونت نمایند و زمستانها و تابستانها باآنان کوچ کنند و کلیه امور مربوط به قضاوت عقد، ازدواج و ثبت احوال را درهمانجا انجام دهند.

اطلاعات ۳۰ بهمن ۱۳۶۰



یکی از کلاسهای ویژه بیسوادان که از سوی نهضت‌سوادآموزی استان کرمان‌دایر شده‌است

اطلاعات ۲۰ بهمن ۱۳۶۰

گفتگوی خبرنگار اطلاعات با یکی از اعضای نهضت سواد آموزی کرمان

۹۶۰۰ تن از برادران و خواهران بیسواد روستائی، زیر پوشش نهضت سواد آموزی استان کرمان قرار دارند

کرمان ـ خبرنگار اطلاعات ـ درزمینه فعالیت های نهضت سوادآموزی کرمان گفتگوئی بابرادر حبیبا... کارنما عضو نهضت سواد آموزی این استان داشتیم‌که ماحصل آنرا درزیر می‌خوانید.

تشکیل شورای مرکزی

برادر کارنما ضمن اشاره به‌نحوه تشکیل نهضت سواد آموزی کرمان گفت پس‌از پیام وفرمان امام امت کلاسهای سوادآموزی درسطح شهر وروستا درمساجد وتکایا ومدارس ومحل‌های مسکونی وکارخانجات و شرکت‌ها تشکیل شد وتعدادی‌از خواهران و برادران متعهد که‌باروش تدریس سوادآموزی آشنائی داشتند، تدریس دراین‌کلاسها را بعهده گرفتند وبرای ایجاد هماهنگی درکارها وایجاد نظم شورائی پنج نفره‌مرکب از نماینده روحانیت،جهاد سازندگی، آموزش‌وپرورش ودونفر از برادران متعهد بنام شورای‌مرکزی استان در کرمان تشکیل شد وبدنبال آن شوراهائی در شهرستان های تابعه استان تشکیل شد وشروع به فعالیت کردند.

وی‌افزود: نهضت سواد آموزی کرمان ازبدو تاسیس تاکنون دراستان کرمان باتربیت آموزشیاردر چهاردوره واعزام آنها به روستاها ومحله‌های مختلف شهر کرمان جهت تشکیل کلاسهای سوادآموزی اقدام کرده است وکلاسهائی درسطح تقریبا محدود ولی‌با کیفیتی خوب تشکیل داده است و حتی‌الامکان سعی شده که اهداف این‌نهضت‌که همانا باسواد کردن بیسوادان همراه‌باتغییر فرهنگ وابسته، به‌فرهنگ اسلامی و خودکفا می باشد پیاده شود والبته دراین‌راه مشکلاتی کلی وعمومی در سرراه قرار داردکه باید بهمت‌امت‌مسلمان و مسئولان متعهد وبا تجربه بایاری خدا برای حل آنها کوشید و راه حل‌هائی پیدا کرد.

آموزش ۹۶۰۰ روستائی

وی‌اضافه کرد هم‌اکنون نه‌هزار و ششصد نفراز خواهران‌و برادران‌بیسواد روستائی زیرپوشش کلاس های نهضت سواد آموزی دراین استان می‌باشند که‌با شوق فراوان‌در کلاسهای سوادآموزی حاضرمیشوند وفعالیت‌نهضت درسالجاری تنها در روستاها متمرکز است وتشکیل کلاسهای سواد آموزی در شهرها موقتا متوقف شده است تاپس‌از برنامه‌ریزی‌های دقیق‌وتبلیغات کافی درزمینه سواد آموزی وآگاهی دادن به افراد بی‌سواد درخصوص لزوم سوادآموزی وآمادگی‌نهضت سوادآموزی جهت پیاده کردن‌برنامه‌های طرح بسیجی که‌درحال تهیه و تنظیم است درآینده نزدیک فعالیتهای سوادآموزی در شهرها مجددا ازسر گرفته شود.

بسیج نیرو های متعهد

وی در زمینه پیشنهادات لازم جهت هرچه مطلوبتر شدن فعالیتهای نهضت سوادآموزی گفت بنظر ما کار حساس وسنگین مبارزه با بی‌سوادی باید حتما بصورت بسیج‌تمام‌نیروهای متعهد وحاضر بکار درسطح‌گسترده‌ای انجام شود وبرای طرح وبرنامه‌ریزی در پیشبرد امر مبارزه بابیسوادی بهتراست‌از مردم نظرخواهی‌صورت گیرد وبا توجه باین نظرات طرحی جامعتر وقابل اجرا تدوین شود همچنین ما پیشنهاد می‌کنیم که دفتر مرکزی و شورای اجرائی آن برای اتخاذ تصمیمات با دفاتر استانهابطور فعالترتماس برقرارکندتا ازاین راه‌مشکلات و معایب کار و همچنین تجارب کسب‌شده درسطح کشور مورد بررسی قرار گیرد ـ شخصیت حقوقی نهضت بایدهرچه زودتر مشخص‌شود.

وی افزود بنظرما مبارزه با بی‌سوادی جدا از انقلاب فرهنگ نیست بلکه پایه واساس مهم آن نیز می‌باشدپس باید کار این نهاد دقیقا دررابطه باواحدهای‌فعال‌انقلاب فرهنگی وهمچنین حوزه‌های علمیه قرار گیرد تاپیشرفت مناسب بدست آید.

وی‌افزود ارائه سوادآموزی درپادگان‌هاویگان های ارتش جمهوری اسلامی ایران بنظرما برای‌سربازان بی‌سواد می‌توانند بسیار مفید واقع شود ویک عامل‌مهم مبارزه با بی‌سوادی می‌تواند بحساب آید همچنین ما پیشنهاد می‌کنیم نماینده‌ای تمام وقت از طرف امام در شورای مرکزی نهضت سواد آموزی تعیین شود و امیدواریم به‌نظرات و پیشنهادات مسئولان نهضت های سواد آموزی درسطح کشورتوجه بیشتری صورت‌گیرد وهمگان درانجام این رسالت بزرگ و مقدس‌موفق‌باشیم.

گفتگوی خبرنگار اطلاعات با یکی از اعضای نهضت سواد آموزی کرمان

۹۶۰۰ تن از برادران و خواهران بیسواد روستائی در زیر پوشش نهضت سوادآموزی استان کرمان قرار دارند

کرمان ـ خبرنگار اطلاعات ـ درزمینه فعالیت های نهضت سوادآموزی کرمان گفتگوئی بابرادر حبیبا... کارنما عضو نهضت سواد آموزی این استان داشتیم‌که ماحصل آنرا درزیر می‌خوانید.

تشکیل شورای مرکزی

برادر کارنما ضمن اشاره به‌نحوه تشکیل نهضت سواد آموزی کرمان گفت پس‌از پیام وفرمان امام امت کلاسهای سوادآموزی درسطح شهر وروستا درمساجد وتکایا ومدارس ومحل‌های مسکونی وکارخانجات و شرکت‌ها تشکیل شد وتعدادی‌از خواهران و برادران متعهد که‌باروش تدریس سوادآموزی آشنائی داشتند، تدریس دراین‌کلاسها را بعهده گرفتند وبرای ایجاد هماهنگی درکارها وایجاد نظم شورائی پنج نفره‌مرکب از نماینده روحانیت،جها د سازندگی، آموزش‌وپرورش ودونفر از برادران متعهد بنام شورای‌مرکزی استان در کرمان تشکیل شد وبدنبال آن شوراهائی در شهرستان های تابعه استان تشکیل شد وشروع به فعالیت کردند.

و ی‌افزود: نهضت سواد آموزی کرمان ازبدو تاسیس تاکنون دراستان کرمان باتربیت آموزشیاردر چهاردوره واعزام آنها به روستاها ومحله‌های مختلف شهر کرمان جهت تشکیل کلاسهای سوادآموزی اقدام کرده است وکلاسهائی درسطح تقریبا محدود ولی‌با کیفیتی خوب تشکیل داده است و حتی‌الامکان سعی شده که اهداف این‌نهضت‌که همانا باسواد کردن بیسوادان همراه‌باتغییر فرهنگ وابسته، به‌فرهنگ اسلامی و خودکفا می باشد پیاده شود والبته دراین‌راه مشکلاتی کلی وعمومی در سرراه قرار داردکه باید بهمت‌امت‌مسلمان و مسئولان متعهد وبا تجربه بایاری خدا برای حل آنها کوشید و راه حل‌هائی پیدا کرد.

آموزش ۹۶۰۰ روستائی

وی‌اضافه کرد هم‌اکنون نه‌هزار و ششصد نفراز خواهران‌و برادران‌بیسواد روستائی زیرپوشش کلاس های نهضت سواد آموزی دراین استان می‌باشند که‌با شوق فراوان‌در کلاسهای سوادآموزی حاضرمیشوند وفعالیت‌نهضت درسالجاری تنها در روستاها متمرکز است وتشکیل کلاسهای سواد آموزی در شهرها موقتا متوقف شده است تاپس‌از برنامه‌ریزی‌های دقیق‌وتبلیغات کافی درزمینه سواد آموزی وآگاهی دادن به افراد بی‌سواد درخصوص لزوم سوادآموزی وآمادگی‌نهضت سوادآموزی جهت پیاده کردن‌برنامه‌های طرح بسیجی که‌درحال تهیه و تنظیم است درآینده نزدیک فعالیتهای سوادآموزی در شهرها مجددا ازسر گرفته شود.

بسیج نیرو های متعهد

وی در زمینه پیشنهادات لازم جهت هرچه مطلوبتر شدن فعالیتهای نهضت سوادآموزی گفت بنظر ما کار حساس وسنگین مبارزه با بی‌سوادی باید حتما بصورت بسیج‌تمام‌نیروهای متعهد وحاضر بکار درسطح‌گسترده‌ای انجام شود وبرای طرح وبرنامه‌ریزی در پیشبرد امر مبارزه بابیسوادی بهتراست‌از مردم نظرخواهی‌صورت گیرد وبا توجه باین نظرات طرحی جامعتر وقابل اجرا تدوین شود همچنین ما پیشنهاد می‌کنیم که دفتر مرکزی و شورای اجرائی آن برای اتخاذ تصمیمات با دفاتر استانهابطور فعالترتماس برقرارکندتا ازاین راه‌مشکلات و معایب کار و همچنین تجارب کسب‌شده درسطح کشور مورد بررسی قرار گیرد ـ شخصیت حقوقی نهضت بایدهرچه زودتر مشخص‌شود.

وی افزود بنظرما مبارزه با بی‌سوادی جدا از انقلاب فرهنگ نیست بلکه پایه واساس مهم آن نیز می‌باشدپس باید کار این نهاد دقیقا دررابطه باواحدهای‌فعال‌انقلاب فرهنگی وهمچنین حوزه‌های علمیه قرار گیرد تاپیشرفت مناسب بدست آید.

و ی‌افزود ارائه سوادآموزی درپادگان‌هاویگان های ارتش جمهوری اسلامی ایران بنظرما برای‌سربازان بی‌سواد می‌تواند بسیار مفید واقع شود ویک عامل‌مهم مبارزه با بی‌سوادی می‌تواند بحساب آید همچنین ما پیشنهاد می‌کنیم نماینده‌ای تمام وقت از طرف امام در شورای مرکزی نهضت سواد آموزی تعیین شود و امیدواریم به‌نظرات و پیشنهادات مسئولان نهضت های سواد آموزی درسطح کشورتوجه بیشتری صورت‌گیرد وهمگان درانجام این رسالت بزرگ و مقدس‌موفق‌باشیم.

اطلاعات ۲۶ بهمن ۱۳۶۰

مدیرکل آموزش و پرورش فارس :

بیش از ۱۶۰۰ آموزشگاه جدید در استان فارس ساخته میشود

نسبت به ٤ سال قبل ٥٥٠ هزار نفر بر تعداد دانش آموزان فارس اضافه شده است.

شیراز ـ خبرنگار اطلاعات

به سبب عملکرد ضدانسانی و ضد انقلابی سران و اعضای گروهکهای آمریکائی و افشاء شدن هویت و ماهیت منافقانه آنان برای مردم ، خصوصا دانش آموزان ، بشدت از محبوبیت این گروهکها در میان هواداران کاسته میشود و درصد طرفداری از آنان به صفر می رسد .

برادر محمد فرخ روز مدیرکل آموزش وپرورش استان فارس در گفتگوئی با خبرنگار اطلاعات در شیراز بدنبال اعلام این مطالب ، افزود :

از طرف دیگر آگاهی روبه تزاید دانش آموزان از مسیر الهی انقلاب و ثمرات چشمگیر آن و نیزحملات همه جانبه ابرقدرت های استعمارگر و استثمارگر به انقلاب، سبب گرایش شدید دانش آموزان به اسلام و انقلاب شده است که اینک خود سدی محکم و مقاوم در برابر حرکات ضد انقلابیون می باشند . وجودثبات در مدارس و بطور کلی در پشت جبهه ، تا اندازه زیادی حاصل حضور مخلصانه و فعالانه دانش‌آموزان در صحنه است .

وی افزود : دانش آموزان منافق و فریب‌خورده طی تحقیقات دقیق شناسائی شده‌اند ، و تعدادی از آنان که از اعمال گذشته خود اظهار ندامت نموده‌اند بطور مشروط از آنان ثبت نام شده است .

نوع فعالیت های مجاز

مدیر کل آموزش و پرورش فارس در زمینه‌نوع فعالیت‌هائی که در مدارس مجاز است و نحوه استفاده از امکانات مدارس برای امور سیاسی ، اجتماعی‌توسط دانش آموزان گفت : در کنار تحصیل علم و دانش و کسب مهارتهای فنی و صنعتی که زیر بنای استقلال اقتصادی ما خواهد بود . کلیه دانش آموزان میتوانند به فعالیت‌های تربیتی صحیح بپردازند و بخودسازی‌در زمینه‌های فکری ، فرهنگی و مذهبی همت گمارند. آنچه که مسلم است هر اقدامی که سبب تضعیف جمهوری اسلامی و انقلاب شکوهمند اسلامی که خواست بحق توده‌های ده‌ها میلیونی و مستضعف ایران است ، شود ممنوع خواهد بود .

مدیر کل آموزش و پرورش افزود : دانش‌آموزان میتوانند در انجام امور انتظامی ،بهداشتی ، وتعاونی با ما همکاری صمیمانه داشته باشند . شورای تربیتی مدارس از نیروی کلیه دانش آموزان مومن و متعهد به انقلاب و اسلام در جهت ایجاد جو هر تحرک اسلامی بهره خواهد برد . خلاصه کلام اینکه دانش آموزان در همه زمینه‌ها آزادند وفقط آزاد نیستند که ضد انقلاب باشند .

کمبود معلم

برادر فرخ روز آنگاه در مورد کمبود معلم ، استخدام معلمین جدید ووضعیت‌معلمین اخراجی‌گفت: با رشد درصد دانش آموزان، رفتن گروهی از معلمان به جبهه‌های جنگ و ماموریت داشتن تعداد زیادی از برادران همکاردر نهادهای انقلابی‌و ارگان‌های اجرائی، باعث شده تا کمبود معلم بوضوح احساس شود ، به منظور جبران این کمبود دفترگزینش قطعا اقدام‌اساسی خواهد کرد . زیرا با توجه به این مهم که نسبت بسال ٥٦ بر تعداد دانش آموزان ٥٥٠ هزار نفر افزوده‌شده است ، کمبود معلم دشواری آفرین خواهد بود . در مورد کسانیکه بنحوی آماده‌خدمت شده‌اند ، بایدبگویم که رسیدگی به پرونده آنان را هیئتی که بزودی در مرکز استان تشکیل خواهد شد، عهده دار خواهدبود و با توجه به قانون بازسازی ضوابط تعیین افرادهیئت بزودی اعلام میشود .

احداث مدارس جدید

مدیر کل آموزش و پرورش فارس پیرامون بودجه ساختمانی و ایجاد مدارس جدید گفت: بودجه ما برای احداث مدارس جدید رو بهمرفته حدود ۷۸٤ میلیون تومان است که جهت ایجاد جمعا بیش‌از ۱۶۰۰ واحد و مجتمع آموزشی اختصاص داده میشود .

وی سپس با اشاره به جنگ و مهاجرت اهالی مناطق جنگ‌زده گفت : تعداد دانش آموزان پذیرفته شده از مناطق جنگ‌زده خوزستان جمعا هفتاد هزارنفر است که فقط درشیراز سه مدرسه راهنمائی ودبیرستان به آنها اختصاص یافته است . از معلمان خوزستانی‌نیز قریب سه هزار نفر در ابتدای جنگ در استان فارس پذیرفته شدند که در حال حاضر بعضی از آنان به‌دیگر استان‌ها و مناطق آزاد شده بازگشته‌اند . بقیه تحت پوشش ستاد فرهنگیان خوزستان انجام وظیفه مـی کنند .

اطلاعات ۲۶ / ۱۱ / ۶۰

به تصویب ستاد بسیج اقتصادی کشور :

کمیته کالارسانی به‌مناطق عشایری و روستائی تشکیل می‌شود

اطلاعات
۷۲۵

ستاد بسیج اقتصادی‌کشور دیروز به سرپرستی مهندس بهزاد نبوی وزیر مشاوردر امور اجرائی و سرپرست بسیج اقتصادی کشور و با شرکت‌معاونین وزارتخانه‌ها ونمایندگان تام‌الاختیار آنها تشکیل جلسه داد .

در این جلسه پس از تلاوت آیاتی از قرآن مجید،آخرین اخبار و جریانات اقتصادی کشور مورد بحث وتبادل نظرقرار گرفت .

سپس در مورد کمبودکالا های اساسی ویافتن مطلوب ترین راه های مقابله با این کمبود ها بحث و گفتگو به عمل آمد وکمیته های‌ستاد بسیج اقتصادی موظف شدند در مورد یافتن راه حلهای اساسی بویژه افزایش تولیدات داخلی ، طرحهائی را تهیه‌و هرچه سریعتربرای تصویب به ستاد ارائه کنند.

آنگاه به منظور رساندن‌و تامین کالا های اساسی در سطح روستاها و مناطق عشایری کشور ، طرح پیشنهادی جهاد سازندگی مورد بحث‌و تبادل نظرقرار گرفت و تشکیل کمیته‌ای‌بنام «کمیته کالا رسانی بمناطق عشایری‌و روستاهای‌کشور» به تصویب رسید که اداره آن نیزبه‌عهده جهادسازندگی واگذار شد.

۲۷، ۱۱، ۶۰ اطلاعات

کارشناس فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش::

کارهای عملی جایگزین دروس تئوریک هنرآموزان کشور می شود

اطلاعات
۲۷ بهمن ۶۰

«حاکمیت دروس نظری برعملی و عدم تلفیق این دو دررژیم گذشته موجب شد تنها ۲۰ درصد از هنرجویان هنرستانهای کشور جذب بازار کار شوند و برنامه های آموزش فنی و حرفه‌ای درنظام جمهوری اسلامی با مدد گرفتن از صاحبان حرفه ها و توجه بیشتر به امور عملی حرفه و فن دگرگونی اساسی پیدا خواهد کردو با کشف خلاقیت ها درزمینه های حرفه و فن و نیز استفاده از امکانات محلی جهت رشد و توسعه صنایع بومی جذب تعداد بیشتری از جوانان درواحدهای تولید صنعتی و خدمات امکان پذیر خواهد شد».

دکتر حاج آقازاده کارشناس فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش که جهت شرکت درسمینار توجیهی نمایندگان دبیران حرفه و فن اموزشگاههای خراسان به مشهد رفته است، ضمن اعلام این مطلب به خبرگزاری جمهوری اسلامی افزود: برای نظام جمهوری اسلامی ایران غیرقابل تحمل است که برای هرهنرآموز هنرستانی تا مرحله اخذ دیپلم رقمی بیش از یک میلیون ریال هزینه صرف شود، ولی اکثریت آنان به جهت عدم کارآیی عملی جذب بازار کار نشوند.

کارشناس فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش همچنین با اشاره به تعداد فارغ‌التحصیلان سالانه هنرستان های کشور گفت: وزارت آموزش و پرورش برنامه هایی را با استفاده از تجربیات و نظرات پیشنهادی دبیران حرفه و فن دردست مطالعه دارد تا با جایگزین کردن هرچه بیشتر کارهای عملی بجای دروس تئوریک قدرت کارایی را درهنرآموزان بالا برده و چهل هزار هنرآموز را که سالانه از هنرستانهای کشور فارغ‌التحصیل میشوند، درصنایع و خدمات فنی و حرفه‌ای جذب نماید.

وی دربخش دیگری از این گفتگو افزود: برای تلفیق امر آموزش با کارهای عملی وزارت آموزش و پرورش از امکانات نهادهای انقلاب اسلامی از قبیل جهادسازندگی و بنیاد مستضعفان استفاده خواهد کرد تا حرفه های محلی و منطقه‌ای نیز رشد و پیشرفت بیشتری پیدا کنند و قدرت جذب جوانان را برای فعالیت درکارهای تولیدی داشته باشند. وی درزمینه چگونگی استفاده از مهارتها و تخصص های تجربی برای آموزش هنرجویان گفت:

ما سعی میکنیم با صاحبان حرفه‌ای که دارای تخصص هستند بصورت افتخاری یا پیمانی و حق التدریس همکاری نمائیم.

وی تاکید کرد: جامعه ما که مدت زمان زیادی را تحت سلطه ابرقدرتها نبوغ و خلاقیت ذاتی را راکد گذاشته دیگر نمیتواند درمقابل محاصره اقتصادی و تهدیدهای سیاسی حرکت انقلابی نکند و بفکر رهایی جستن از وابستگی نیافتد لذا دراین رابطه آموزش و پرورش دانشگاهها صاحبان صنایع و نهادهای انقلابی وظایف خطیری را برعهده دارند تا با فراهم آوردن زمینه رشد و شناخت ابتکارات و تقویت استعدادهای نهفته نیروهای انسانی جوان پرتحرک و مبتکر را که معتقدند به اسلام و امت اسلامی هستند بکار گیرند و جامعه را درجهت افزایش تولید که قطع وابستگی را بدنبال دارد سوق دهند. و این معنا را که تنها تحصیل تئوری میتواند ما را اززیر سلطه چپاولگران شرق و غرب نجات دهند از مغز خود بیرون نمایند.

اطلاعات ۲۸ [illegible] ۱۳۶۰

به همت نهضت سوادآموزی آباده

۲۴۷۸ تن از برادران و خواهران مشغول سواد آموزی هستند

آباده- خبرنگار اطلاعات

از سوی نهضت سوادآموزی آباده اعلام شد:
از تعداد ۵۵۷ نفر از خواهران و برادرانی که از شهرستانهای آباده، ابرقو و بوانات در امتحانات‌سراسری شرکت کرده بودند ۱۵۶ نفر قبول شدند که در مدت۳۵ روز کلاس کارآموزی را گذراندند.
۱۴۷ نفر از خواهران و برادران در کلاسهای مخصوص بزرگسالان مشغول تدریس شدند.
برپایه همین گزارش تاکنون ۲۴۷۸ نفر زیرپوشش نهضت سوادآموزی ایرانشهر قرار گرفته‌اند.

۲۸، ۱۱، ۶۰ اطلاعات

پس از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی ایران

۱۱۷ واحد آموزشی و ۶ سالن ورزشی دراستان زنجان، احداث شده است

از بدو پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی ایران تاکنون، با هزینه‌ای بالغ بر ۸۸۱ میلیون و ۴۶ هزار ریال، تعداد ۱۱۷ واحد اموزشی و ۶ سالن ورزشی توسط گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس در سطح استان زنجان احداث شده و مورد بهره برداری قرار گرفته است.

مهندس پروین نیا سرپرست گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان زنجان، درگفتگوئی با خبرگزاری جمهوری اسلامی، با اعلام این مطلب، افزود:

با بهره برداری از این واحد ها که شامل ۷۱ دبستان، ۱۴ کودکستان ۲۲ مدرسه راهنمائی و ۱۰ دبیرستان است، ۱۵ هزار و ۷۰۰ دانش اموز مشغول تحصیل شده‌اند. ضمنا با اعتباری معادل ۶۰ میلیون ریال از محل طرحهای ملی، عملیات احداث هنرستان صنعتی قزوین با ۴ هزار و ۱۵۰ متر مربع زیربنا خاتمه یافته و بهره برداری از ان، اغاز شده است. وی در زمینه تکمیل مراکز آموزشی گفت: طی مدت مذکور، تعداد ۲۲ دبستان، ۱۳ مدرسه راهنمائی تحصیلی، ۵ دبیرستان و یکسالن ورزشی توسط این گروه در سطح استان تکمیل و به اداره کل اموزش و پرورش تحویل شده است که تکمیل این واحد ها، مبلغ ۱۴۱ میلیون و ۶۴۰ هزار ریال هزینه داشته است.

مهندس پروین نیا در رابطه با پروژه های اموزشی در دست اقدام، گفت: این گروه، درحال حاضر، عملیات احداث ۱۵۷ پروژه آموزشی در مقاطع مختلف تحصیلی را با ۹۷۶ میلیون و ۲۵۰ هزار ریال ازمحل طرحهای ملی و عملیات تکمیل ۶۳ دبستان با اعتباری معادل ۲۰۸ میلیون و ۸۴۰ هزار یال ازمحل طرحهای استانی در دست اجراء دارد.

ضمناً گروه نوساری و توسعه و تجهیز مدارس استان، عملیات احداث ساختمانهای مرکز تربیت معلم و انستیتو تکنولوژی قزوین را که از عظیم ترین طرحهای عمرانی استان است، در دست اقدام دارد که کارهای ساختمانی آنها نیز، بسرعت ادامه دارد.

اطلاعات ۶۰/۱۲/۳

تشکیل ستاد فعال سازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه های مدارس کشور

وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد: بمنظور فراهم کردن امکانات و ایجاد هماهنگی در زمینه فعال نمودن آزمایشگاه هاو کارگاه های مدارس کشورستادی زیر نظر معاون امور آموزشی وزارت آموزش‌وپرورش تشکیل گردیده است که این ستاد برای توجیه وظایف نمایندگان استان ها در زمینه‌فعال‌نمودن آزمایشگاه هاو کارگاه های مدارس، سمیناری از تاریخ ۶۰/۱۱/۲۷ به مدت سه روز در باشگاه معلمان تهران برگزار کرد. در این سمینار شرکت کنندگان در پنج کمیته فیزیک، شیمی، بیولوژی، کارگاهی، ابتکارات و اختراعات به بحث وتبادل نظر پرداخته و ضمن طرح مسائل و مشکلات مربوط، امکانات اجرای طرح آموزش یک حرفه برای دانش آموزان دبیرستانی را بررسی و نظرات خود را با صدور قطعنامه‌ای در ده ماده ارائه کردند.

اطلاعات ۶ اسفند ۱۳۶۰

مطبوعات و آموزش و پرورش

اولین شماره نشریه «مطبوعات و آموزش و پرورش» از طرف روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش انتشار یافت.

این نشریه حاوی دستچینی از مطالب ۱۵ روز مطبوعات کشور است، به انضمام دستورالعملها و بخشنامه‌های مهم وزارتی.

بدیهی است چنین مجموعه‌ئی از لحاظ مقامات وزارت آموزش و پرورش که می‌توانند با مرور آن بطوریکجا از مطالب و مقالات فرهنگی آگاه شوند، مفید باشد.

اطلاعات ۱۰ اسفند ۱۳۶۵

دیدار فرزند

از آقایان ریاست جمهوری وهیات دولت تقاضا دارم به عنوان عیدی موافقت فرمایند مادرانی که فرزندانشان در خارج تحصیل میکنند، فقط بایک بلیط رفت و برگشت اجازه دیدار فرزند خود را بیابند. بااین ترتیب از لحاظ خروج ارز هم لطمه‌ئی به‌کشور وارد نخواهد شد.

مادر دانشجو

دریافتی‌مان قطع شده

در آموزش و پرورش لرستان عده‌ئی معلم برکنار شده و اخیرا دریافتی‌ماهانه مختصرشان نیز قطع‌گردیده است. از آنجا که مدیر کل آموزش و پرورش استان به علت اشتغال وقت ملاقات ندارند، بدینوسیله‌ازمقامات وزارتی تقاضای رسیدگی داریم.

شجاعی چاغروند

هرچه زودتر

دانشجویان ۲۵ واحد رشته‌های ادبیات وزبانهای خارجی همچنین علوم انسانی انتظار دارند اعضاء ستاد انقلاب فرهنگی، هرچه زودتر (بطوریکه سخنگوی محترم ستاد وعده داده) تکلیف آنان را نیز معلوم کنند.

دانشجو

دراین شب عیدی

ارز تحصیلی فرزندم که در رشته داروسازی درخارج تحصیل میکند، اخیرا قطع گردیده است.

در این شب عیدی روانیست جوانان ماکه دررشته های مورد نیاز کشور تحصیل میکنند بی‌پول بمانند و امیداست مسئولان امربه‌این‌موضوع توجه‌بیشتری‌بکنند.

محمدتقی شریفیان

۱۵ ، ۱۲ ، ۶۰ اطلاعات

نحوه شرکت داوطلبان امتحانات متفرقه

معاونت امور آموزشی وزارت آموزش و پرورش در مورد نحوه شرکت داوطلبان امتحانات متفرقه سراسر کشور به مناطق آموزشی دستورالعملی صادر و در اختیار سرویس خبری قرار گرفت.

در این دستورالعمل آمده است که در جهت تأمین امکانات آموزشی ونحوه ادامه تحصیل افرادی که به عللی قادرنمیباشند در مدارس روزانه به تحصیل اشتغال ورزند و قبلاً اجازه داده شده است تا از آنان با رعایت سایر مقررات ثبت نام و امتحان بعمل آید. لذا، در جهت رفاه حال آن گروه از افرادی که داوطلب شرکت در امتحانات نهائی سال چهارم متفرقه کلیه رشته‌های تحصیلی متوسطه عمومی نظام جدید در سال تحصیلی ۶۱-۱۳۶۰ میباشند این دستورالعمل صادر و جهت اقدام لازم به ادارات کل آموزش و پرورش استانها ابلاغ گردیده است. اینک از مسئولان امر در سطح آن اداره کل انتظاردارد در جهت رفاه حال و تأمین امکانات آموزشی سایر افرادی که داوطلب شرکت در امتحانات متفرقه یکی از پایه‌های تحصیلی به شرح زیر:

- پایه پنجم ابتدائی.
- پایه‌های اول و دوم و سوم راهنمائی تحصیلی.
- پایه‌های اول و دوم و سوم متوسطه عمومی.

در سال تحصیلی مذکور نیز باشند به سهم خود جهت تحقق این هدف نهایت سعی و اهتمام لازم را مبذول داشته و بطرز بسیار شایسته‌ای امکانات مناسب را براساس مفاد آئین‌نامه امتحانات کلاس به کلاس داوطلبان آزاد، و با رعایت محتوای این دستورالعمل برای آنان فراهم فرمایند

مهلت ثبت نام:

مهلت ثبت نام داوطلبان آزاد امتحانات متفرقه کلیه پایه‌های تحصیلی فوق‌الذکر «ابتدائی، راهنمائی تحصیلی، متوسط عمومی» که حائز شرایط شرکت در امتحانات خرداد یا شهریور ماه ۱۳۶۱ میباشند، از تاریخ وصول این دستورالعمل لغایت سی و یک فروردین ماه ۱۳۶۱ تعیین میشود لذا خواهشمند است دستور فرمایید موعد ثبت نام را به نحو مقتضی به اطلاع داوطلبان برسانیده و تأکید نمایید که اولاً مدت ثبت نام بهیچوجه تمدید نخواهد گردید.

ثانیاً داوطلبانی که علاقمند باشند درشهریورماه از آنان امتحان بعمل آید، نیز بایستی درطول مدت فوق «ازتاریخ وصول این دستورالعمل لغایت سی ویکم فروردین ماه ۱۳۶۱» ثبت نام کنند.

مدارک لازم برای ثبت نام:

ارائه مدارک بشرح زیر برای ثبت نام از کلیه داوطلبان الزامی میباشد:

۱- تقاضای کتبی داوطلب مبنی برآمادگی وی جهت شرکت درامتحانات خرداد یا شهریورماه ۱۳۶۱.

۲- فتوکپی خوانای شناسنامه (یک نسخه)، چنانچه توضیحاتی درصفحات دیگر شناسنامه درج شده باشد ارائه فتوکپی سایر صفحات نیز ضروری است.

توضیح آنکه: مسئولان امر ثبت نام بایستی دقیقاً مفاد فتوکپی ارائه شده را با کلیه مندرجات صفحات اصلی شناسنامه داوطلب تطبیق داده، بلافاصله اصل شناسنامه را به صاحب آن مسترد دارند

۳- عکس ۴×۶ تمام رخ ۶ قطعه که در سال جاری گرفته شده باشد.

(برای خانمها رعایت حجاب اسلامی الزامی است).

بدیهی است بایستی مشخصات کامل داوطلب شامل: نام، نام خانوادگی، نام پدر، شماره شناسنامه، تاریخ تولد، محل صدور، محل تولد، در پشت کلیه عکس‌ها بوضوح نوشته شده باشد و به تائید مسئول امرثبت نام نیز رسانیده شود.

۴- رسید بانکی مبنی بر پرداخت وجوه حق‌الثبت، بهای یک برگ گواهینامه و وجه تمبر گواهینامه یا کارنامه نزد حساب شماره ۸۰۰۱ درآمد عمومی کشور، از طریق یکی از شعب و باجه‌های بانک ملی ایران در سراسرکشور به شرح زیر:

۱- پایه پنجم ابتدائی، سیصدوبیست و هفت(۳۲۷)ریال.

۲- پایه‌های اول و دوم دوره راهنمائی، ششصدوسی و دو(۶۳۲)ریال.

۳- پایه سوم دورهٔ راهنمائی، ششصدوپنجاه ودو(۶۵۲)ریال.

۴- پایه‌های اول، دوم و سوم دبیرستان، یکهزاروبیست(۱۰۲۰)ریال.

معاون وزارت کار: برای بازسازی مناطق جنگزده

درسال آینده ۵ هزار جنگزده آموزش فنی وحرفه‌ای می‌بینند

« سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای وزارت کار و امور اجتماعی با ٥٤ مرکز آموزشی طی نه ماهه سال جاری حدود ۱۲۵۰۰ نفر را آموزش داده است . »

« مرکز تربیت مربی در سال آینده قادر خواهدبود ضمن تامین نیاز داخلی بورس هائی در اختیار کشور های مسلمان و دوست قرار دهد »

« پیش بینی میشود در سال آینده ٥ هزار تن از جنگ زدگان آموزش ببینند . »

ابو القاسم دافعیان معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش فنی وحرفه‌ای وزارت کار و امور اجتماعی صبح دیروز دریکمصاحبه باخبرگزاری جمهوری‌اسلامی اهم اقدامات و فعالیت های این سازمان را تشریح کرد. وی ابتدا با اشاره به تغییر نام این سازمان به « سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای »اظهار داشت : اصولا امر آموزش حرفه‌ای بدو صورت کلاسیک و کوتاه مدت انجام می‌پذیرد .

آموزش کلاسیک بوسیله وزارتخانه ها و سازمان ها انجام میشود و آموزش کوتاه مدت که در جهت بالا بردن سطح تخصص و تامین نیروی انسانی موردنیاز بازار کار و صنایع میباشد برعهده وزارت کار و امور اجتماعی است .

وی افزود : تغییر نام سازمان بدین‌منظوربوده‌است که این سازمان صرفا جنبه آموزشی پیدا کند ،تاسازمان چون گذشته صرفا و تنها با توجه به امکانات خــود موضعی عمل نکند .

در این رابطه قسمت نیروی انسانی وزارت کار و امور اجتماعی با تحقیق و بررسی همه‌جانبه ،نیاز هــای بازار را یافته و آنرابه‌کلیه سازمان های آموزشی‌کشور از جمله این سازمان منعکس خواهد کرد .

تامین کادر مورد نیاز

وی در مورد تامین کادر مورد نیاز واحد های تولیدی و صنعتی گفت : سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای در حال حاضر دارای ٥٤ مرکز آموزشی فعال، ٤مرکز در حال تجهیز و ۱۷ مرکز در دست ساختمان در نقاط مختلف کشور است و ٥٦ رشته آموزشی در این‌مراکز آموزش داده میشود .

وی افزود برنامه های سازمان براساس استاندارد های آموزشی و مطابق بانیاز بازار کار اجرا میشود و مدت آموزش متفاوت و بین ۲ تا٦ماه است . چنانکه‌در سال ۱۳٥۹ این مراکز توانست با توجه به مشکلات و جنگ تحمیلی عراق علیه ایران حدود ١٤ هزار نفر را آموزش داده و در نه ماهه اول سال جاری نیز حــدود ۱۲۵۰۰ تن آموزش دیده‌اند .

رئیس آموزش فنی و حرفه‌ای وزارت کار وامور اجتماعی در موردعدم‌جذب‌کارآموزان در رشته‌تخصصی اظهار داشت : در گذشته این مراکز بدون توجه‌به نیاز بازار کار و تعهد اشتغال اقدام به جذب کارآموز می‌کردند که این کارگران اکثرا پس ازپایان دوره قادر به یافتن کاری در حد تخصص خود نبودند ، ولی‌بابرنامه هائی که در دست اقدام است مراکز کاریابی‌و ادارات اشتغال موظف خواهند بود براساس نیاز بازار کار ، کارآموز به مراکز معرفی کنند ، تا پس از آموزش های لازم و گذراندن آزمون به واحد های تولیدی وصنعتی از طریق واحد اشتغال معرفی و جذب بازار کارشوند

دافعیان درمورد اقدامات وزارت کار وامور اجتماعی درمورد آموزش جنگزدگان برای‌بازسازی‌مناطق‌جنگزده گفت: سازمان آموزش فنی وحرفه‌ای ضمن اینکه تاکنون تعدادی از برادران و خواهران جنگزده را به صورت آزاد درمراکز سیار آموزش داده است، حدود ۲ هزار تن راکه از سوی بنیاد امور جنگزدگان معرفی شده‌اند ،

در رشته‌های مختلف آموزش و تعلیمداده است.همچنین درحال حاضر ۱۸۰۰ تن‌دیگر درحال آموزش هستند.وی افزود: پس‌از پایان جنگ تحمیلی کلیه امکانات‌آموزشی وسیار این سازمان به‌منطقه آسیب‌دیده جهت بازسازی و آموزش ضمن کاربه‌کار گرفته خواهند شد، وی‌پیش‌بینی کرد: در سال آینده ٥هزار تن درمنطقه جنگــزده آموزش خواهند دید. معاون وزارت کار وامور اجتماعی درباره موفقیت برنامه‌ها وطرحهای آموزشی حین‌کار وهمچنین مراکز جوار کارخانه گفت: قبل‌از انقلاب بیشتر مراکز آموزشی جوار کارخانه‌ها جنبه نمایشی‌داشت و بمنظور استفاده ازمعافیت‌های پرداخت دو درصد حق‌کارآموزش تشکیل شده بود ولی اکنون سازمان باتوجه به نیــاز کارخانجات درارتباط باآموزش‌های تخصصی و کاملا تخصصی بررسی مجردی برمبنای نیازواقعی دراین‌مراکز کرده است تانیاز آموزشی کارخانجــات را درایــن قبیل رشته‌ها ازطریق اینگونه مراکز تامین کند بطوریکه‌معایبی که در گذشته وجود داشته رفع گردد تا هرچه بیشتر از امکانات این‌مراکز استفاده شود .

وی سپس باشاره به‌تربیت مربیانی که بتوانندکادر های آموزشی‌مراکزتعلیمات حرفه‌ای وبرنامه‌های‌آموزشی حین‌کار ومراکز جوار کارخانه‌راتامین کنند اظهارداشت: جهت تامین مربیان آموزش حرفه‌ای مرکزی‌درشهرستان کرج بنام مرکز تربیت مربی تاسیس شده، که تقریبا ۸۰ درصد فعالیت ساختمانی وتجهیزاتی آن به‌پایان رسیده است واز اواسط سال آینده باحدود ٦۰۰ درصدظرفیت در۱٥ هکتار زمین و٥٦ هزار متر مربع ساختمان‌کارخود را آغاز می‌کند. وی گفت: این مرکز بااستفاده‌ازامکانات آموزشی مراکز دیگر سازمان قادر خواهد بوددرهردوره حدود ۹۰۰ نفر مربی را آموزش داده وبه‌این ترتیب مربیان مورد نیاز واحدهای صنعتی وبخشهای دولتی‌را تامین کند. این مرکز پس‌از بهره‌برداری کامل می تواند ضمن برآوردن نیازهای داخلی باتوجه به سیاستهای خارجی دولت جمهوری اسلامی ایران بورسهایی در اختیار کشورهای مسلمان ودوست قرار دهد .

برنامه های آینده

رئیس سازمان آموزش فنی وحرفه‌ای وزارت‌کار وامور اجتماعی درپایان برنامه های آینده سازمان را فهرست‌وار به‌این شرح اعلام کرد :

توسعه مراکز آموزشی برمبنای نیاز مناطق ، تغییر رشته‌های موجود آموزشی درمراکز باتوجه به‌سیاست اشتغال ونیاز منطقه وتجهیز این‌مراکز برمبنای‌این‌نیازها، همکاری بابنیاد امور جنگزدگان ، توسعه وفعال کــردن مراکز جوار کارخانجات وبالا بردن سطح مهارت‌کارگران باآموزش ضمن کار، کنترل ونظارت برنامه‌های‌آموزشی موسسات کارآموزی آزاد و خصوصی که تحت نظارت این سازمان فعالیت می‌کنند براساس استانداردهای تهیه شده وضوابط جمهوری اسلامی وبالاخره تکمیل‌وتجهیز مرکز موجود سازمان است وی‌همچنین یادآور شد که هدف نهائی سازمان بالا بردن سطح مهارت وتخصص‌فنی نیروی انسانی مورد نیاز جامعه انقلابی ایران بــرای دستیابی به‌خودکفائی واستقلال اقتصادی است .

اطلاعات ۲۲ اسفند ۱۳۶۰

هیات های بدوی و تجدیدنظر در آموزش و پرورش تشکیل شد

روابط عمومی آموزش و پرورش امروز طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد:

بدین‌وسیله به اطلاع کلیه دبیران، آموزگاران و کارکنان وزارت آموزش و پرورش و موسسات تابعه در استان تهران میرساند که هیات‌های بدوی و تجدیدنظر مرکزی در دفتر وزارتی و هیات بدوی بازسازی استان تهران در اداره کل آموزش و پرورش تهران تشکیل‌شده است و از تاریخ ۱۵ر۱ر۶۱ آماده دریافت پیشنهادات اطلاعات و شکایات کارکنان محترم در رابطه با بازسازی نیروی انسانی میباشند.

ضمنا کسانی که نسبت به احکام صادره از کمیته‌های پاکسازی گذشته اعتراض دارند میتوانند از تاریخ ۱۵ر۱ر۶۱ فقط بمدت یکماه اعتراضات خود را کتبا با ذکر دلیل به وسیله پست سفارشی به دفتر هیات های بدوی ارسال دارند. هیات بدوی استان تهران به شکایات کادرآموزشی کلیه مناطق استان تهران و هیات بدوی مرکزی به‌شکایات مربوط به کارکنان اداری، ادارات آموزش و پرورش استان و دفاتر ستادی و سازمان‌های تابعه رسیدگی خواهد کرد. ضمنا اطلاعیه هیات‌های بدوی بازسازی آموزش و پرورش از استانهای کشور به‌زودی اعلام خواهد شد.

٢٤، ١٢، ٦٠ اطلاعات

وزیر آموزش و پرورش در اجتماع روسای آموزشگاه های اهواز :

باید به‌درددل دانش‌آموزان رسیدگی کرد

اطلاعات ۲۴، ۱۲، ۶۰

اهواز - وزیر آموزش و پرورش طی جلسه‌ای‌دراهواز باحضور مدیر کل و مسئولان آموزش و پرورش خوزستان ، مسائل آموزشی این استان را موردبررسی قرار داد .

به گزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی، وی سپس در اجتماع روسای آموزشگاه های اهواز حضور یافت و طی‌سخنانی نقش‌حساس معلمان درمرحله بازسازی انقلاب را مورد بحث قرارداد و از همگـان خواست که هوشیارانه با توطئه های دشمنان انقلاب اسلامی مقابله کنند .

براساس این گزارش ، وزیر آموزش و پرورش با اشاره به این مسئله که برای جایگزینی هــر نظام نوینی ، باید نظام پیشین تخریب و سپس مرحله‌بازسازی آغاز شود ، گفت : پس از تخریب نظام فاسد شاهنشاهی و شروع مرحله بازسازی نظام جمهوری اسلامی،توطئه های گوناگون دشمنان‌انقلاب‌آغازشد،که لطف‌الهی‌و عنایت خداوندی این انقلاب را تاکنون نگهداشته است و لازم است همه هوشیارانه باتوطئه های دشمنان مقابله کنند.

وی در ادامه سخنان‌با اشاره به شعار های فریبنده منافقین در اوائل پیروزی انقلاب اسلامی یادآور نقش خطیر معلمان در این برهه از زمان شد و گفت : تیر فرهنگی که دشمن رها میکند خطرناکترین تیر میباشدو به همین لحاظ باید آگاهانه و هوشیارانه با آن مقابله کرد و ابزار مقابله با آن ، داشتن علاقه بکار ، صبر و حوصله و گذشت میباشد و هنگام برخورد با محصلین باید تمام این ابزار را بکار برد و به درددل دانش - آموزان رسیدگی کرد و اگر دانش آموز مشکلی داشت و لازم شد باید به خانه او رفت و مشکلش را حل کرد

اطلاعات ۲۴ اسفند ۱۳۶۰

ادامه سمینار بررسی اساسنامه نهضت سوادآموزی

در دومین جلسه سمینار بررسی اساسنامه نهضت سواد آموزی مقدمه و سه فصل اساسنامه شامل‌کلیات، هدف و خط مشی و شرح وظایف نهضت سوادآموزی ارائه شد. این جلسه سمینار عصر پریروز با تلاوت آیاتی از قرآن مجید آغاز شد و سپس مخبرین هریک از کمیسیون ها گزارش و نتیجه کار کمیسیون خودرا در مورد مقدمه و سه فصل اول اساسنامه مطرح‌کردند. در مقدمه ان اساسنامه آمده است : استعمارگران‌همواره کوشیده‌اند تا ملل تحت سلطه رادر جهل وبیسوادی نگه دارند و فرهنگ و شناخت را از آنان گرفته ، تا بتوانند در سایه استعمار فکری و فرهنگی آنان رابجان هم انداخته و سرمایه های کشورشان را غارت کنند.

در قسمت دیگری از این مقدمه آمده است :ازنظر اسلام علم نه‌تنها وسیله شناخت و آگاهی و درک‌واقعیات جهان و راه نجات و سعادت انسان است ، بلکه از بهترین عبادات شناخته شده و یک فریضه بشمار آمده است و در اسلام برای طلب علم و پژوهش دانش مکان و زمان وشرایط ویژه مطرح نیست بلکه از دیدگاه اسلام باید همه زمین دانشگاه ، تمام عمر زمان تحصیل و هر مجلس و محفل کلاس درس و آموزش و آگاهی ایمان و عمل باشد . ضمنا یادآور میشود که این سمینارامروز نیز ادامه داشته است

٦

اطلاعات ۲۵ اسفند ۱۳۶۰

معاون آموزشی اداره کل آموزش و پرورش باختران :

مدارس روستائی استان باختران باکمبود آموزگار مواجه هستند

حدود ۱۸۹ واحد آموزشی توسط آموزش و پرورش باختران احداث شده است

باختران ـ خبرنگار اطلاعات

معتمدیان معاون آموزشی اداره کل آموزش و پرورش استان باختران در گفتگوئی با خبرنگار اطلاعات علل دشواری‌های موجود در زمینه مدارس و امر آموزش و پرورش منطقه را تشریح کرد.

وی ابتدا درمورد دوسره شدن دبیرستان‌ها گفت : بطورکلی آموزش و پرورش با کمبودفضای آموزشی‌مواجه است و ساختمان‌های موجود نیز متناسب با تراکم جمعیت‌در نقاط مختلف شهر واقع نشده است این‌هم به‌نوبه خود یکی ازبرنامه‌های غلط رژیم منحوس گذشته بود که پیش‌بینی‌لازم را جهت ایجاد فضای آموزشی در نقاط پر جمعیت شهر ننموده بود . مجتمع‌های آموزشی ایجاد شده در دوران قبل از انقلاب عمدتا فاقد فضای آموزشی متناسب با جمعیت مناطق است . لذا آموزش و پرورش در این زمینه‌تلاش‌های دامنه‌داری نموده و واحدهای زیادی بعد از انقلاب ایجاد شده است لیکن افزایش جمعیت و مشکلات ناشی از مهاجرت ساکنین مناطق جنگی به‌استان و یا دیگر مناطق مزید برعلت شده است .

وی اضافه کرد : از طرفی نیمه‌وقت کردن مدارسی که ساختمان آنها اختصاص به یک آموزشگاه دارد مجازنیست . زیرا توجه به کیفیت آموزشی ضرورت انقلاب اسلامی‌است و آموزش و پرورش درنظر دارد با ایجاد فضاهای‌آموزشی و تامین اعتبارات لازم بتدریج کلیه‌مدارس را بصورت‌تمام‌وقت اداره نماید تا عملا پائین بودن سطح معلومات دانش‌آموزان از میان برداشته شود و آنان از سطح معلومات و آموزش بمراتب عالی‌تری برخوردار شوند و بتوانند جوابگوی نیازهای جامعه انقلابی باشند .

کمبود آموزگار

معاون آموزشی باختران سپس با اشاره به کمبود آموزگار گفت : با توجه به اعزام عده‌ای از آموزگاران و دبیران به جبهه‌های جنگ ، آموزش و پرورش استان با کمبود آموزگار در سطح روستاها مواجه است اما درسطح شهر از این لحاظ کمبودی مشهود نیست . ناگفته نماند که بمنظور تامین نیروی انسانی در سطح روستاها اقداماتی از طریق دفتر گزینش درحال صورت گرفتن است تا بزودی این مشکل برطرف شود .

پرداخت وام

معاون آموزشی اداره کل آموزش و پرورش‌باختران سپس درباره پرداخت وام به فرهنگیان گفت : همانطوریکه می‌دانید آموزش و پرورش استان اعتبار مستقیمی جهت پرداخت وام به کارکنان خود ندارد . لکن چندین نوع وام تاکنون به فرهنگیان پرداخت شده که با توجه به تعداد پرسنل آموزش و پرورش وامهای پرداختی نتوانسته‌مشکل فرهنگیان را مرتفع سازد . تاکنون وام ساختمانی از طرف بانک مسکن ، وامهای ضروری از طرف صندوق‌تعاونی‌اعتبار که با سرمایه‌گذاری خود فرهنگیان ایجاد شده و وام خرید و حوادث از طرف بانک ملی به متقاضیان‌پرداخت شده‌است. لازم به تذکر است که فرهنگیان باتوجه به رسالت خطیری که در انقلاب اسلامی بعهده دارند ضمن احساس مسئولیت و درک موقعیت کشور و ضرورت ایثارگری انتظار دارنددولت جمهوری اسلامی ایران پس از رفع مشکلات موجود و پیروزی حق بر باطل به فکر رفع مشکلات آنان از جمله‌مشکل مسکن باشد .

وی سپس درمورد مشکلات مدارس روستائی گفت : مدارس روستائی با توجه به گستردگی استان و بخصوص خرابی‌های ناشی از جنگ نیاز به تعمیرات اساسی دارند اما متاسفانه در این زمینه با کمبود اعتبار روبرو می‌باشیم ، امیدوارم با تامین بودجه لازم از طرف دفتر برنامه و بودجه استان این مشکل نیز برطرف شود .

معتمدیان در خاتمه اعلام کرد : با تلاش پیگیر برادران ما ٥٤ باب مدرسه در روستاهای ناحیه یک و در همین‌حدود در روستاهای ناحیه ۲ ساخته شده . همچنین ۸۱ واحد آموزشی دیگر طی سال ٦٠ در دو ناحیه احداث شده‌است .

اطلاعات ۲۶ اسفند ۱۳۶۰

در قطعنامه سمینار نهضت سوادآموزی درخواست شد

استقلال نهضت سوادآموزی باید حفظ شود

اعضاء شورای مرکزی و شورای سرپرستی دفاتر نهضت سوادآموزی استان‌ها که جهت بررسی اساسنامه نهضت سوادآموزی به‌تهران آمده بودند، طی یک گردهمائی سه روزه پس‌ازبحث وگفتگو پیرامون‌مباحث مختلف اساسنامه ودیدار بانخست‌وزیر ومعاون‌نخست وزیر درامور نهادها، ووزیر ارشاد اسلامی با صدور قطعنامه‌ای ۸ماده‌ای که‌باتکبیر حاضرین موردتائید قرار گرفت بکار سمینار پایان دادند.

در بخشی ازاین قطعنامه آمده است: اعضاء نهضت سوادآموزی سربازان فرهنگی‌امام‌درسنگرمبارزه باجهل وبیسوادی بوده وضمن حمایت از ولایت فقیه مصرانه خواستارند که‌جهت جامه عمل پوشاندن به‌پیام امام‌امت وریشه‌کن کردن بیسوادی، استقلال نهضت‌سوادآموزی حفظ شود.